

校訊

聖博德學校

ST. PATRICK'S SCHOOL



2004-05 年度

地址：九龍橫頭磡富美東街12號

網址：<http://www.sps.edu.hk>

電郵：sps001@schoolteam.net

電話：2337 0133

傳真：2337 9549

「不一樣的經歷」

與何志平局長近距離的接觸

二〇〇五年一月十八日對我們的同學來說是一個特別的日子。事緣我校參加了由牛津大學出版社與英利音樂有限公司合辦之「傑出人士談音樂」系列活動，邀請各界熱愛音樂的卓越人士暢談成功之道。經過抽籤，在全港被挑選的六間小學中，我校幸運地獲安排訪問民政事務局局長何志平先生，了解他在音樂方面的成就和興趣，這真是一個難得的機會。

當日下午五時何局長蒞臨我校，並接受校園小記者的訪問。同學們的心情既緊張又興奮。在熱烈歡迎的掌聲下，高校長和一群老師們陪同何局長進入校園，管樂隊便隨即演奏「Sydney March」的樂曲，儀式簡單而隆重。面帶笑容的何局長，細心欣賞我校管樂隊的表演。歡迎儀式完畢，我們邀請何局長到音樂室，接受校園小記者的訪問。他們早已整裝待發，迎接這個重要的時刻。

小記者們的巧問及何局長的妙答，令在場人士發出會心微笑。

記者：「學習小提琴期間，你對自己有什麼要求和期望？」

局長：「我珍惜每次學習的機會，希望每次都能學到新的音樂知識。」

記者：「學習小提琴時，會遇到什麼困難？你會怎樣面對？」

局長：「困難大部分是人為的，都是可以克服的。」

「要音樂有良好的發展，就要讓同學們多接觸，還要脫離學科。」

從何局長與我們閒談的過程中，他分享了自己學習音樂的心得。臨別之時，同學們除了送上親手繪製的心意咭外，還獻上一首由四位同學演出的小提琴協奏曲——《小快板》和「中國蒲公英鋼琴大賽」金獎得主郭文浩同學演奏之鋼琴名曲——《節日舞》。同學們精彩的演出，令何局長讚不絕口。

何局長在百忙之中能抽空接受我們的訪問，並公開個人學習音樂的心得，他親切友善的態度，令我們留下深刻的印象。透過這次難得的經歷，我們更學會了珍惜每個學習的機會，加強克服困難的信心。

何局長，謝謝您！

全體師生送別何局長



高學校長著小記者緊記何局長的寶貴意見



何局長對學生的表演讚不絕口



小記者把何局長的一言一語記下來



何局長用心解答小記者問題



管樂隊的動聽樂聲吸引了何局長

小記者：周穎雯(6B)、
盧玉珍(6B)、
王煒賢(6B)、
黃映彤(6B)、
劉穎霖(6B)、
黃樂兒(6B)



學校課程發展

校 本課程是按課程發展議會訂定的基本方向，把中央課程加以調適，協助學生更有效地學會學習。本校的課程發展組有見及此，依學生的能力、興趣和需要等方面，設計最適切的學與教策略及多元化的評估，利用不同的學習材料，將學、教、評估結合，為學生提供豐富的學習經驗，體現全人發展和終身學習的目標。

為 了配合課程發展議會的建議，本校課程發展組與校內各科組攜手擬定了本年度課程發展的方向，以培養學生共通能力、態度及正確的價值觀為發展重點。此外，課程發展組又安排教師參與專業協作研究計劃，促進教師專業交流，提升教學效能。有關本年度課程發展及專業交流活動的紀錄彙列如下：

教師專業交流活動主題

日期

「支援學習差異學童策略」分享會	3/9/04
「聲情教學第一擊」工作坊	23/10/04
善導小學外評經驗分享會	20/11/04
閱讀教學教師工作坊	11/12/04
成長的天空：優質教師工作坊（一）	15/1/05
聯校教師專業發展日	17/2/05
成長的天空：優質教師工作坊（二）	19/2/05
檢視持分者問卷及APASO問卷結果工作坊	9/4/05
天主教教區學校教師日「育苗同甘苦，主愛伴我行。」	27/4/05
聯校教職員發展日(台灣教育交流考察團)	14-17/5/05

