

聖博德學校

St. Patrick's School



敬主愛人四十載

博德樹苗育英才



40周年校慶特刊
1965-2005



CONTENTS 目錄

卷首篇p1

懷舊篇p13

校慶篇p19

里程篇p23

校園篇p83

家校篇p113

校友篇p117

鳴謝篇p119



聖博德學校
天主教

卷

首

篇



聖博德生平

聖博德 (ST. PATRICK 主曆 385 — 461) 出生於大不列顛，年約十五、六歲時，遭海盜擄劫，被賣到愛爾蘭為奴。經歷了六年長的奴役生活，少年博德給鍛練得壯實而堅強，敢於為本身自由作決定，逃亡到法國。他在那邊的修道院完成了神學課程，並領受了司鐸聖職。

聖博德在愛爾蘭雖曾經受過痛苦的折磨，但是他對這島國卻深植了真摯的感情，時刻想回去替這些異教的人民服務。據說：他在夢中看見愛爾蘭兒童向他招手，因而深信這是天主的召喚。四十三歲那年，他接受教宗委任晉陞為主教，奉派到愛爾蘭展開了傳揚福音的使命。

聖博德是一個品德高超，「擇善固執」的領導人，除了以身作則外，他動員教友傳教，並鼓勵青年男女獻身基督。短期內，整個愛爾蘭民族接受了教化，皈依了基督，全島洋溢着祥和虔敬的基督精神！



校徽由來

傳說，聖博德曾就地取材，摘取一葉三瓣的「酢漿草」(Shamrock) 作教具，向聽眾講解「三位一體」的奧義。本校即因此用「酢漿草」圖案作校徽。圖中「父」象徵創造宇宙萬物的聖父；「子」象徵降生救世的聖子；「聖」象徵振奮心靈更新世界的聖神。

校訓 敬主愛人

使命宣言

本校受家長託付，本著基督精神，在愉快的學習環境和高透明度的學校中，致力培育每一位學生，無論在學術成就、資訊科技、文化欣賞、體能發展、社會技能、靈性培育及品德修養上得到均衡的發展。從而培養學生有自律、自信、自省和自我完善的精神，有靈活的思考能力，貢獻社會，成為負責任的公民。為迎接不斷的變遷，師生攜手共進，同創美好將來。

校歌

聖博德學校

編曲 吳淑蕙 女士
填詞 邱世賢 先生

朝氣蓬勃志高昂，同窗共一堂。
德、智、體、群互砥礪，琴書聲朗朗。
上主聖訓，修習為常，敬主愛人，實踐發揚。
景仰先賢聖博德，服務人群作棟樑。



The Holy Father Benedict XVI

cordially imparts the requested a mostolic Blessing to the

Supervisor, Principal, Teachers, Staff and Students of

St. Patrick's School - Hong Kong

on the occasion of their 40th Anniversary



The Holy Father Benedict XVI

cordially imparts the requested a mostolic Blessing to the

Supervisor, Principal, Teachers, Staff and Students of

St. Patrick's School - Hong Kong

on the occasion of their 40th Anniversary

and invokes an abundance of heavenly graces
and the continued protection of the Blessed Virgin Mary

1965 / 2005

Ex Aedibus Vaticani, die 30.6.2005

+Dionisius

Archiepiscopus

Electusque Apostolicus



聖博德學校四十週年誌慶

願主耶穌基督的恩
寵，和天主的愛情，以及
聖神的相通，常與你們眾
人相偕。

格後十三：十三



陳日君主教



聖博德學校四十週年誌慶



春風普被 德澤無疆

湯漢



聖博德學校四十周年校慶



誠教固學
作育功宏

教育統籌局局長李國章



聖博德學校四十周年誌慶

弘德育才



教育統籌局常任秘書長羅范椒芬



聖博德學校創校四十周年誌慶

上主向我們顯示寬仁，
給我們賞賜救恩。

(詠八五·八)

教育事務主教代表

胡路明



聖博德學校四十周年誌慶

宏學彰德

教育統籌局黃大仙區

總學校發展主任何松年



歷任校監

莫若翰神父	1965-1972
梁富猷神父	1972-1977
林焯煒副主教	1977-1978
曾子光神父	1978-1980
林焯煒副主教	1980-1981
謝鳴之神父	1981-1987
劉蘊遜神父	1987-1994
譚 坤神父	1994-2001
倪德文神父	2001-現在



倪德文神父



高 明先生

歷任校長

彭哲文先生	1965-1976
劉伯榮先生	1976-1999
袁錦銓先生	1999-2003
高 明先生	2003-現在

校董會成員



李焯輝校長



任澤民神父



倪德文神父



周淑霞女士



高 明校長



持守信念・創造將來

感謝天主，聖博德學校建校至今已有四十年了。在天主的降福下，我校在2002年獲特區政府分配千禧校舍，聖博德學校一分为二：上午校留在原址繼續教育使命，而下午校則遷往蒲崗村道，易名為聖博德天主教小學（蒲崗村道），開展我校新的里程。同年，我校由半日學制轉為全日學制，為學生提供更全面的教育。與此同時，原校再得到特區政府撥款進行「學校改善計劃」工程，使學校設備大大提昇，再加上聖博德堂堂區教友大力支持美化校園計劃，令聖博德學校煥然一新。

四十年來，我見證了社區的轉變及發展，而學校為區內適齡學童提供不少教育的機會，建校以來我們始終如一，不斷努力秉承創校先賢的理想，以福音精神栽培社會未來棟樑。在日新月異的今天，我校仍堅守信念，以聖博德「敬主愛人」的精神為學生造就美好的將來。

謹向各曾為聖博德學校付出努力心血的前輩歷任校監、校董、校長、老師及職工等致謝，並求主保聖博德在主前代禱，光照引領我們發揚敬主愛人的精神，為教育下一代努力。

倪德文神父



校長的話

「敬主愛人四十載，博德樹苗育英才」。光陰荏苒，歲月流逝，聖博德學校創校至今已四十多年了。在這些日子中，「她」締造了不少輝煌的成績，更培育了很多傑出的學生。我雖然到這校工作只有兩年時間，面對學校傳統的文化，與及排山倒海的教育改革，發展學校實在是一件很不容易的事情，幸好我得到校監的信任及大部分同事和家長的支持，校務得以順利推行。這兩年來，學校不論在軟件和硬件方面都有明顯的改善，為著配合學習的需要，更相繼進行多項校舍維修工程。由教育統籌局提供的「學校改善工程計畫」已於本年八月初完竣。另外，學校與堂區先後舉辦了多次籌款活動，改善及美化校園的設備，例如粉飾大堂的牆身、在側禮堂加裝冷氣、假天花、維修校園大閘及加設小閘，以方便家長及訪客出入。計畫最終的目的是要讓學生能夠在一個舒適和愉快的環境下進行學習，因此，改善工程在剛過去的暑期中展開了。在此，我衷心感謝每一位曾為本校作出貢獻的人士。

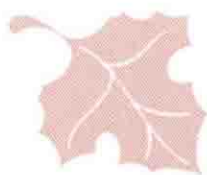
聖博德學校在未來發展，除了繼續改善硬件設備，例如建設一些特別室以擺放教具和教師的參考書籍，以支援教師在教學上的需要外，我們還會關注在軟件上的發展，例如加強「教師專業培訓」及「課程發展」。為配合現時「專科專教」的需要，我們著重教師「共同備課」及「同儕觀課」的參與。學校亦會鼓勵及安排教師在本地和外地進行交流，希望藉此提昇他們在教學上的技巧和質素。

在「課程發展」方面，我們會著重宗教倫理的培育，加強校內宗教的氣氛，讓學生能活出基督的精神彼此關愛。與此同時，在未來三年內我們會逐步實施「語境教學」，除以英語進行早會外，我們會加強英語活動，讓學生有更多機會學習英語。在普通話科方面，學校在過去的一年，參加了由教統局主辦的「種籽計劃中小學校園推普」，成效顯著，學生對學習普通話興趣大大提升，學校今年仍會繼續舉辦有關活動，同時讓學生跑出課室，走到一些旅遊熱點的地方，用普通話與內地遊客交談，藉此加強他們說普通話的信心，而學校亦計畫於07-08年度實行以普通話教授中文科，先從二年級開始，繼而發展。

總括來說，我們會努力改善「硬件」和「軟件」兩方面的需要，實踐天主教全人教育的理想，培育學生成為社會上有貢獻的人。在此祝賀聖博德學校40歲生日快樂！

高明校長

懷舊篇



創校略

創校於一九六五年

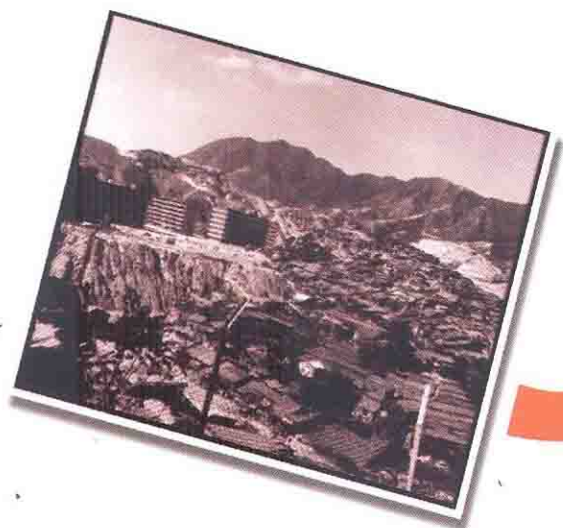
二零零二年九月轉為全日制小學

現任校監：倪德文神父

現任校長：高明校長

現有班數：24班普通班及1班加強輔導班

學生人數：862人



校史回顧

本校乃天主教香港教區轄下之政府資助男女小學，於一九六五年創辦，初期分為上下午校，各有二十四班。自創辦以來，學生的品德及學業成績不斷提升，人才輩出，家長交相傳誦，校譽日隆。至二零零二年，本校由原來的上午校轉為全日制學校，校方因而可以更靈活〔按學生需要〕推行校本課程，推廣跨學科活動，為學生提供更多全方位學習的經歷，以鞏固學生的知識基礎及擴闊他們的視野。

為改善學校現有的學習環境及配合現今的教育需要，本校於二零零三年二月中旬開始進行為期十七個月的「學校改善工程」。到了現在，計劃已經完成了，各項新設施，如圖書館、多媒體語言學習室、升降機等已相繼啟用。這些設施除了為師生提供一個更理想的教學環境，同時亦增加教師和學生的活動空間。

本來甚具懷舊氣息的校園建設，現在已換上另一番風貌了。



為籌款，人人樂意做體操。



Fr. Moore 手中的畢業證書象徵了同學多年來的努力。看著自己和同學的成果，實在難掩急不及待之情。



在71年的畢業禮上，一位穿上「創校款式」校服裙的女孩子在梁富猷校監手中接過獎品。看！她的表情既緊張又興奮。



如有時光機，你會回到90年代的音樂室大合唱，大合奏嗎？



關健恆老師、孫維強老師和何賜榮老師在聖博德日聚餐慶祝！乾杯！



上午校的彭哲文校長、下午校的高頌眉校長及梁富猷校監與嘉賓正聚精匯神地欣賞台上精采的節目。



創校校長-彭校長與一班聰明乖巧的71年畢業生合照。相中有你相熟的人嗎？



在秋季旅行的大日子，同學當然穿上醒目整潔的白色運動服和許若芳老師來一張合照。



79年畢業班班照



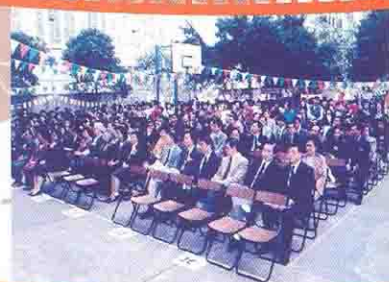
77年畢業班班照



早在80年代，學生活動已經十分多元化。遊戲攤位正是吸引學生在活動中學習的好方法。



二十五周年校慶活動開幕禮



各家賓及家長安坐在溫暖陽光下，欣賞廿五周年表演。



一年一度的遊戲日，有那個學生會不投入呢？



英軍軍音樂團蒞臨本校演奏。



剛從張老師手中接過獎章，多高興啊！



四十周年！好不容易才有第一個四十年！袁校長和陳助理也來為我們慶祝一番。



在四十周年校慶感恩祭中，湯主教、譚神父和倪神父主持聖祭。



二十五周年校慶感恩禮



我於三十多年前投入聖博德學校服務，由初為人師至退休，心中的聖博德學校仿如我的家，伴我成長，給我留下無數美好的回憶。

回顧悠長的教學生涯，最感欣慰的是教一些學習態度積極、領悟力強和品學兼優的學生，長大後在社會上取得卓越成就。最難能可貴的是雖然畢業多年，有些已移居海外，仍支持母校、關心和尊敬老師。最具挑戰性的是教一些學習態度散漫、領悟力弱而家庭又有問題的學生，但不必氣餒，經驗告訴我，只要肯付出時間及耐心、彼此加強溝通、包容和體諒，態度自會改善，所獲得的滿足感更大。其實成功的教學，不單只是令學生的考試成績理想，而是能啟發學生的學習動機、追求真理的精神，所謂學無止境，讓他們終生受用。

最感到意外的是在家教會與家長們並肩工作多年，除獲得大部分的家長認同和支持學校的辦學理念外，還與家長們建立良好的伙伴關係，喜見他們熱心參與和積極支援學校的多元化活動。退休後與家長們仍保持緊密的聯繫，又與同學們保持亦師亦友的情誼，身為教育工作者，感到無限的安慰，認為是今生無悔。

今年適逢創校四十年週年盛事，誠心感謝天父的恩賜，在歷任校監、校董和校長領導下，我們老師積極去編織教學夢想，經多年的努力耕耘，至今總算有一點成果。不少聖博德學校的學生，在品德行為、學業成績、課外活動和社會服務等各方面，均取得成就，故聖博德在區內是深受家長歡迎和支持的學校。謹向全體默默耕耘的教職員和熱心服務的家長致敬。願天主繼續眷顧和帶領聖博德學校發揚基督精神，校譽日隆，我們的學生獲得更卓越的成就。

吳淑蕙（2004年退休副校長）

聖博德與我……



1967年6月中旬的一個黃昏，正在和家人一起用晚膳，飯後要到家對面的夜校上課。門鈴響起來，開門看到一位高佻身型的外籍人仕和一位在聖詠團認識的女團友。外籍人仕用純正的廣州話表達來意，想看看我是否適合的人選，填補聖博德學校的一個教師空缺。

當時本人行將在柏立基教育學院二年制課程畢業，開始尋找教職。得到洪碧雲學姊（時在上午校任教）轉知學校有空缺，便投函申請。萬料不到校監莫若翰神父竟親臨我家，進行面試，並約定翌日上午在學校簽約作實。這便開始了我在聖博德學校20多年的教學生活。

莫神父雖身為校監，卻全沒有架子，時常帶領我們一羣年輕小伙子同工游泳、野火會、旅行、球賽等戶外活動，同工們感情甚佳。加以上午校彭哲文校長又是一位敦厚長者，對我們從沒有疾言厲色，只是在旁循循善誘，溫言規勸。他特別對內子和我二人，常加勉勵和指導，對我個人來說，彭校長是我最敬佩的人之一，可惜他不幸於75年尾遭車禍喪生。直到如今，愚夫婦倆仍然很懷念他。

當時，上、下午校行政一致，彭校長與下午校高校長相互合作、彼此溝通清晰。我在校任教的第二年，便被委為訓育主任，負責上午校訓育工作，並需與下午校訓育主任研究配合，務使上、下午校二千多學生上、下課時秩序井然，在校生活暢快。

76年1月劉伯榮校長接任，較為年輕的他帶來了新的思維和方向，上午校大伙兒合作愉快。至80年代起，教署批准24班標準小學共可設立六位主任，分擔不同範疇的職務。本人得獲委任為副校長，協助處理校務。期間得劉校長多所提點、獲益匪淺。

1984年可說是聖博德上午校升中破紀錄的一年。正在選校工作最吃緊關頭的3月，6D班主任李老師（任教英文科）突因病告假1周，這期間家長們紛紛蒞臨學校詢問如何選校。剛巧本人任教該班數學科，便暫代李老師一一接見他們，並給予全班45位同學，個別不同的分析，使儘可能獲派到最理想的中學。7月中派位結果公佈，6D全班45位同學，全屬Band 1和2，均獲派往首三個志願，且派往的全部為屬一級的補助及津貼中學。內中超過一半同學，被派到區內、外的名校如喇沙書院、瑪利諾修會中學、拔萃書院、伊利沙伯中學等。同學們和家長們都高興萬分、滿意非常！

88年7月，本人承天主教香港教區委任為新蒲崗伍華書院小學上午校校長，方始結束在聖博德上午校的教學工作。

對聖博德學校我有一份特別的感情。在這裡我結識了一起同步人生路近四十載的伴侶，相濡以沫並且相夫教子的賢內助；在這裡本人渡過人生中的黃金歲月，經歷了結婚、為人父等人生的喜悅。願慈愛的天主繼續不斷眷顧聖博德學校，使同學們更努力不懈，教職員們盡心盡力。更祝校務蒸蒸日上，校譽日隆！

任光國（1989年離任副校長）



獻上你的身體作生活、聖潔和悅樂天主的祭品。(羅：12:1)

聖保祿宗徒勸導當時的信友，敬拜上主不用限於聖殿內的祭獻。活生生的祭品與我們的日常生活有非常密切的關係。學校生活是一件非常多姿多彩的體驗。由同學進入校園，直至離開校園整段時間，也是對設計校園生活作為奉獻的一個大挑戰。

記得過去甚至現在，大家都口中掛上「愉快校園生活」、「喜樂校園」等等，怎樣可以讓同學不用害怕回到學校，而將學校的一切上課與餘暇生活，成為同學的喜樂根源。故此學校生活一定可以為同學，也為教育工作者成為一份馨香的祭品。

大清早同學懷著愉快的心情與同學和老師彼此問好，共同攜手迎接新的一天。老師們準備的早禱，使同學體會及欣賞天主用何等方式活現在學校生活裏。正如早禱中提及「七十個七次」的比喻，整天學校生活裏都活現彼此寬恕，總不會將仇恨記在心中，化解一切不愉快的事件，讓報仇之事留待天主處理。那麼學校生活真的成為悅納的祭品。

此外，也值得於四十周年校慶提及的是學校資訊科技設備。當時資金貧乏，地方淺窄，改善教學語言談何容易。讓學校增值也是將學校變成一件生活祭品的主要因素。結果得到教統局資訊科技組的大力推動，同時亦是各同事在地方上的協商開動了第一步，進入了電腦化的階段，讓同學也可以進身課程科技資訊化，與其他同步的學校接軌。

其次，亦在同期獲得教統局批准分拆上下午校為兩間全日制學校，率先使同學有更多活動空間，更自由、更靈活地善用學校的設備。

四十周年的今日，過去所策劃的，現在已上了軌道，資訊科技再不是電腦室的問題，而是成為同學學習的語言，讓同學更快獲得更多豐富的資料，加增同學對學科的認識。同時下午校進駐慈雲山學校村，發展成為一間完善的學府，藉此祝賀聖博德學校繼續向前邁進，讓同學、老師緊記：聖博德學校在他們心中埋下了一粒天國的種子。

前任校監譚坤神父



陳年瑣事

最近閱讀一本小冊子，名為「三十三年塵俗瑣事」，是一位神長所寫的，這引發起我一些回憶，雖不是三十三年來的點滴，但卻是三十年前的一些瑣碎事。

記得約三十年前，聖博德上午校因前任彭校長在一九七五年十二月三十日於交通意外離世，當時我正任職博智學校校長，雖不是臨危受命，也要在數日後匆匆走馬上任，調任聖博德上午校校長一職，與下午校高頌眉校長合作，發展校務。

彭校長是一位博學多才的長者，甚得老師們尊敬，突然離開人世，全校師生無不感到難以接受，校園瀰漫一片愁雲慘霧；記得在彭校長的追思彌撒上，很多老師都泣不成聲，他們既懷念逝去的彭校長，又要適應一位調來的新校長，這種種對師生來說是一很大衝擊，故當時學校氣氛凝重，更談不上士氣高昂了。

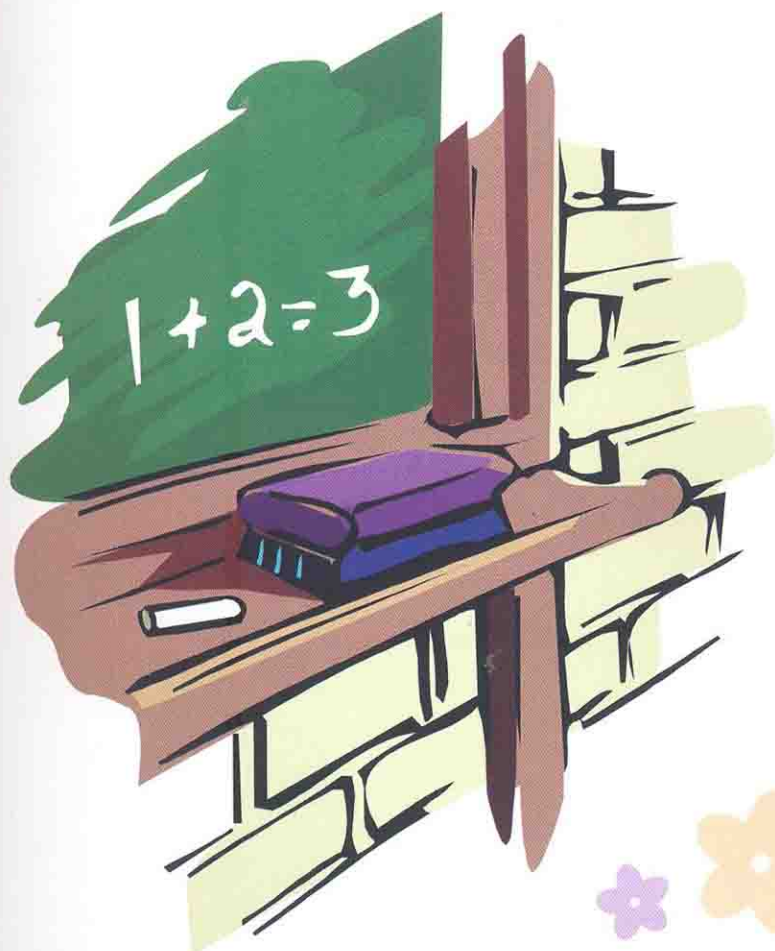
到任不過一個月，又發生另一宗不幸事件，有一位年青能幹，做事負責，品性溫文優雅的老師，不知是否因失去彭校長或其他原因而跳樓自盡，事件雖不是在學校發生，但對師生情緒及學校聲譽也不無影響。

更有一件在當時來說是非常震撼的事，有一位工友因一向對校監有所不滿，因某些事產生強烈反應，繼而在校內張貼大字報，靜坐以及絕食等行動以示抗議，不論其訴求是否合理，但在當時以這種行動去抗爭，對於上任不久的我來說，也是一個不小的衝擊。

人生總是充滿困難和挑戰，只要勇敢面對，克服了，再多的衝擊也只變成人生的一點經歷。

前任校長劉伯榮先生

校慶篇



校慶活動

40周年校慶標語創作比賽得獎作品



冠軍
4C 吳錫穎



亞軍
3D 吳卓熙



季軍
4A 何穎俊

40周年校慶徽號親子設計比賽得獎作品



冠軍
2A 陳映慈



亞軍
6A 鄧悅朗



季軍
5C 關珮詩

40周年校慶填色比賽得獎作品



冠軍
2D 陸敏琦



亞軍
1A 江家俊



季軍
2B 郭敏婷



40周年校慶徵文比賽得獎作品



6B 陸嘉怡 (冠軍)

《學校—在聖博德學校最難忘的一年》

不知不覺間，我在母校已經度過了六年的小學生涯了。回想起來，我覺得最難忘的就是小學六年級這一年了。

記得當我剛剛升上小六時，我的心情既興奮又緊張。因為我心裡想：「實在太好了！我現在是全校最高年級的學生了。」但是，快樂的感覺並不長久。我發覺原來小六學生是要面對很多挑戰的。例如：系統評估、報分試……這些挑戰都差點令我透不過氣來。上課時，我們更要常常做一些模擬試題來裝備自己，使自己有足夠能力來面對各種的考試。

除此之外，老師在課堂上也會和我們分享一些人生經驗，讓我們從中明白做人的道理，使我們獲益良多。

幸好，經過老師們的悉心教導後，我們已能掌握考試的技巧和懂得做人的道理。而且，老師和同學們的關係亦師亦友，大家在課堂上有說有笑的，氣氛十分融洽。當我們遇到困難時，我們也會向老師傾訴，師生間的相處就像朋友般親切和溫馨。

可惜，我們即將升讀中學，要離開母校了。我感到有點兒依依不捨。因此，我會珍惜餘下和同學們相處的時間，並且繼續努力讀書，為升中作好準備。

最後，我非常感謝母校對我的栽培和呵護。在未來的日子裡，我希望能把在母校裡學到的知識應用出來，並發揮母校「敬主愛人」的精神，將來回饋母校和社會。

5A 李美嬋 (亞軍)

《我的學校》

我愛學校，因為學校帶給我很多歡樂。

學校的早上是恬靜的。停車場對面的小樹苗濕漉漉的，像剛洗完臉一樣；操場上肅立著兩個籃球架，活像兩位士兵在看守一些重要的寶物；一絲微風吹過，小操場上的那棵老榕樹在輕輕擺動，彷彿向同學們點頭問好。

學校的中午是熱鬧的。午膳過後的小息更為熱鬧，在操場上你能看到同學們在進行各式各樣的活動，他們有的在跳繩；有的在踢毽子；有的在打籃球；有的在談笑；有的在校園中漫步……

放學時的校園可算得上是一天裏最喧嘩的時候。同學們興奮地踏出校門，高談闊論今天的遭遇：有的在高興地說着放學後有什麼節目，有的則在談論今天上課的事情……這就是學校給我們帶來的快樂。

校園的一草一木不知不覺地陪伴了我們四十年。今年是學校建立四十周年，這四十年來，學校不斷培育出一位又一位的傑出青年。

學校，謝謝您的教導！

5C 駱俊言 (季軍)

《學校 — 我的成長》

不知不覺間，我在聖博德學校已度過了五個年頭。每天，在校園裏迎面遇到的都是熟悉的面孔和景物，有嚴肅卻又仁愛的老師們，有佻皮卻又親切的同學們，有莊嚴卻又舒適的校舍，有整潔卻又嘈吵的課室，有神聖而又雅緻的聖母池等等，這一切一切都帶給我們一份親切愉快的感覺。