活動一：普通話種籽計劃

為了提升學生的語文能力，尤其是聽說普通話的信心及中文書寫能力，本校正與教統局合作推行一個名為——「中小學校園推普」的種籽計劃，主要透過非正規課程，讓學生在課堂以外有更多聽說普通話的機會，亦同時促進本校教師的專業發展，令普通話傳遍聖博德校園。計劃內容詳列如下：

活動名稱

推行時間

普通話大使計劃	全年推行
普通話故事阿姨／叔叔	全年推行
中秋燈謎會	27/9/04
「我的說普紀錄冊」	10月至1月
贈愛送贈你	28/10/04
月「普」越好	每月第二個星期四早會時段—全年共十次
普通話廣播站	每月一次—每次大約十五分鐘
普通話影片欣賞會	12月
無敵猜一番	2-3/2/05
漢語拼音—眾裡尋他·她·它	14-18/3/05
普通話旅遊大使	5月
普通話遊戲日／普通話歌唱大賽	12/5/05
普通話交流團	6月
普通話大串燒	7月

活動二：藝術天地縱橫遊

為提高學生對藝術創作的興趣及提升創作能力，本校在三月份特別為五年級學生舉辦了一個名為「藝術天地縱橫遊」的活動。活動進行期間，學生參與互動遊戲，深入認識古埃及藝術文化，領略創作藝術的樂趣，建立欣賞藝術、珍惜藝術和保存藝術的態度。同學們結合各項用料、媒介及個人想像力，發揮合作精神，創作富埃及文化特色的作品。是次活動分為三個階段：

階段一：法老子弟發佈會（2/3）

階段二：古埃及藝術互動創作工作坊（5/3）

階段三：古埃及藝術互動創作工作坊(老師分享座談會)（11/3）



為幫助六年級學生克服用英語溝通的心理障礙及加強中、小學之間的夥伴關係，本校於2005年3月12日與何明華會督銀禧中學合作籌辦校本英語日營，邀請該校中學生擔任小組領袖，領導本校學生進行趣味性的英語遊戲及活動，期望為學生提供一個無壓力及愉快的英語學習環境。



老師利用布偶刺激學生的學習動機

為協助有不同學習需要的學生提升中文讀寫及默寫能力，本校誠邀教統局教育心理服務組（專業支援）協助進行一項名為「多感官教學」的校本支援計劃，對象是本校一班混合能力學生組成的小二學生。這個計劃主要透過教師掌握多感官教學策略，從視覺、聽覺、觸角、大小肌肉運動等方面入手，設計多元化的教學活動，幫助一些有不同學習需要的學生，同時藉此增加學生對學習中文的興趣和信心。

本校於2004年12月7日舉行了「一年級親子學習日」，並以「做個好孩子」為活動的主題，其理念是透過統整一年級課程中部分科目單元，加強科目間課題的聯繫，並讓學生從遊戲中學習，提升學與教效能。當天學生及家長的表現非常投入，透過多元化及刺激有趣的活動，學生不但能夠寓學習於遊戲，並且培養良好的品德，建立正確的價值觀。

同學們正在示範專心聆聽的模樣

知遇上 窮困
比比與我同度過
牠是我友

「比比和朋友」 陳淑蓮演唱
(原唱：小合唱)