學校的每一個角落，都留下了我們無數的足跡；一草一木，都和我們默默地一起成長。尤其是校門前的一棵大榕樹，每天都好像興奮地展開它那強大的樹臂，親切地迎接我們回到這個快樂的家庭上課似的，但曾幾何時，我卻害怕走近它的身旁：那是發生在小一開學禮的第一天，記得那天我既興奮又緊張的心情，穿來整齊又熨貼的校服進入校園。在經過大榕樹下時，忽然有一些東西從樹上掉到我的頭上和校服上。我瞪眼一看，噢！原來是雀糞呀！我即時嘔吐起來，媽媽一面替我清理，一面笑個不停。這個情景現在還歷歷在目呢！

在這五年裏，很幸運地能親身感受和經歷校園的變遷。隨着學校改善工程快將竣工，一個更完善，更美好，更舒適的學習環境定能陪伴我校師生一同迎接本校四十周年的光輝慶典。



5C 關珮詩 (優異)

《學校—校園生活》

轉眼間，學校將近四十周年了。雖然我現在只是就讀五年級，但是，這所學校已給我非常深刻的印象。

記得在我一歲多的時候，媽媽已背著我到這所學校接送哥哥和姊姊上學。六歲那年，我的小學生活也在這所學校開始。當時，我一點兒也不覺得陌生，還感到非常親切。

學校由二零零三年開始進行改善工程。在工程進行期間，雖然給我們帶來很多不便，但是，每當想到校舍的新面貌即將出現眼前時，心裏又會感到十分高興。

這幾年的小學生活，我過得非常充實，無論在學術和多元智能方面，都令我獲益良多。在校園裏，我跟老師和同學都相處得很融洽。

學校不斷的變遷，使我們有一個更愉快的學習環境。我能成為這個大家庭的一份子，真感到自豪。

6A 葉淑貞 (優異)

《學校—我在聖博德學校的日子》



聖博德學校是一間設備完善的小學。雖然校內的活動空間不是太大，但優勝的地方在於「麻雀雖小，五臟俱全」。學校好像一畝農田，栽培一些幼苗；老師好像一位園丁，常常向幼苗施肥、澆水和灌溉；學生好像一盆幼苗，需要老師的栽培和教導，才能茁壯地成長。

我初進入聖博德學校時，是一位天真活潑的女孩子。我們仿如弱小的幼苗，幸獲老師悉心的培育和教導，讓我們得到「學問的灌溉」，令我們茁壯地成長。

時間不斷流逝，我們經過成功與失敗，猶如幼苗經歷狂風的吹襲，漸漸地強壯起來。

光陰似箭，在聖博德學校的日子餘下不多，我們的畢業禮快將舉行，我十分捨不得同學、老師、校工和校長，那感覺就好像是幼苗要給搬到另一個地方生長，有點適應不來。

最後，我十分感謝老師、校長和校工，希望你們身體健康和生活愉快。

聖博德學校真是一間很好的小學啊！

服務獎名單

30年服務獎

陳月顏老師

莊梅芳老師

許若芳主任

李華副校長

20年服務獎

陳秀娟老師

黃煥蓮老師

黃燕琮老師

梁淑芬老師

唐如碧老師

10年服務獎

廖婉薇老師

胡婉嫻老師

陳偉英老師

張楚珍老師

鄒珊珊主任

張雪芳女士

黃羽老師

江德文主任

王嘉敏主任

關慧琪老師

黃月華老師

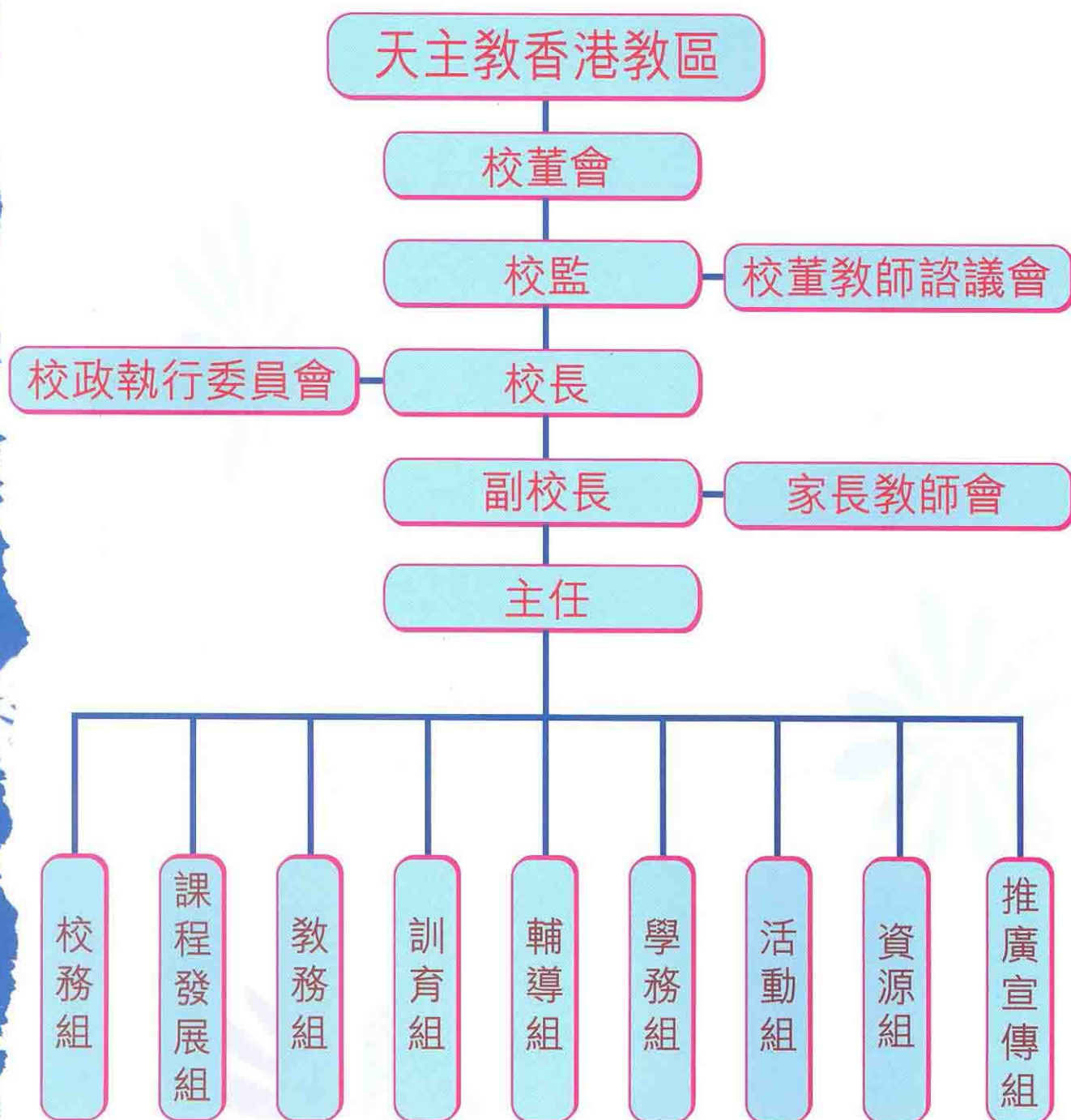
嚴瑞琮女士



里程篇



學校行政架構圖



校務組

顧名思義，校務組的工作範疇主要是處理學校的行政事務，使學校能暢順地運作。工作的範圍大致如下：

一. 一般行政工作：

1. 編製老師教擔及上課時間表，確保學與教工作能順利進行。
2. 籌備行政會議及校務會議，並編訂各科組開會時間，共同商議學校事務。
3. 協助校長處理學校的行政工作。



校友聚會 — 細訴往日事



40周年聯校感恩祭

二. 策劃學校發展：

1. 統籌編訂校務計劃書及報告書，制訂學校的發展方向，並檢視工作成果。
2. 統籌學校發展津貼計劃，善用校外資源，因應學校需要，協助學校發展。

三. 處理人際關係：

1. 堂區方面：與堂區溝通合作，互相支援。本年度預備進行「學校更新工程」，更新正禮堂天花及照明設施；側禮堂則更換地磚及安裝冷氣；同時更換大門及大閘。整個工程需款約八十萬元。堂區與學校攜手進行「聖誕嘉年華」、「一人一利是」、「424步行籌款」及「七一大匯演」等大型籌款活動，彼此均能緊密合作，成績美滿。
2. 老師方面：每月派發「每月備忘」，使老師們更能掌握學校的工作情況；特別通訊及培訓訊息則以「教師通傳」知會各老師。本年度的「新入職老師支援小組」則協助新入職老師解決面對的各項問題，使他們能盡快適應新環境，融入學校的大家庭。
3. 家長方面：協助校長處理家長的投訴，務使每項投訴成為改善學校工作的建議，同時鼓勵家長多與學校溝通，對學校各方面提出寶貴的意見。另外透過家長教師會的功能和舉辦的各類活動，加強彼此的溝通。
4. 職工方面：協助校長監察各職工的工作，並協助校長處理職工的紀律問題。
5. 學生方面：協助成立六年級級會，帶領他們處理自己的問題。籌備成立校友會，聯絡離校的同學和老師，一方面彼此保持聯絡，同時讓校友們善用自己的才能，回饋母校。



聖誕繽紛嘉年華

四. 統籌大型活動：

適值學校踏入四十周年，大型活動接踵而來，如「聯校感恩祭」及「40周年校慶嘉年華暨校舍改善工程祝福禮」均由校務組策劃及統籌。



424步行籌款

課程發展組

面對廿一世紀的各種挑戰，我們的學生除了在課堂上學習知識外，更要學會學習，拓寬國際視野，掌握共通能力，建立正確的態度及價值觀，從而達至全人發展，終身學習的教育目標。在這前提下，本校重點發展四個關鍵項目，並積極推動教師專業發展，提升學與教效能。

專業協作研究計劃

- ✧「中小校園推普」種籽計劃
- ✧中文科「多感官教學」校本支援計劃
- ✧幼聯「小學英語教學計劃」(IELP)
- ✧英國語文教學支援計劃
- ✧外籍英語教師計劃

課程策劃及跨學科學習

- ✧一至六年級生活教育課
- ✧跨學科主題學習週及一年級親子學習日
- ✧跨學科專題研習

- ✧英文科學習歷程檔案
- ✧校本英語營

教師專業發展

- ✧2005-06推行英文科專科專教
- ✧積極參與校本專業支援服務
- ✧設有共同備課及同儕觀課機制
- ✧定期舉行課研或教學示範

聯校教師發展日—
幼小課程交流

2004-05年度教師發展日或校本培訓工作坊：

日期	教師發展日主題
3/9/2004	「支援學習差異學童策略」分享會
23/10/2004	「聲情教學第一擊」工作坊
20/11/2004	善導小學外評經驗分享會
11/12/2004	閱讀教學教師工作坊
15/1/2005	成長的天空:優質教師工作坊(一)
17/2/2005	聯校教師專業發展日: 幼小銜接交流
19/2/2005	成長的天空:優質教師工作坊(二)
9/4/2005	檢視持分者問卷及APASO問卷 結果工作坊
27/4/2005	天主教教區學校教師日
14-17/5/2005	聯校教職員發展日- 台灣教育交流考察團



英文科創意寫作活動



閱讀教學教師工作坊



聯校教職員台
灣教育交流團



與中學合辦校本英語營



生活教育課

運用資訊科技推動互動學習

- ✧學校內聯網上學習
- ✧中、英文「每日一篇」網上閱讀計劃
- ✧「中文八寶箱：暑期網上中文能力提升計劃」
- ✧「三十日環遊機電世界」網上競賽



普通話遊戲日



「多感官教學」
校本支援計劃

教務組

隨著教育改革的步伐，教務工作亦日益繁重。我們一直尋求提升學生學習效能的方法，十分關注學生的學習差異。早上，分別開設16組輔導小組，輔導中、英、數學科成績較差的學生，學生在老師的指導下，解決學習上困難；其中的「課前讀寫輔導組」，特別輔導一些有讀寫困難的學生。此外，亦設立了「加強輔導班」，為個別學生設計學習進度，讓學生盡量發揮本身的潛能。

在課外時間，我們引入外界資源，開設了英、數的學習小組，

如：英語輔助學習班、英語進階班、英語拼音班、數學躍進班及珠心算班等，為學生推行增益活動和培訓計劃。

六年級學生升中銜接的問題，亦是我們關注的重點。在學年內，我們安排座談會、家長日及家長晚會等，讓家長與老師有近距離的接觸，多了解子女的學習情形，亦協助家長掌握選校的機制，為子女選取一間理想的中學。

齊齊參與樂趣多——一年級數學大課



中學生活知多D—六年級升中適應講座

三年級家長座談會



六年級家長晚會



五年級家長晚會



六年級升中晚會



五年級家長座談會

訓育組

(一) 訓育組成員

組長：黃灌濤

組員：郭慧寶 吳家輝 江德文 梁淑芬 許若芳 林美珊 鄒珊珊 王嘉敏 何健家 陳偉英 朱 霞

(二) 訓育組目標

1. 培養學生正確的價值觀，成為自律守規的孩子。
2. 強化訓育組級主任角色及職能，使本組之政策推行更見成效。

(三) 活動及計劃

1. 班際秩序比賽

學生透過班際秩序比賽學習上落樓梯時須保持安靜、放輕腳步及整齊的原則。藉以提高學生守秩序的意識，共同建立良好的學習環境。活動以積點作為獎勵，協助學生鞏固守紀律的良好習慣，並建立師生間的正面關係。

2. 校外教師巡邏特工隊

為使學生養成準時上學及回家的習慣。本校安排老師定時於學生上學前及放學後，到學校附近之商場及街道巡邏。

3. 店舖盜竊會議

為防止學生出現店舖盜竊行為，訓導組與鄰近學校之大型商舖進行會議，商討防止學生出現店舖盜竊行為的方法。

4. 德育及公民教育一分鐘

每月進行兩次公民教育一分鐘活動，活動於早會時進行，負責老師按不同之主題向學生灌輸正確之德育及公民教育知識。

5. 優秀風紀員選舉2005

為提高風紀士氣及服務質素，特設優秀風紀員選舉2005活動，由全校師生選出20位本年度表現最優異的優秀風紀員，由校長加以表揚。

6. 「徐步行之星」計劃

委派學生成為「徐步行之星」，於小息期間到各層巡視，勸告同學在校園範圍內，必須慢步走，不可隨意亂跑。如有違規者則由「徐步行之星」訓練正確步行方式。

7. 模範生及優異生選舉

本校每年均舉辦模範生選舉，藉以表揚每年在學業及品行方面均有優異成績者。

8. 所獲獎項

主辦機構	比賽名稱	比賽日期 (日/月/年)	得獎者(班別/姓名)及獎項
香港廉政公署	「你我同心共建廉政」心聲寫作比賽	10/12/2004	安慰獎共46人
防止青少年吸煙委員會	「防止無煙人生」T恤設計比賽	14/1/2005	精選作品獎 5C 關珮詩
警務處 (東九龍總區)	道路安全小學填字比賽	21/5/2005	優異獎共4人 6B 吳靜雯 6B 謝穎德 6C 楊仁杰 6C 劉嘉卿



第四階段秩序比賽獲勝班別



德育及公民教育一分鐘



優秀風紀員選舉2005

優秀風紀員選舉2005—
自繪宣傳表格

徐步行之星及校車車長合照



本年度模範生及優異生



道路安全小學填字比賽—優異獎

輔導組

為了有系統地推展學校的學生輔導工作，以及確保學生輔導服務的資源得到適當運用，以幫助學生建立健全的人格、積極的人生觀及正確價值觀，培養學生成為一個關心身邊人和事的良好公民。輔導組透過下列的工作，充分提供有效支援給學生、家長及教師，於校內推展全方位學生輔導服務：



預防「店舖盜竊」親子口號創作比賽得獎者

機靈先生教我們「店舖盜竊」要不得，切勿以身試法



AQ小組教我如何應付被人排斥的處境

- 小六「異性相處技巧」講座
- 小六「升中適應」講座

3. 提供個別或小組輔導，協助有需要的學生

- 小一「每日讀、默、寫朋輩輔導計劃」
- 小一「比比和朋友」情緒及社交課程
- 小二及小三「伴讀伴寫」計劃
- 小一及小四「晨光溫習組」
- 小四至小六「提升抗逆力」小組：AQ特工隊

4. 統籌危機處理小組，提交建議及解決方法

- 修訂危機處理程序手冊
- 統籌學生受傷及處理程序

5. 處理嚴重曠課/缺課、虐兒、自殺、情緒/行為有困擾的個案等

6. 設立諮詢機制，支援教師處理學生的問題

7. 設立校內及校外的轉介機制

- 轉介學生接受言語、智力及學習障礙評估
- 轉介學生接受精神科醫生評估
- 轉介個案至家庭輔導服務機構

1. 透過鑒定校內學生的需要，制訂輔導目標，統籌輔導計劃及推行輔導活動

- 「關愛共融、家校合作」校本輔導活動
- 預防「店舖盜竊」計劃
- Snoopy姐姐信箱
- 敬師日：給老師的一封信

- 對於南亞海嘯災難學生回應及祈禱紙
- 小四「共融不分你我他」社區教育講座
- 小四及小五「童心愛心聖誕展藝坊」
- 小二及小三「街坊小子木偶劇」

2. 設計及推行校本的「生活教育課」

- 「關愛共融教育活動日」攤位遊戲
- 小四「成長的天空計劃(小學)發展課程」
- 小五「青春期衛生」講座

8. 協助學生支援小組識別、輔導、支援及轉介有特殊教育需要的學生接受適切的專業服務

- 小五中文讀寫輔導組
- 設計個別學習調適計劃
- 整理「學生支援紀錄表」

9. 與家教會緊密聯繫，促進家校合作和發展家長教育

- 統籌家長義工隊及管理家長資源中心
- 統籌各級家長座談會



親子齊學健腦操，頭腦靈活好輕鬆

- 家校歡暢樂團圓
- 「親切」家庭共融康樂日營
- 親子一日遊

10. 策劃有關輔導方面的教師發展及培訓活動

- 「全校參與照顧學生的不同學習需要」經驗分享會



「親切」共融康樂日營中，齊來與智障人士玩彩虹傘，體驗共融的精神

- 「如何令孩子尊重父母？恩威並施的管教！」聯校家長講座
- 「協助有特殊學習困難學生」家長工作坊
- 「伴讀伴寫計劃」家長培訓課程
- 健腦操家長講座及親子工作坊
- 親子參觀機場警署、中央圖書館、愛護動物協會及衛生教育展覽及資料中心等



透過體驗活動，感受腦前額葉的功用



校監代表五校致送紀念品給聯校家長講座的主講嘉賓容曾幸薇女士

11. 引進社區資源，支援校內的輔導活動

- 引入特殊學校資源老師、職業治療師及言語治療師支援本校師生
- 引入教統局、香港教育學院及區內青少年中心的資源
- 申請「家庭與學校合作事宜委員會計劃資助」

12. 設立學校輔導服務的自我評估機制

- 進行學校自我評估
- 小三至小六進行APASO問卷調查
- 「檢視持分者問卷及APASO問卷結果」教師工作坊

13. 統籌成長的天空計劃(小學)輔助課程

- 迎新日、啟動禮及結業禮
- 優質教師工作坊(一)及(二)
- 優質家長工作坊：AQ由家庭開始
- 成長無限Fun輔助小組
- 挑戰日營、好友宿營及親子日營
- 社區服務：探訪獨居老人



大哥哥用心地教我泥膠砌字

學務組

學務組的主要工作是對學生作出全面性的照顧，包括照顧學生的日常需要及關注學生的身體健康。

學務組的工作詳列如下：

(一) 書簿及車船津貼

✧代學生辦理申請書簿及車船津貼

(二) 學生地鐵乘車證

✧代學生辦理啟動地鐵學生乘車優惠/延續個人八達通「學生身份」之申請事宜



打針是不痛的

(三) 防疫注射

✧衛生署每年為一年級及六年級同學進行兩次防疫注射，但遇到特別疫症流行時，亦會例外為其他班級同學注射



快要注射了，我們不害怕

(四) 學童牙科保健

✧代學生辦理申請牙科服務計劃、為學生的牙齒作全面檢查

(五) 學生健康服務

✧代學生辦理申請學生健康保健服務、安排每年定期檢查身體
✧本校指定的診所為慈雲山伍若瑜學生健康服務中心

(六) 售買課本及簿冊

✧售書日訂於每學期結束前
✧每學期的首天則派簿冊給學生

(七) 拍照

✧每年下學期拍攝全體師生班相及畢業照片
✧每年下學期拍攝全體老師及職工大合照

(八) 訂製校服

✧於換季前為學生訂製校服

(九) 校車

✧本校設有校車服務，方便往返學校



家長正在聆聽有關學校的各項措施

(十) 插班生

✧每年12月份、6月份接受插班生之申請
✧安排插班生考試及為入選之插班生編班



「小一培訓日」學生預備排隊上課室

(十一) 小一入學事宜

✧自行分配學位
✧統一派位
✧小一註冊
✧小一候補生之申請
✧小一新生培訓日



「小一培訓日」學生上電腦課

(十二) 學生退學或留班

✧學生退學及留班生的處理



「小一培訓日」學生踴躍舉手答問題

(十三) 午膳管理

✧與供應商訂購餐盒
✧由家長送午膳
✧學生自備午膳



大家正在準備吃午膳



今天的午膳真美味

活動組

本校為鼓勵學生積極參與課餘活動，豐富學習的經驗，發展多方面的潛能，除了為全校學生安排多元化的週五課外活動外，並於課餘時間由老師帶領課後訓練。此外，本校亦外聘導師開設不同的課餘興趣小組，包括英語拼音班、

優質珠心算教室、小提琴班、管弦樂隊、節奏小精靈、趣緻玩偶班、獅藝、空手道、舞蹈、粵劇、游泳班等，供學生自由報名參與。本校還成立了基督小先鋒、小童軍、幼童軍、少年警訊、公益少年團及小女童軍等服務及制服團隊，透過活動，培養學生自律、自信、守規和團隊合作的精神。

我們也帶領學生跑出課室，進行全方位的學習，豐富學生不同的生活經驗，例如每年舉辦學校旅行及常識科戶外學習日，並提供機會讓學生參加不同類型的校內及校外比賽。為小六學生舉辦三日兩夜的戶外教育營，讓學生在家庭及學校以外的輕鬆環境下，體驗群體生活。此外，我們也讓學生參與公開的表演，透過公開演出，不但能提升自信心、肯定自我，也能讓他們獲取成功經驗，對學生日後的個人成長有莫大的裨益。

粵劇班的同學落力參與表演

我們也帶領學生跑出課室，進行全方位的學習，豐富學生不同的生活經驗，例如每年舉辦學校旅行及常識科戶外學習日，並提供機會讓學生參加不同類型的校內及校外比賽。為小六學生舉辦三日兩夜的戶外教育營，讓學生在家庭及學校以外的輕鬆環境下，體驗群體生活。此外，我們也讓學生參與公開的表演，透過公開演出，不但能提升自信心、肯定自我，也能讓他們獲取成功經驗，對學生日後的個人成長有莫大的裨益。



常識科戶外學習日—參觀太空館



家長也投入參與學校旅行的親子遊戲



「節奏小精靈」的同學積極練習

舞蹈組初級組的隊員非常可愛



管樂隊的演出經驗非常豐富



小童軍正進行集會活動

田徑代表隊參加教區運動會

資源組

本校自一九九五年已經開始利用電腦協助學校行政上的工作，為增加老師對資訊科技的認識，校方亦為老師及學生提供及舉辦了不少電腦課程及課外活動興趣班，以提升及鞏固師生的資訊科技技能。

本校把電腦科列為核心課程，每週設一課節電腦課，增加學生對資訊科技的應用。與此同時，本校在「學校改善工程」計劃下，有幸得到教統局撥款，增設一所設備完善的「多媒體語言學習室」，並將於二零零五年九月前落成，此計劃不但為本校學生提供一個優良的語言學習環境，也為老師提供了一個理想的專業發展空間。

本校積極推行資訊科技教育，目的是希望我們的學生透過資訊科技教育，提升學生的學習效能及解決問題的能力，並能掌握自學工具，達到終身學習的目標。為使學生積極使用電腦學習，本校

學生亦可利用課室電腦進行網上學習。



於小息及午膳後開放電腦室及課室電腦讓學生使用，並參與中文大學的「每日一篇」閱讀計劃，培養學生網上閱讀的習慣。本校亦鼓勵高年級學生積極參與「資訊科技挑戰獎勵計劃」，通過搜集及組織網上資料，加強學生運用資訊科技的能力，而不少學生取得金章的成績。此外，為了增加師生的溝通機會及靈活運用教學資源，本校於二零零五年三月設立了「學校內

聯網」及「學校電郵系統」，增強師生溝通及互動空間。



本校的家長及學生正參與親子電腦班。

每逢小息，不少同學都會到電腦室使用電腦學習。

隨著「多媒體語言學習室」的竣工、無線網絡的鋪設、課室投映器之安裝及課室電腦的更新，可見本校資訊科技教育將會有更完善的發展。



本校的多媒體語言學習室即將落成。



設備完善的電腦室為學生提供一個良好的學習環境。



在「資訊科技挑戰獎勵計劃」中，不少學生獲得優異的成績。

推廣宣傳組

現今教育改革轉變急速，學校必須開放門戶，與家長、校友及社區一起合作，學校亦須將資訊有效地傳播，使家長及社會人士明白及支持學校的教育方針及辦學理念，讓本校的工作能得到認同及支持。

推廣宣傳組以「公共關係」的知識及技巧，為學校對外建立關係及聯繫，用以進行「自我改進」，提升學校形象。本組在推動學校公共關係工作時，主要有兩大發展方向，一為促進學校與社區之良好關係，二為聯繫不同機構善用社區資源。為要達至這些目標，嘗試利用以下策略：

1. 印製宣傳物品

- ◎ 海報、橫額
- ◎ 學校概覽、校訊、特別活動紀念刊物

2. 向外發放資訊

- ◎ 定期把活動的資訊投稿，在不同刊物上刊登
- ◎ 活動資訊即時上載學校網頁

3. 本校與幼稚園交流活動

- ◎ 參觀學校
同區的幼稚園家長、學生及老師到校參與交流活動，讓他們理解本校的課程、訓育輔導、課外活動的特色，參觀校舍及小一學生上課的情況。

◎ 選校策略講座

校長及主任除了前往各幼稚園主持「升小選校的策略講座」，亦會在本校禮堂舉行「小一自行選校策略家長晚會」，向幼稚園家長講解自行選校的程序，並解釋如何為子女選擇一間合適的小學，又即場與家長作互動的答問，讓家長有更明確的選校策略。