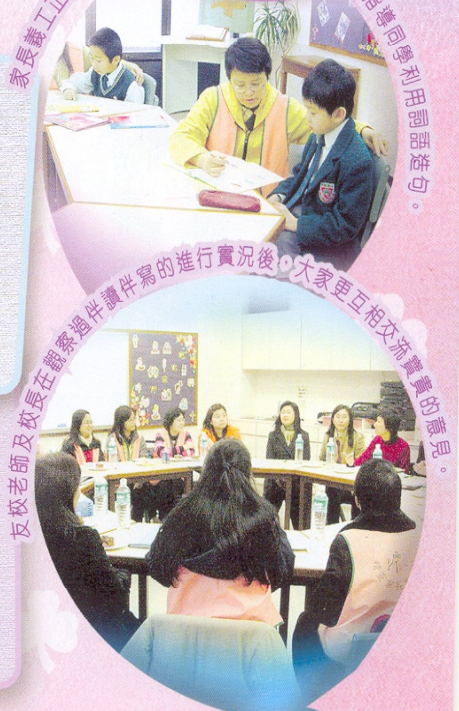
每有困難 心中不快
我會想想 小比比
老師爸媽 遇有同學
他們都是我好友

為提升小一學生社交及表達情緒的能力，本校輔導組於2005年1月至6月與香港教育學院合辦了一項名為《比比和朋友》的情緒及社交課程。學生輔導主任會透過故事分享、輔以繪畫和角色扮演等活動來讓學生學習如何辨別和傾訴自己的情緒，從而鼓勵學生反思自身，練習自行選擇解決策略，找出自己的一套解決方法，以幫助他們日後應付危機和逆境。

鑒於2003/2004學年與教統局教育心理服務組合辦的「伴讀計劃」成效顯著，大大提高了同學對閱讀的興趣和信心，本校同工及家長更於2004年7月被邀請與其他學校作經驗分享及交流。本學年輔導組與教統局合辦了「伴讀伴寫計劃」，於2005年1月至6月間推行，由受訓後的家長義工透過伴讀及其延伸伴寫活動來指導學生利用詞語造句，從而提升低小同學的作文文意層次、作句數量及改善中文閱讀和寫作能力，減低他們對語文的抗拒。

同學與香港教育學院黎寶燕博士、郭姑娘及主角比比(竹節蟲)一起合照。

本校同工及家長於分享會上向其他學校介紹「如何策動家長推行伴讀計劃」的方法



靈性培育

本校以「敬主愛人」為校訓，秉承教會傳揚福音的使命，引領學生認識及信賴天主；並鼓勵學生以基督為榜樣，建立正確積極的人生觀及實踐敬主愛人的精神。因此，本校在宗教靈性培育方面，亦以推動福傳工作為主要目標，而拓展靈性培育工作亦可分為學生及教師層面兩個部分。

在推行福傳工作方面，本校舉辦不同形式的活動。除了定期舉行有關節令的禮儀外，亦為二、三年級學生開設「小天使班」，活動形式包括聖經分享、故事講述、歌詠、錄像欣賞、製作手工及遊戲等。本校設有「基督小先鋒」組織，每月於課堂上舉行一次活動，形式包括聖經分享、故事講述、歌詠、遊戲及社區探訪等。

為加強公教教師在信仰及靈性的溝通，學校定期為教師舉行靈修活動，於聚會中藉此一起分享及領受天主的愛。此外，本校亦為教師及學生組織朝聖及愛心探訪活動，積極鼓勵及推動他們參與教區舉辦的福傳活動，以宣揚基督的「愛的訊息」，實踐「敬主愛人」的精神。



校內活動花絮



聖博德堂教育主日感恩祭，弟兄姊妹齊濟一堂。



「宗教知識知多少」活動引領學生認識天主



玫瑰月禮儀中學生奉獻神花，以表心意。



小天使班聚會樂也融融



「送暖獻愛心」大行動



校外活動花絮



師生及家長齊參與傳教節慶典（主題：福傳萬家，恩澤香江）



聯校朝聖活動

香港天主教教區學校聯會小學組 黃大仙分會聯校學生活動



黃大仙分區公教學生教育日營

交流活動

本校與外界的交流，主要有兩大發展目標，(一)為促進學校與社區之良好關係，(二)為聯繫不同機構善用社區資源。為實踐至這些目標，全年籌劃了不少活動，詳情如下：

聖博德「幼小一家親」填色創作比賽

本校舉辦「幼小一家親」填色創作比賽，邀請區內幼稚園學生參加。於二月五日舉行有關活動頒獎典禮，邀請天主教教區教育事務主教代表助理陳繼賢先生任主禮嘉賓，而所有得獎的作品亦在當天公開展出及上載學校網頁，以供外界人士欣賞。

頒獎過後，幼稚園的學生分別表演小提琴、日本舞、迎春春舞及諧趣粵曲等；聖博德學校學生也表演了粵曲、中國舞及管弦樂。頒獎典禮在一片歡樂聲中結束，幼小的銜接又向前邁進了一步。