- ◎ 學生往幼稚園表演的交流活動
- ◎ 舉辦同區幼稚園比賽及頒獎典禮

4. 舉辦與社區交流活動

- ◎ 利用舉辦或參與各種社會性及公益性活動，塑造學校正面和積極的社會形象，例如傷健顯藝能嘉年華、藝穗廊等。

5. 「校園小記者」

- ◎ 為提供學生多元發展機會，藉著培訓學生的說話技巧、搜集資料、採訪、撰寫文稿和組織能力，使學生
- ◎ 能透過這個渠道增強語文能力、自信及協作能力。

6. 引進校外資源支援學校舉辦活動

- ◎ 樂富地鐵站與本校合辦藝術展區

7. 堂區及學校合作舉辦活動

- ◎ 聖博德大家庭 — 聖誕繽紛嘉年華
- ◎ 步行籌款
- ◎ 綜藝表演

這是我們全校同學精心製作的聖誕咭，掛滿樹上。社區人士在樂富地鐵站的展覽區內，便可以細心欣賞



舞蹈組的同學們展示動人的舞姿



本校獅藝組往幼稚園表演，作藝術的交流



學生參與戶外演出，經驗非常豐富

升小選校的策略講座完結後，幼稚園家長與高明校長、主任合照



教育事務主教代表助理陳繼賢先生(後排右四)與頒獎典禮的嘉賓、學校師生大合照

在藝穗廊活動中，學生即場教授坊眾製作手工藝



地鐵站的職員對我們的作品都讚不絕口，更和我們一起合照



學校改善工程的源由

本校於二零零三年二月中旬，有幸得到教統局撥款，進行為期二十八個月的「學校改善工程」計劃，目的為改善學校現有的學習環境及配合現今的教育需要，讓老師和學生得到一個更理想的教學環境。整個計劃完成後，學校除了增加一所「圖書館」及「多媒體語言學習室」外，還會將現有的教員室和書記室重新改建，希望藉著改善工程，增加教師和學生的活動空間。有關「學校改善工程」的內容，詳列如下：

改善工程項目：

a. 圖書館 (由現在學校羽毛球場改建而成)



圖書館將利用本校羽毛球場興建而成



學校圖書館的天台工程



圖書館已落成，你們估一估它的外形像甚麼？



學校圖書館

b. 多媒體語言學習室 (由舊有下午校的教員室改建而成)

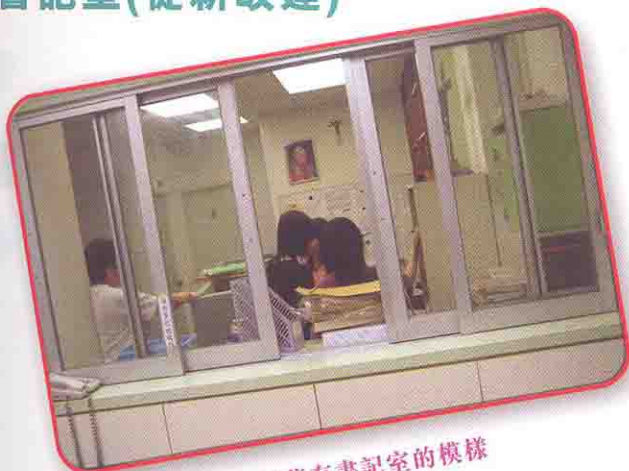
多媒體語言學習室建成前的模樣



多媒體語言學習室建成後的模樣



c. 書記室(從新改建)



學校舊有書記室的模樣



新建的書記室多寬敞，書記姐姐可舒服地辦公

d. 教員室(從新改建)



本校教員室未建成前的模樣

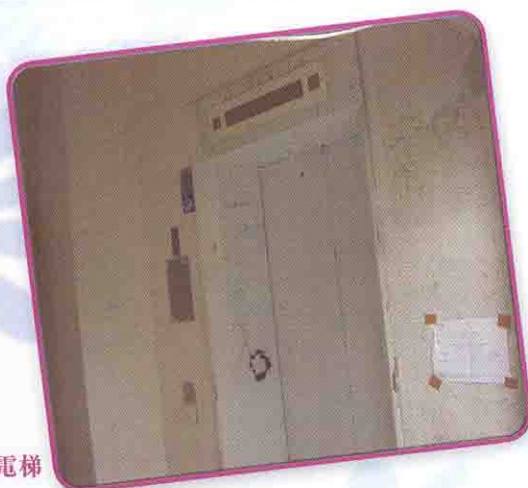


教員室改建前的模樣



已建成的教員室，多寬敞啊！

e. 升降機 (可通往學校各層)



各樓層的電梯



學校電梯的外貌

f. 重鋪天台地台及興建上蓋



本校天台將會重鋪，並會加上上蓋，方便日後學生吃飯及上課之用



本校天台工程已接近完成階段

g. 走廊重鋪工程



學校走廊重鋪前外貌



重鋪後的走廊外貌

h. 將分隔二樓課室的木板改建成磚牆



改善工程後的二樓課室外貌



一年級英文科校本課程

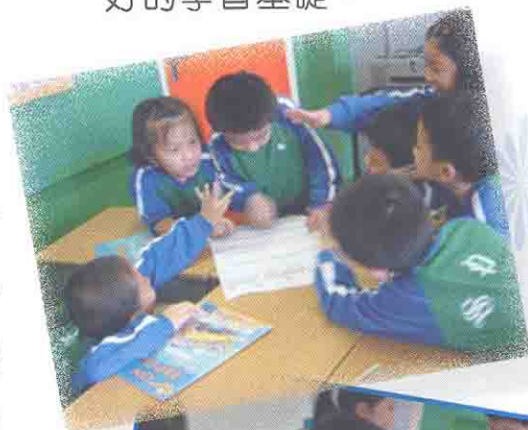


學與教課程統整

為協助新生適應小一英文科課程，本校從2003-04年度已開始於一年級上學期推行英文科課程統整，採用校本教材代替教科書，由小一教師剪裁教學內容及設計多元化活動，課程編排由淺入深，實行「先聽說，後讀寫。」，以增強學生運用英語的信心，奠定良好的學習基礎。



為配合英文科最新課程發展路向，2004-05年度小一教師更與外籍英語教師協作，在正規課程中增加英文閱讀課教節，透過伴讀大圖書教授英文基本語音(Phonics)及培養學生閱讀的興趣。



主題學習週

為發展跨學科課程，一年級上學期設有主題學習週「做個好孩子」，統整一年級課程中共10個學科單元，聯繫相關學習經歷。並舉行親子主題學習日，



學習日完畢前，小一同學們齊唱齊做「洗白白」

在本校禮堂設親子遊戲攤位，邀請一年級家長參與。教師負責設計學習遊戲，由家長義工擔任遊戲主持。



外籍英語教師與家長義工合作主持英文科遊戲

當日各科組的活動設計目的在於鞏固學生在主題學習週內所學到的知識，讓學生寓學習於遊戲，建立正確的價值觀。透過多元化而又刺激有趣的活動，學生不單可從遊戲中學習，出席的家長更能藉此機會理解及支持子女的學習，大大促進了親子關係。

近年來本校各科組均積極發展多元化的評估模式，如家長評估、學生自評、互評、非紙筆評估及專題設計等，配合不同的學習目標與過程。而六年級英文科則與外籍英語教師協作，發展「學習歷程檔案」(Portfolio)。計劃推行前，先根據中央課程及學生需要，由教師編訂全年各項主題，然後透過協作教



在同儕學習過程中，寫作能力亦得以提升

英文科學習歷程檔案



為加強表達能力，英文課經常提供個人或小組匯報的機會

學，在課堂上引導學生討論、寫作、同儕批閱、修訂及整存課業。教師並利用持續性評估，評量學生在寫作、口頭匯報及分組討論的課堂表現。在正規測考成績報告以外，學習歷程檔案能全面檢視學生學習英語的能力及進展，為家長及學生提供適切的回饋，促進有效的學習。

跨學科專題研習

研習期間，教師經常在課堂上提供意見及支援



同學們首次嘗試匯報及分享自己的研習成果。

四年級在下學期以「昔日的都會」為主題，進行跨學科形式專題研習，並配合全方位學習及多元化評估。研習期間，教師須分工合作，在中、英、數、常四科的課堂內，教授不同的研習技巧，例如：設定子題及研習大綱、搜集資料、撰寫參觀報告、統計意見、訪問技巧、匯報分享等，共同引導學生完成研習內各個範疇。跨學科專題研習不但能加強科目間課題的

聯繫及教師的協作關係，並有效地提升學生的研習能力、溝通能力、批判性思考能力，以及創作能力。

四年級同學們正在遵照教師指示，於香港歷史博物館內搜集資料。



研習活動當然少不了分組討論的部分

展望

本校一向致力配合教育改革新路向，為引導學生學會學習及實踐全人發展，各科組將共同策劃及推動課程發展，著重培養學生的

共通能力、態度及正確的價值觀，積極發展「以學生為本」的學與教模式。

跨學科學習乃近年課程發展新方向之一，提倡以主題單元形式統整不同學習領域的課程，聯繫及豐富各科的學習經驗，讓學科知識不再分割。因此本校將參照成功經驗，將跨學科學習逐年推展至各個年級，提高學習動機及興趣。

同時，要提升學與教效能，教師專業發展及優化課堂教學亦非常重要。即將在小學實行的「專科專教」政策，無疑有助深化教師本科的教學知識及提高專業素質，更能切合學生的需要。本校已獲教統局批核2005-06年度英文科專科專教津貼，必將全力推動教師專業培訓，鼓勵教師專注教授及發展專長的科目，以「語境教學」為發展目標。並透過校內各科課研，參與種籽計劃及校本專業支援服務等，加強協作交流，改善教學策略，鼓勵教師分享發展成果、經驗及資源，發揮最佳的教學成效，提升本校教師的專業水平。

中文科

課程宗旨

中國語文教育的學習內容，可概括為閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學等九個學習範疇。中國語文的學習，應以讀寫聽說為主導，帶動其他學習範疇。在學習過程中，各學習範疇的學習，是相連互通的。本校秉承課程的宗旨設計課程，並具以下的特色：

閱讀多樂趣

為了培養學生閱讀能力及興趣，除了透過中文廣泛閱讀計劃培養學生閱讀的興趣外，本校亦參加了中大網上閱讀計劃，而且更鼓勵學生善用網上資源，進行網上閱讀，以增加學生的閱讀量和擴闊閱讀面。學生閱讀後，教師更會利用課堂與學生分享故事內容及進行閱讀延展活動。

多元化寫作模式

本校寫作模式除了命題寫作、應用文寫作外，為激發學生創意思維，增強學生寫作意慾，更設創意寫作和全語文寫作。其中，各級每學期進行一次全語文寫作，以全語文寫作理念，設計寫作教學計劃，以多元化的寫作活動，提高學生創意思維和寫作能力。

另外，本校更印製了「我的文集」，每月一次以隨筆形式讓學生進行寫作，從而增加學生練筆的機會。透過「我的文集」中學生自評、互評、家長及老師的評估，建立多方參與的評估文化。

本年度我校更印製閱讀及寫作資料冊，透過讀寫結合，提升學生在書寫方面的表達能力，豐富學生的寫作內容。

文學學習

為增強學生對中國文學作品的認識，本校按學生的程度及興趣挑選古詩文，並印製詩集，希望學生透過「我的詩集」，感受語言文字之美，陶冶性情，發展個性，美化人格，促進全人發展。

校本識字教材

本校中文科於首兩個月為剛升讀一年級的學生設計了一個嶄新的校本識字課程，此課程設計的理念是遵循學生認知的規律、學生學習語文的規律和漢字本身的結構，利用電腦，透過圖像、聲音、互動遊戲等，配合漢語的特性，為學生提供更靈活有趣的學習形式，從而幫助學生紮穩語文基礎，培養學生良好語文能力，提升學生學習中文的興趣。

趣味默書

為提高學生默寫的興趣及信心，照顧個別學習差異，本校於默書中增設趣味默書部分，老師配合所學的內容，在默書前預先擬定一個題目，以給分方式鼓勵學生進行默寫。

多元化學習活動

為提高學生學習本科的興趣，本校透過書法比賽、語文遊戲、作文比賽、活動學習日等多元化的活動，激發學生學習的興趣。此外，我們更透過科任老師精心設計的大課活動如辯論、識字活動、話劇等培養學生九大共通能力。另外，本校更鼓勵學生參加校際朗誦比賽、校外作文比賽等，有助啟發學生潛能，並豐富學生人生經驗。

攤位遊戲

聯課活動——辯論比賽

校際朗誦節獨誦得獎者與訓練老師合照



班際問答比賽



校際朗誦節集誦比賽

猜燈謎

英文科

英文科聯課活動可讓學生嘗試不同的學習模式

各科學習

以往本校英文科著重鼓勵學生參與英語活動，例如校際英詩朗誦比賽、英語角、英文大使訪問遊客、欣賞英語話劇、英語營等，藉以提高學習英語的興趣。同時亦積極發展「拔尖保底」措施，例如英語啟動坊、新來港學生支援課程、英文校報編輯工作坊，還有安排學生報考「倫敦聖三一學院英語會話考試」及「劍橋小學英語測試」等，均為不同能力的學生提供學習英語的機會。



參加「英語戲劇組」的同學都自然學會「扮鬼扮馬」！

本年度五年級教師參加了課程發展處的語文教學支援計劃，發展英文創意寫作(Creative Writing)。計劃工作包括教師培訓工作坊、共同備課會議、試教四篇創意寫作、觀課檢討及分享成果等，參與教師皆認同該協作計劃有助改善英文教學質素，開展了本科教師專業發展及協作文化的步伐。隨著2005-06年度英文科首先實行「專科專教」，本科教師的持續專業發展會對教學水平起著決定性的作用。因此，本校將繼續參與教學支援計劃，建立校內校外的交流網絡，提升英文科教學效能及促進教師專業發展。



低年級同學可在「英語唱遊組」內參加律動遊戲及大展歌喉！

與此同時，為進一步提升學生運用英語閱讀、寫作、說話和聆聽能力，在課堂內外溝通傳意，本科日後將以「語境教學」為發展目標，拓展英語學習環境。並於2005-06年度開始參加教統局與幼聯合辦的「小學英語教學計劃」(IELP)，透過創新的教學方法，提升學生的英語學習興趣及能力，落實發展初小階段的英語校本課程。

與此同時，為進一步提升學生運用英語閱讀、寫作、說話和聆聽能力，在課堂內外溝通傳意，本科日後將以「語境教學」為發展目標，拓展英語學習環境。並於2005-06年度開始參加教統局與幼聯合辦的「小學英語教學計劃」(IELP)，透過創新的教學方法，提升學生的英語學習興趣及能力，落實發展初小階段的英語校本課程。

與此同時，為進一步提升學生運用英語閱讀、寫作、說話和聆聽能力，在課堂內外溝通傳意，本科日後將以「語境教學」為發展目標，拓展英語學習環境。並於2005-06年度開始參加教統局與幼聯合辦的「小學英語教學計劃」(IELP)，透過創新的教學方法，提升學生的英語學習興趣及能力，落實發展初小階段的英語校本課程。



本校每年均有不少同學獲得校外獎項或證書

外籍英語教師十分受同學及家長們歡迎

英語角的遊戲及獎品同樣吸引了各級的同學！

數學科

(一) 教學目標

- ✧ 提升學生學習數學的動機及興趣
- ✧ 發展學生的思維、傳意、解題及創造能力
- ✧ 能將數學知識應用在日常生活中

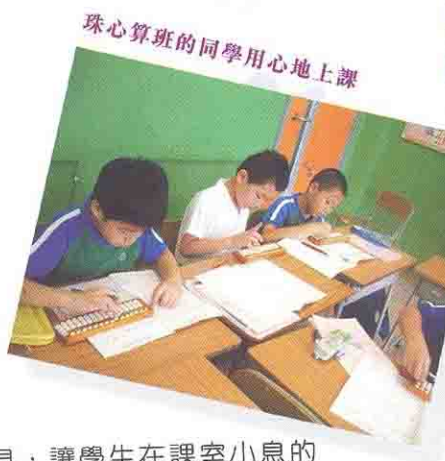
(二) 課程特色

✧ 校內活動

本科為各班提供不同的數學玩具，讓學生在課室小息的時候與同學一起使用，透過遊戲提升學生的溝通、傳意及解題能力，並能引發學習數學的動機及興趣。此外，本年度更推行數學活動「數學估估吓」，由每級的科任老師於每個月輪流揀選一個主題，例如重量、容量或長度等，讓全校學生進行估算，學生不但積極及投入參與活動，而且能將數學知識應用在日常生活中。



同學們利用數字咭玩遊戲



珠心算班的同學用心地上課

✧ 學習活動

每學年進行一次同級大課，教師設計多元化的學習活動，促進學生的參與和師生的互動。此外，各班均定期進行速算練習，提升學生的心算能力。各級的校本工作紙均加入趣味數學題，以提升學習數學的趣味。

✧ 拔尖保底課程

除由本校老師提供輔導教學外，本校亦為成績稍遜的學生外聘導師開辦「數學躍進班」，透過小組輔導，提升學習數學的動機、興趣及信心，幫助他們更能掌握數學的知識。此外，本校亦為具數學潛能的同學提供培訓，透過培訓計劃，提升學生的自信心、高思維能力及發揮數學的潛能，並為他們提供機會，代表學校參加校外的數學比賽。本校的數學隊去年屢獲佳績，獲取多項個人項目的一等獎、二等獎及榮獲保良局2004香港小學數學精英選拔賽數學競賽團體優異獎。

✧ 興趣小組

本校為二至五年級的學生開辦「優質珠心算教室」，訓練學生的專注力，手腦並用，提升智能發展。

(三) 未來發展方向

教師能透過培訓、課研及同儕觀課，提升專科的知識及運用多元化的教學策略，藉以提升學生學習數學的興趣及靈活運用數學知識的能力。



怎樣砌呢？她們投入參與大課活動



賭博？不是，只是在玩數學玩具吧！

常識科

教學活動

科學與科技學習

04-05年度常識科推行新課程，當中科技教育為重點發展學習領域，故此，本校除了已轉用按新課程指引編寫的常識科用書外，各級的常識課亦會按教學計劃及進度加插科學與科技學習活動，為學生提供相關的學習經歷，提升學習興趣。



關心社會，
了解世情



參觀香港太空館

戶外學習

為提高學習興趣，增加課外知識，進行全方位學習，本校每年均會安排一至六年級同學到戶外學習，參觀地點包括香港動植物公園、香港公園、獅子會自然教育中心、香港文化博物館、香港歷史博物館、香港科學館和香港太空館等，讓學生進行實地考察及研習活動。

綠化活動

校內親子種植比賽

常識科親子種植比賽多於每年九至十月間開始，同學們按老師指示，依時帶備花盆及泥土回校，老師於常識課堂內派發種子。種子成幼苗後，同學可將盆栽帶回校，好讓科任老師授予種植心得，並派發紀念品。比賽的評選工作多於翌年一月舉行，比賽優勝者更會獲得大獎。本校參加了由康樂及文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」，於零四至零五年度獲批款資助舉辦校內種植比賽，而全體四年級同學更獲贈花盆及植料，以便參加比賽。

其他種植活動

本校過去兩年均參加了由康樂及文化事務署資助的「一人一花」活動，先後獲贈洋鳳仙和四季秋海棠幼苗，供同學申領回家培植。透過此類活動，可培養學生的種植興趣，愛護大自然。根據紀錄，家長及同學們都踴躍支持這些活動，大家同心攜手，推動綠色校園文化。

本科相關之課外活動

「時事常識活動小組」

為了提升學生對時事的關注，使其了解周遭環境及事物，並啟發其對常識科創意科學與科技活動的興趣，本校開辦「時事常識活動小組」，為四、五年級的學生舉辦時事常識活動。

「綠化校園小園丁」小組

此外，本校亦開辦「綠化校園小園丁」小組，為四年級學生舉辦種植學習活動。



喜獲派種子、花盆和植料



科技學習活動—環保動力船



到香港動植物公園去



種植園地裡百花競妍

宗教科

為了幫助學生認識天主及接近基督，並讓他們實踐基督「敬主愛人」的精神，本校設有制服團隊—基督小先鋒，每月於宗教課堂上舉行一次活動，形式包括聖經分享、故事講述、歌詠及遊戲等，以帶出天主的喜訊。

此外，本校也為他們舉辦探訪活動，如「送暖獻關愛大行動」及「長幼一家親」，內容包括一連數天的義工訓練課程及探訪活動，讓學生認識和了解長者的需要及掌握與長者溝通的技巧，於探訪區內的長者時，與他們交談和玩遊戲，並把同學們捐獻的物資、自己親手繪畫的心意咭和摺成的紙鶴送給他們。長者們都十分高興，學生們也認為該等活動十分有意義。

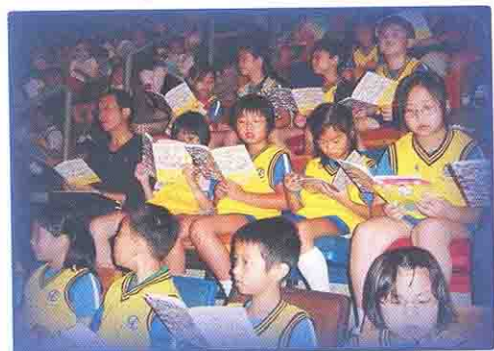


基督小先鋒攜帶著同學們捐獻的日用品，探訪區內長者



參與香港天主教教區學校聯會(黃大仙分區)主辦的公教學生教育日營

本校更帶領基督小先鋒前往不同的聖堂朝聖，包括聖母聖衣堂，聖母領報堂和聖多默宗徒堂。讓他們認識不同聖堂的特色及聖堂內的各項



參與天主教香港教區主辦的傳教節慶典

設施，也藉著祈禱聚會及信仰遊戲，提醒他們堅定信仰，力行「愛的誡命」。

基督小先鋒也積極參與天主教香港教區或聯校舉辦的福傳活動。他們曾參與教區主辦的傳教節慶典、香港天主教教區學校聯會(黃大仙分區)主辦的聖經故事講述比賽—童心童聲頌主恩、公教學生教育日營和香港天主教教區學校聯會(東九龍分區)主辦的聯校活動—同路人。藉著參與這些活動，他們得知在不同的天主教學校同樣有基督小先鋒團隊，大家互相激勵，共同追隨基督。

參加香港天主教教區學校聯會(黃大仙分區)主辦的聖經故事講述比賽—童心童聲頌主恩



基督小先鋒到聖母聖衣堂及聖母領報堂朝聖

視覺藝術科

各科學習

視覺藝術教育特色

視覺藝術科課程設計旨在使學生透過有系統及配合主題的學習，運用視覺語言和視覺形式所表現的美感，表達個人的感情和思想，欣賞與評價不同的藝術表現，並藉此發揮個人的藝術潛能、建立個人的價值觀及對不同文化的多元觀點。

我們合力創作古埃及的藝術品

藝術創作工作坊

本科的發展目標

1. 為學生提供多元化的藝術學習經歷。
2. 採用不同的評估模式，配合不同的學習目的和過程。
3. 教師配合課程的進修，提升教與學的質素。
4. 教師運用資訊科技協助教學，學生亦藉此提升創作能力。

藝術生活化

透過不同的課程及課外參與，同學可以學習多樣化的美術創作。本校亦聘請專業的導師教導同學，使他們在課堂外，仍有豐富的學習機會。本校設立「美藝創作獎勵計劃」，鼓勵同學參與不同類別的藝術創作及欣賞活動，例如：繪畫比賽、戶外寫生、參觀藝術館、參與青藝節活動、藝術天地縱橫遊等，從而令學生的美育全面地融入日常生活之中。

課程多元又有趣

老師在規劃課程時，不斷地運用各方面的新方法和技巧，以求達到最佳的教學效果。本科老師採用多媒體的器材，配合適當的教材協助教學，令學生更廣泛地接觸不同的藝術作品，學生能藉此提升創作能力。

看！我們創作的成果

同學們專心地製作工藝

戶外藝術創作學習

音樂科



第三屆全港小學英文民歌比賽優異獎



為2004樂施會籌款，貢獻社會



弦樂團獲邀出席2005香港花卉展覽



郭文浩同學獲多項國際鋼琴比賽獎項，屢次為校爭光

本校之音樂課程著重培養學生的創造、溝通及批判思考能力。教學內容包括：歌唱、節奏訓練、直笛及音樂聆聽等。此外，並帶領學生參加校外音樂活動，直接感受音樂的樂趣，如2004年12月參加由恆生銀行及香港管弦樂團舉辦之「童奏創世紀」，與七千多名中小學生以直笛演奏聖誕樂曲，成功打破世界紀錄。除了正規課程外，一至四年級學生進行跨學科學習，透過音樂欣賞以繪畫代表自己對樂曲所想；五、六年級學生以小組形式進行專題設計(「我最喜愛的音樂家」和「我最喜歡的樂器」)及廣告歌曲大賽，同學們以舊曲新詞形式，配以敲擊樂器，演譯各類廣告商品。

本校有不同種類之音樂興趣班，如：管樂隊、弦樂團、小提琴班、中級組合唱團(三、四年級)、初級組合唱團(一、二年級)、節奏樂隊(節奏小精靈)及粵劇班，發揮學生不同的音樂潛能。



何志平局長與同學交流音樂經驗



香港管弦樂團親臨本校指導管樂隊同學

體育科

各科學習

本校體育科的學習目標是希望學生透過參與不同的體育活動，提升對本科的基本知識，為他們提供多元化的學習經歷；通過參與各項體育比賽及訓練，讓學生發揮潛能、盡展所長。

校內活動方面，本校積極鼓勵及支持學生參與聯課體育活動，有游泳訓練班、乒乓球組、羽毛球組、田徑組、籃球組、足球組及舞蹈組等。本校更積極推行「體適能獎勵計劃」，從而培養學生常做運動的習慣，達到增強體魄的目的，從中了解學生的健康情況。此外，為使學生能善用小息時段，特為學生設置跳繩區、足毬區和呼拉圈區，讓學生於小息時段能參與有益身心的體育活動。

校內比賽方面，一年一度的運動會特為一至六年級的同學而設，每一位學生必須參與運動會的其中一個項目，務求每一位學生都能積極投入比賽，更可從比賽中發揮合作和遵守規則的精神。本校為提升學生對本科的知識，定期舉行「親子體育常識問答遊戲」，學生需透過瀏覽有關體育資訊網頁，從而找出遊戲表格上的答案，從活動中更可加強父母與子女溝通的機會。