學校與地鐵站合辦藝術展區

聖誕節及農曆新年期間，學校與樂富地鐵站攜手製作一個藝術展覽區，分別擺放一棵「聖誕願望樹」及「恭賀新禧」的壁報，展示學生製作的工藝品。透過學生的作品，向社區人士傳揚愛與希望，冀望每一個人都能活出基督的精神，接納和關懷身邊的人和物。

學校與社區機構合作舉辦活動

為響應「2004黃大仙國際復康日」，聖博德學校的師生及家長於12月12日協助由鑽石山(龍蟠苑)居民協會、黃大仙區議會社區建設及社會服務委員會舉辦的「傷健顯藝能嘉年華」。本校舞蹈組、小提琴、直笛組及管樂隊的學生參加表演，由學生主持一個手工藝製作攤位。學校家長義工幫忙協助管理秩序，搬運樂器、化妝及維持場地的秩序，使活動得以順利進行。

學生用直笛吹奏出悅耳的音樂

舞蹈組的同學們展示動人的舞姿

黃大仙區國際復康日



本校獅藝組往幼稚園表演，作藝術的交流。



升小選校的策略講座完結後，幼稚園家長與高明校長、主任合照。

學校與幼稚園交流及探訪

校長及主任除了前往各幼稚園主持「升小選校的策略講座」，更邀請同區的幼稚園家長、學生及老師到校參與交流活動，讓他們理解本校的課程、訓育輔導、課外活動的特色，參觀校舍及小一學生上課的情況，使他們對本校的設備及教學有更深入的認識。



教育事務主教代表助理陳繼賢先生(後排右四)與頒獎典禮的嘉賓、學校師生大合照。

幼稚園學生在嘉賓手上接過獎項，神情充滿喜悅。



地鐵站的職員對我們的作品都讚不絕口，更和我們一起合照。



這是我們全校同學精心製作的聖誕咭，掛滿樹上，社區人士在樂富地鐵站的展覽區內，便可以細心欣賞。

「學校改善工程」

本校於二零零三年二月中旬開始進行為期約二十個月的「學校改善工程」。直至2004年9月止，「多媒體語言學習室」、「書記室」及教員室的工程已經竣工，而其他工程如圖書館、升降機、操場及天台的重鋪工程，預計於2005年5月才可完成。本校祈盼「學校改善工程」能增加教師和學生的活動空間及改善學生的學習環境，令學生在一個設備完善的環境學習。

「多媒體語言學習室」內設有多部電腦，更備有多款電腦輔助語言學習軟體和多媒體光碟。為學生提供一個完善及先進的學習環境，亦方便教師應用資訊科技及多媒體教材。



多媒體語言學習室



書記室

「學校改善工程」的工作流程：

時間

工程項目

- | | |
|----------|-----------------|
| 2003年2月 | 將分隔二樓課室的木板改建成磚牆 |
| | 將現有的體育室改建為輔導室 |
| 2004年8月 | 多媒體語言學習室 |
| | 書記室 |
| | 教員室 |
| 2004年12月 | 圖書館 |
| | 升降機 |
| | 重鋪天台地台及興建上蓋 |
| | 重鋪學校操場 |



教員室



重鋪天台及加上蓋為學生提供更多活動空間



增設傷健人士使用的升降機



圖書館



增設傷健人士使用的洗手間



「聖堂及禮堂」 改善工程籌款

操場上熱鬧的情況。

倪德文神父帶領來賓祈禱，隨後進行簡單而隆重的剪綵儀式。

聖誕繽紛嘉年華

老師也投入地主持拍賣競投項目，你有沒有投得心頭好？

當日除了攤位遊戲受歡迎外，家長義工的美食也很受歡迎。

本校於去年九月初成立「聖堂及禮堂改善工程」籌款的兩個籌備小組：分別由倪德文神父及任澤文神父帶領，負責宣傳和籌款，以及負責監察設計和建築。主要目的是實踐「聖博德堂區和學校一家親」的理念，透過學校每一個成員發揮群策群力的精神，一起籌募經費，用以修建聖堂及改善學校禮堂的設備，讓學生在一個更美好、更舒適的環境中愉快地學習。

於去年年底舉辦了「聖博德大家庭——聖誕繽紛嘉年華」及農曆新年後的「一人一利是」的籌款活動，兩項活動在家長和同學們的鼎力支持下，成績極為理想，實感謝天父之庇佑和眷顧，不斷的帶領我們為學校及堂區的籌款活動而努力。