試後的班際球類比賽，例如籃球比賽、足球比賽、乒乓球比賽和羽毛球比賽等。

校外比賽方面，本校積極鼓勵學生參與校際田徑比賽、乒乓球比賽、羽毛球比賽、足球比賽、籃球比賽、游泳比賽和舞蹈比賽等。參賽學生能從比賽中吸取經驗，擴闊生活視野。

最後，本校為了增加學生的活動空間，善用社區資源，在進行課外訓練時，亦會向區內運動場或體育館借用場地

練習，如三至六年級的田徑課、乒乓球及羽毛球訓練等；更與其他機構合辦訓練班，以及邀請講者到校舉辦運動健康講座及教授健體舞等。



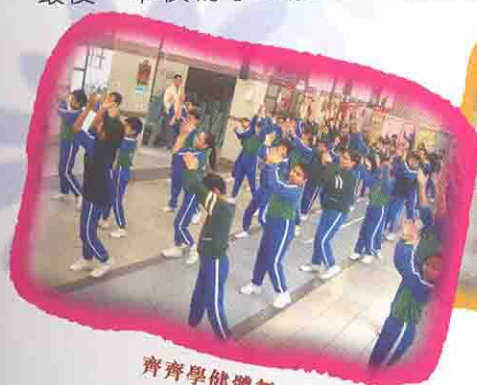
第四十一屆學校舞蹈節



友校邀請賽



田徑課中尋樂趣



齊齊學健體舞



日日跳繩身體好

普通話

本校每級均設普通話科，每週上一節課。而本年度的目標首先是透過與教統局合作的種籽計劃，提升學生聆聽普通話的能力及逐步加強說普通話的信心。其次是提高學生學習普通話的興趣。此計劃有助在校內創造普通話語言環境，也補課堂學習時間的不足。

在設計種籽計劃的活動方面，可以分三個層次：首先是在校內舉辦不同類型的普通話活動。例如，全學年進行的「月普越好」、「午間廣播站」、「普通話大使計劃」和「普通話故事阿姨」。其中，「普通話故事阿姨」主要針對低年級同學的需要。然後，學生能踏出學校，走進社區，例如：「普通話旅遊大使」活動，本校學生到旅遊景點訪問遊客。接著，學生能衝出香港，舉辦「普通話交流團」，帶領學生到深圳與國內學生進行交流活動。

另外，本校在推行活動時，一直有賴家長的支持和合作，而義工家長也全力協助本科推行各項活動，才能使活動順利進行，「普通話故事阿姨」和「普通話遊戲日」就能充分表現出家校合作的精神。

本科也很重視課堂學習，所以在課堂內，老師透過「積點獎勵計劃」鼓勵學生積極參與課堂活動。在校外，本校學生獲得由香港電台主辦的「學生普通話躍進大獎」。另外，本校學生參加普通話校際朗誦節，並取得優異的成績。學生能從中汲取不同的經驗，開闊眼界。

來年度，普通話科除繼續發展上述目標外，還會與教統局合作，在低年級推行拼音教學試驗計劃。

普通話大使認真地宣誓，為協助學校推廣普通話而努力



「學生普通話躍進大獎」的得獎學生
跟香港電台主播楊吉聖先生合照。



你看！普通話故事阿姨說故事的時候多投入。



「普通話遊戲日親子海報及標語設計比賽」頒獎禮：教統局高級課程發展主任張業崇先生、高明校長、普通話老師們和得獎者來張大合照。



學們在普通話校際朗誦節獲得優異的成績，可喜可賀！

隨著本校圖書館即將竣工，圖書課的發展由從前的「課室圖書櫃」，進入一幢新穎雅致的「中央圖書館」。中央圖書館正好代表圖書科邁向新里程的階梯。

家校合作 推廣閱讀

家長是推動閱讀活動的珍貴人力資源。家長在家庭生活中能配合學校閱讀策略，對提升學生閱讀起著積極的作用。因此，「親子閱讀獎勵計劃」特意設計家長參予的元素，鼓勵父母在家中抽空陪伴子女講故事，或共同分享感受，然後記入閱讀紀錄表內，這些都是父母瞭解子女閱讀步伐的好方法。

家長是圖書館服務協作的好伙伴。因此，培訓及組織「故事姨姨」團隊與圖書館義工小組，除了有助推行多元化的閱讀活動，更能加強學校與家長的溝通。據過往的經驗，家長義工對推廣閱讀確實給予莫大的支持及貢獻。



朋輩參與 相互學習

學生亦是推動圖書館服務，協助促進閱讀風氣的好伙伴。「圖書館管理員」團隊讓學生共同處理日常館務工作，推廣活動；「故事哥哥／姐姐」團隊為同學朗讀故事，引導同學們走進書中世界；同學們致力為圖書館服務，將會是提升他們的領導、溝通及互諒合作能力的好機會。

支援學科 推動研習

圖書館除了是一所供學生借閱圖書的地方外，更是資源學習中心。圖書館需要就課程內的教學重點，提供學生尋找、選取相關的學習資源；同時，圖書館極需要與各學科溝通合作，授與學生資訊技巧，學生能學以致用，圖書館的功能才真正發揮作用。



電腦科



本科發展史

本校自二零零零年九月開始，為四至六年級同學開辦電腦科，本科開設初期由老師負責編寫課程及筆記，由於當時電腦室只設有二十多部電腦，所以學生只能二人共用一機。

從二零零一年開始，電腦科成為一至六年級學生的必修科，而電腦室的電腦亦增至40部，學生能以「一人一機」的形式學習，增加了學生接觸電腦的機會。



五年級簡報演示欣賞會

本科特色

本科採用單元式教材，以便學生能更有系統地學習。每學期完結時，學生需接受評估，以評定他們所掌握的電腦知識、學習態度及運用軟件的能力。為了讓學生有更多接觸資訊科技的機會，電腦室及課室電腦均於小息時段開放。

本科活動



「資訊科技挑戰獎勵計劃」2003-04年度金章頒獎典禮

校內活動	校外比賽
各級每年舉行一次專題比賽	「資訊科技挑戰獎勵計劃」
三、四年級英文打字比賽	校際中文輸入法大賽
五、六年級中文輸入法比賽	香港賽馬會青少年科技創新大賽
五年級簡報演示欣賞會	第一屆全港小學生電子報創作比賽
電腦科拔尖班 Smartkids	第一屆全港小學生明信片創作比賽
親子守規口號美化海報設計比賽	「寵物情緣—Dear Pets」2D或3D電腦動畫故事比賽



「親子守規口號美化海報設計比賽」得獎同學

靈性培育

校園學生支援

本校以「敬主愛人」為校訓，秉承教會傳揚福音的使命，引領學生認識及信賴上主；並鼓勵他們以基督為榜樣，建立正確積極的人生觀及實踐「敬主愛人」的精神。因此，本校在靈性培育方面，亦以推動福傳工作為主要目標，而拓展靈性培育工作亦分為學生及教師兩個層面。

學生方面：

本校透過不同形式的宗教活動，如：祈禱、詠唱聖詠、小息時段的

聖經故事講述、誦唸玫瑰經及按節令舉行的禮儀，推動福傳。

另一方面，本校也舉辦一些靈性培育活動如：「聖人知多啲」—每月向學生介紹一位聖人的事蹟，讓他們認識聖人的德行及以他們為榜樣；「宗教知識知多少」、「背金句、我至醒」、「十誡急口令」及「愛心襟章設計比賽」等活動亦能加深學生對天主及愛的誠命的認識。

此外，我們亦為二、三年級學生開設兒童慕道班—「小天使班」，活動形式包括聖經分享、故事講述、歌詠、錄像欣賞、製作手工及遊戲等，讓「小天使」認識天父及感受祂的慈愛和平安的喜悅；更為四至六年級學生開設「主日福音小天地」，將天主的喜訊帶給他們，讓他們認識及分享主日福音。

教師方面：

為幫助老師深化信仰，本校定期為教師舉行靈修活動，如：泰澤共融祈禱聚會、聯校朝聖活動及信仰分享聚會，於聚會中一起分享及領受天主的慈愛。



為已故教宗若望保祿二世祈禱



學生積極參與「背金句、我至醒」活動



「宗教知識知多少？」引領學生認識天主



「小天使班」聚會樂也融融



學生參與傳教節活動



教師參與聯校朝聖活動



倪神父和高校長共同參與信仰分享聚會

靈性培育

舉行各項禮儀

按節令佈置校園
增添宗教氣氛



學生於聖誕禮儀中演出福音劇

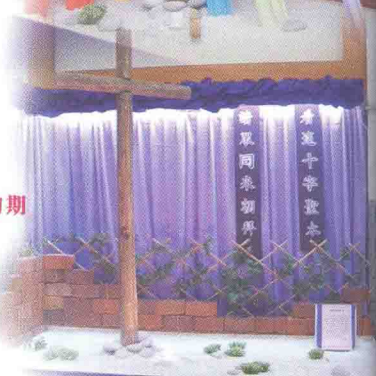


高明校長於開學祈
禱禮中勉勵學生

復活節



四旬期



聖母月



聖誕馬槽



校監倪德文神父於
除夕感恩禮儀中派
「利是」給學生

學生於玫瑰月獻花禮儀中
為聖母獻上鮮花和神花



40周年校慶感恩祭於
聖方濟各堂舉行，並
由湯漢輔理主教主禮



校慶暨聖母月禮儀



靈性培育

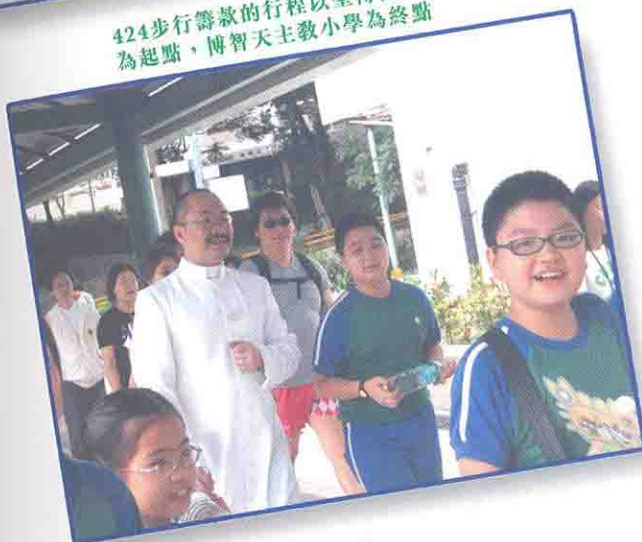
與堂區的聯繫

校園學生支援

「聖博德大家庭—聖誕繽紛嘉年華」—倪德文神父帶領來賓祈禱，隨後進行簡單而隆重的剪綵儀式



424步行籌款的行程以聖博德學校為起點，博智天主教小學為終點



同學們積極參與嘉年華的各攤位遊戲



到達目的地後，高明校長親自為步行者送上感謝狀

為了加強堂區與學校之間的認識及聯繫，並發揮堂區學校一家親的合作精神，本校多次參與聖博德堂舉辦之活動，如：教育主日感恩祭、「聖博德大家庭—聖誕繽紛嘉年華」和「424步行籌款活動」。

校監倪德文神父於教育主日感恩祭中，帶出教育日的真正意義，讓學生明白求學的寶貴機會是天主恩賜，應珍惜善用；在學校裏除學習知識外，更需要學會自愛，才不至浪費學習的時間，最終為自己取得美好的成果。

此外，本校亦與堂區攜手合辦「聖博德大家庭—聖誕繽紛嘉年華」和「424步行籌款活動」，目的為籌募經費，用以修建聖堂及改善學校禮堂的設備，讓學生在一個更美好、更舒適的環境中愉快地學習。兩次籌款活動得以順利進行，除了聖堂及學校一班同工努力外，亦要感謝天父之庇佑和眷顧。



聖博德堂教育主日感恩祭，弟兄姊妹濟濟一堂

學生訓育



訓育主任心聲



本人極為重視學生之品德培養，只因本人深信學生來到學校不只是求學科上的知識，更重要的是學懂做人處事的正確態度。學校就是社會的縮影，學生如能在學校建立健全的人格，養成積極的人生價值觀及正確待人接物態度。將來投身社會後，便能成為一個奉公守法的好公民。

作為一位訓育老師在學校的責任不只是教授學生書本上的知識，更重要的是教導學生如何學會「做人」。每個學生來到學校只是約六歲的小孩子，他們仍然處於「極度自我」階段，凡事要求自我滿足，不理會別人的感受。為此我們會以不同的常規訓練、專題講座、德育及公民教育活動等，讓學生從活動中學習，使他們成為能分辨善惡、明白事理、肯負責、肯承擔和勇於面對困難的好少年。

本校為使學生養成自律守規的精神，成立一支由四至六年級學生組成的風紀隊，人數接近90人，亦設立校車車長及委任「徐步行之星」等，藉此培養學生自律守規的精神，亦培養學生懂得幫助別人，使學校養成互助互愛的風氣。