復活節假期後，本校於4月24日舉行名為「聖博德大家庭——攜手同步創新獻」424步行籌款活動，屆時參加者將會從本校步行至天主教博智小學，在終點站還有其他豐富的表演節目，大家切勿錯過。

精彩的節目當然不能讓它停下來，最後一項壓軸的籌款活動是綜藝晚會，屆時會由神父、堂區、家長和師生共同表演，更有義賣物品、獎券及大抽獎等，希望各界人士屆時蒞臨參與及支持。

「聖堂及禮堂」 改善工程部份設計藍圖：

煥然一新的學校大堂設計

學校大門更改為不銹鋼，更設立有密碼鎖的行人小閘。

下列是本校籌款活動簡表：

籌款活動	日期	活動形式	目標
聖誕繽紛嘉年華	27-12-2004(一)	攤位遊戲、抽獎、義賣、售賣特色小吃等	約10萬
一人一利是	農曆年假後	捐贈利是錢	
步行籌款	24-4-2005(日)	步行至目的地後有表演同樂	約30萬
綜藝晚會	05年7月	由神父、堂區、家長和師生共同表演、義賣、售賣獎券、抽獎等	約10萬

禮堂的天花設計，美觀實用。



校園放大鏡

下次我們這樣問會更好

(一) 校園小記者誕生篇

為提供學生多元發展的機會，便設立校園小記者訓練班，提升學生說話技巧及組織能力，培養探究精神；藉以加強學生對學校及社區的歸屬感。自從活動開始後，也有不少有潛質的學生向老師自薦，可是名額有限，未能加入的學生，就看看下學年有沒有機會了。其實，學校對小記者的要求也很高，除了主動、積極、做事有條理外，還要懂得自律和反思，從而不斷的改進。

每個訪問後，一個小檢討，使下次做得更好。

(二) 校園小記者實習篇

2月5日在學校舉行的「家校新春慶團圓」活動，當天也是小記者們的第一次實地採訪！我們訪問了多位家長、老師和學生。他們大部分都覺得節目豐富，其中最受歡迎的要算是猜燈謎，醒獅表現和校長寫揮春的環節了！高校長的吸引力實在大，不少家長和學生也跟隨著校長寫字的神態，揮動毛筆，寫起揮春來。當中有不少人已經冀盼著明年學校會繼續舉辦更精彩的活動，例如學生天才表現和考腦筋的遊戲等等。當然，欣賞精彩節目，玩遊戲贏獎品，有誰會嫌多呢！我們亦藉此多謝辛辛苦苦為活動進行籌備工作的老師和家長義工。(文：何駿輝、鄭曉彤、馮嘉恩)

醒獅隊是多麼的神氣啊！

黃Sir也是其中一位被訪者呢！

高校長在專注地寫揮春

(三) 小記者心聲

林凱妍(4B)：
這正是我表演
口才的機會！

傅文軒(5C)：我能夠接觸不少關於記者採訪、報導、撰稿的知識和技巧，真的很開心。我們更可以參與採訪活動呢！

黃光達(5D)：真的有點緊張，有點興奮，又很榮幸，因為我是校園小記者嘛！

吳國聰(5C)：我參加了校園小記者活動後，做事比以前更主動和積極。

他們會是明日的粵劇紅伶嗎？

馮嘉恩(5C)：我很高興可以和其他校園小記者合作，一起搜集資料、採訪及參與校訊的內容設計。我對這項活動極感興趣，亦期望日後有機會再作報導。

(四) 校園以小見大猜猜猜

根據圖片及文字的提示，你究竟能猜中多少題？對學校的人和物認識有多深？大家齊來比一比吧！

1. 這是誰人寫的揮春？
2. 這是哪一位老師的眼鏡？
3. 這是哪一位老師的手？
4. 這是哪一位老師的保溫瓶？
5. 這是學校哪一個室的窗戶？



答案在本刊物內尋。



顧問：倪德文神父、高明校長
編輯委員會：王嘉敏、李凱琪、黃月華、蔡美玉、陳思穎、陳智恆、何健家、黃秀雯
美術監督：王嘉敏

8