訓育主任 — 黃灌濠主任



看見同學們學有所成，實在興奮。



我們經常提醒學生要自律守規



我們亦會透過月訓進行品德教育

學生輔導

計劃介紹

本校是一所天主教學校，我們除了致力培育每一位學生在德、智、體、群、美、靈各方面得到均衡的發展外，還有一個重大使命——福傳工作。我們希望學生能效發基督愛人的精神，能放眼社區，多點關心身邊的人和事，發揮「熱」和「愛」，實踐愛人如己的良好行為，讓自己和別人也同樣感受到被關愛和尊重的幸福，漸移默化，最後能誠心歸向上主。因此，多年來輔導組也舉辦了很多以「關愛」為主題的輔導活動，好讓學生能夠明白幸福非必然，珍惜眼前的一切，把自己的潛能盡量發揮，成為實踐「敬主愛人」的小羊。

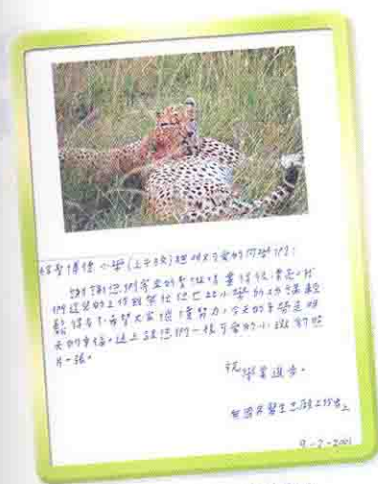
1.「無國界醫生」分享講座

回想起「無國界醫生」分享講座能夠成功舉辦實在是要多謝天主的安排，事緣輔導組於12/2000在校內展出了「扶危無國界」的資料展板及錄影帶，趁著將臨期讓學生了解戰區人民的生活實況。學生們更自製了百多張聖誕咭送給災民和志願工作者。其後我們不斷收到世界各地志願工作者的回覆，而身在非洲安哥拉的志願工作者——鄭偉醫生，深受感動和鼓舞，他特意在2/2001回信讚賞我們的同學，並約定於11-5-01親臨本校，告訴同學他在戰區工作的情況及當地人民的生活。當日鄭醫生與同學分享了安哥拉人民的住屋、食物、學校、健康、宗教活動方面的實況。接著同學們踴躍地提問，並送上自製的祝福卡、幸運星和祈禱冊，祝福及鼓勵所有「無國界醫生」志願工作者。

看到鄭醫生甘願放棄三百多萬年薪的工作，與妻子跑到落後地區服務，同學明白到金錢並不代表一切，只有從幫助別人中才會得到滿足和快樂。因此我們必須珍惜現有的，並要使生命活得更有意義。



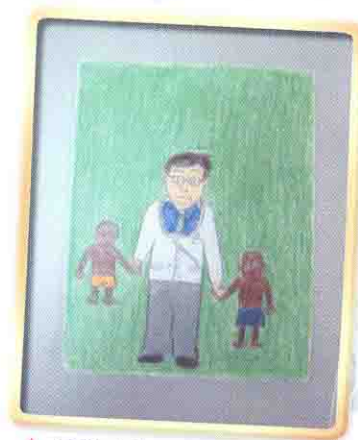
▲同學們在觀賞「扶危無國界」展板



▲一位志願工程師送給同學們的聖誕咭



▲鄭醫生與太太為大家講述在安哥拉的工作情況



▲同學自製的聖誕咭真美麗



▲同學們踴躍地提問



▲各式各樣的聖誕咭也是同學自製的



▲留言冊內滿載同學的祝福

2.「積極人生」講座

為了讓學生明白到社會上有一些人雖然遭遇不幸，但仍能勇於面對困難和逆境，積極面對人生，還能付出自己的才能，服務社會。輔導組於9-3-2001特別邀請到王均祥先生到校主講「積極人生」講座，與同學分享他的一生。(祥仔)從兩歲起便患上嚴重缺鈣症，俗稱玻璃骨症，這病症不但阻礙了他的發育，脆弱的骨骼令他很易有生命危險，所以為他帶來了不少生活上的障礙。

當日祥仔除了接受同學的訪問外，還與大家一同唱歌、玩遊戲，充份表現出他樂觀積極的生活態度。令同學印象最深的就是祥仔勉勵同學不要小看自己，天生我材必有用，只要有信心和毅力，困難便能迎刃而解。最後，他亦鼓勵同學要多關心身邊人，共同創造和諧的社會。



同學訪問祥仔生活上所遇到的困難



祥仔及其姊姊一同合唱「憑著愛」，他的姊姊還用手語演譯歌詞



祥仔樂觀的性格和爽朗的笑聲令人留下深刻印象



大家與祥仔來一張合照

3.「共融不分你我他」社區教育講座

為了配合2004/2005年度校本輔導「關愛共融，家校合作」的主題，以及增加學生對不同能力及障礙人士的認識，除對他們的誤解，拉近彼此的距離，輔導組特別安排了一連串的「共融」活動，讓各級同學從遠至近地接觸不同能力人士，讓他們學習彼此尊重，培養互助互愛的精神。首先，我們於14-12-04邀請到「香港唐氏綜合症協會」的職員及智障人士到校分享他在生活上所遇到的困難及奮鬥史，並為小四的同學介紹智障人士的教育及訓練需要，讓學生初步認識社區上有特殊需要的人。



智障人士分享他的人生目標



同學訪問他學習上所遇到的困難

4. 童心愛心聖誕展藝坊

之後，輔導組為了讓學生實踐與智障及精神復康人士共同參與展才藝活動，落實體現傷健一家的精神，於16-12-04與香港心理衛生會聯合舉辦了「童心愛心聖誕展藝坊」。透過布偶劇、精神復康人士舞蹈表演和與智障人士的共融遊戲，為小四及小五的同學介紹了智障人士及精神復康人士的特徵和需要，並透過近距離的接觸，讓同學們明白互相尊重，彼此接納的重要，拉近雙方的距離，讓同學消除對智障及精神復康人士接觸的恐懼。



精神復康人士表演土風舞



同學們與精神復康人士一同跳舞



與智障人士一同玩遊戲



透過布偶劇帶出關愛共融的訊息



你看！同學玩得很開心

5. 關愛共融教育活動日

緊接著兩個特別活動之後，輔導組於7-1-05還舉辦了一次全校性的生活教育課，並邀請到「親切」的同工及家長義工到校為同學舉辦「關愛共融教育活動日」，主題內容是「睇展板、學共融」。同學可以欣賞有關共融的短片及問答比賽，同時體驗各種身體障礙活動及共融城市設計比賽等，讓同學認識共融的真正意義：不論傷與健，每人皆有長短之處，同學學會了要欣賞別人的獨特處。



透過體驗遊戲感受讀寫障礙同學的學習困難



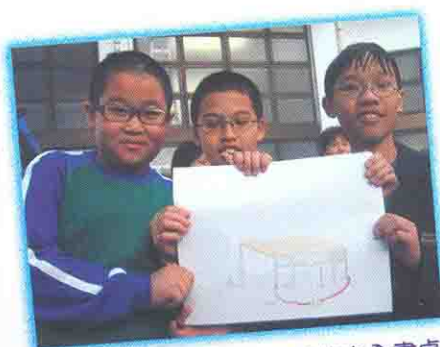
透過體驗遊戲感受失明人士生活上所遇到的障礙



從迷宮中替各種身體障礙人士找出他們需要的輔助工具



勝出了「你聽見嗎」活動，十分興奮



同學為身體殘障人士設計的安全書桌



替「共融」加上人生的色彩

6. 「親切」家庭共融康樂日營

最後，本校透過「親切」社工的協助下，聯同香港西區扶輪社匡智晨輝學校的師生及家長於13-3-05舉辦了「親切」家庭共融康樂日營。匡智晨輝學校是一所接受輕度至中度智障學生就讀的特殊學校。是次活動目的是希望透過合作遊戲、互相分享等，提供一個社交機會予兩班不同能力的學生及其家長，讓他們從活動中互相認識、了解及接納，進而推廣共融的理念，提升家庭間互勉互愛的精神。當日兩校的師生及家長還互相分享了教兒的苦與樂及學習模式等，活動在一片歡樂的笑聲中完結。



兩校的家長及學生先打個招呼



兩校同學從遊戲中互相認識



同心合力把汽球傳一圈



考你定力和合作性



小心翼翼地運送乒乓球



自製復活蛋，互相送贈作留念

輔導心聲

轉眼間，在聖博德學校服務已踏入第八個年頭，眼見當日入學的小一生，今天已升到不同的中學就讀，真替他們高興。這些年頭所處理過的個案也不少，種類亦各有不同，包括：虐兒、缺課、學習、情緒、行為及家庭問題等，但我發現眾多個案中都有一個共通點，就是只要父母能維持健康的婚姻關係，保持穩定的情緒，給孩子足夠的督導和照顧，給他們一個充滿愛和被接納的家庭，那麼孩子便能健康愉快地成長。大家常說這一代的兒童較他們的父母孩童時代幸福，物質生活豐富、居住環境及衛生情況大大改善，現今的孩子理應生活得很開心，這點我卻不太認同，因為今天社會上出現了各式各樣的¹家庭結構，如：真單親、假單親、未婚家庭及再婚家庭等，有些孩子長時間要與祖父母同住，很久才能與父或母見面；有些則住在兒童之家或寄養家庭。現今孩子要承受的便是情感上的失落或適應上的困難，不少更出現情緒和行為問題。以上種種也是從前社會較少出現的現象，反之現在卻十分普遍。事實上，孩子的成長很需要成年人的陪伴及指引，他們才有安全感和勇氣去面對各種的轉變及挑戰。工作繁忙、沒有時間、缺乏技巧等都只是成年人慣常用的藉口。我認識不少家庭，親子關係非常密切，且溝通有法，那些家長同樣每天也是要為口奔馳，難道他們不用付出便能有個溫馨的家？其實只要有²心，把子女的福祉放在首位，我們便自然有時間和心情與子女溝通，建立關係。各位家長，請坐言起行吧！



捉到小鯊魚已經很滿足



嚴寒的天氣下騎電單車，可磨煉意志

課外活動

本校著重學生的全人發展，除關注學生的課堂學習外，亦積極發展學生的興趣及潛能，提供多元化的課外活動讓學生參與，從而培養他們的興趣，豐富他們的學習經歷，建立積極的處事態度，提升自信心，肯定自我，發揮學生的多元智能。

週五課外活動

逢週五下午舉行的課外活動，本年度共提供11組固定組及23組轉換組予全校學生參加。

固定組：

類別	項目
制服團體	小童軍、小女童軍
體育校隊	男子籃球、女子籃球、羽毛球、乒乓球、花式跳繩、土風舞
音樂	初級組合唱團、中級組合唱團
視覺藝術	創意跳豆

▼ 水墨畫



▼ 花式跳繩



▼ 初級組合唱團



▼ 男子籃球



▼ 泥膠創作



▲ 電腦新知



▲ 創意跳豆



▲ 羽毛球



▲ 英語戲劇組

轉換組：

級別	一、二年級	三、四年級	五、六年級
項目	創意科技小組	英語戲劇組	英語活動組
	趣味英語組	讀書會	版畫
	技巧體操	中文詩詞集誦	實用小手工
	泥膠創作	趣緻毛根小玩意	繩結編織
	英語唱遊	水墨畫	腦力遊戲
	童聲頌主恩	素描入門	縫紉 (A)
	喜訊「傳」接觸	創意小豆芽	縫紉 (B)
		棋藝	電腦新知

▼ 空手道班



▲ 幻彩紮染班



▲ 舞蹈班



▲ 粵劇班



▲ 小天使班



▲ 優質珠心算教室

興趣小組

範疇	項目
學術	優質珠心算教室初級班及進階班、數學躍進班、卓越英語班、英語趣易拼、英語啟動坊
音樂	節奏小精靈、小提琴班、管樂隊、弦樂團、粵劇
體育	游泳班、空手道班、聯校（外展）田徑訓練計劃、中國舞蹈、獅藝班
藝術	幻彩紮染班、趣緻玩偶班
其他	小天使班、主日福音小天地、新來港兒童校本支援計劃、幼童軍



▲ 獅藝表演



▲ 長笛班

秋季旅行

校園學生支援



▲ 好！出發啦！



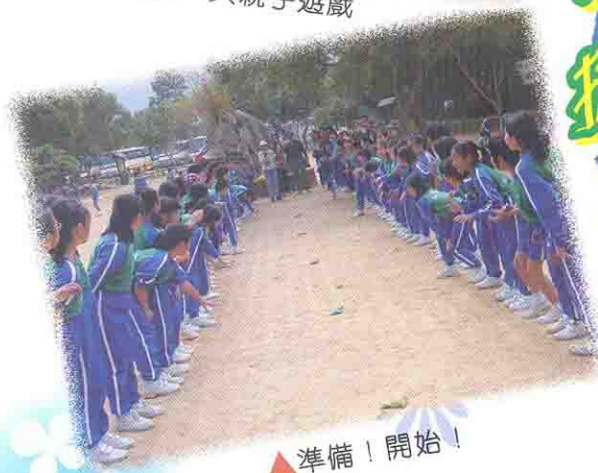
▲ 呀！拋給誰呢？



▲ 家長投入參與親子遊戲



▲ 家長也來參與燒烤活動



▲ 準備！開始！



▲ 集體遊戲真好玩



▲ 嘩！腳底按摩真舒服



▲ 終於到達目的地了

制服及服務團隊



小女童軍正進行宣誓儀式



小女童軍興趣章考核活動



小童軍集會



小童軍列隊，多神氣！



榮獲傑出旅團獎勵計劃
幼童軍組銀獎及小童軍挑戰賽季軍



幼童軍榮獲2004優異旅團計劃優異旅團



榮獲2004年黃大仙區少年警訊最佳招募冠軍



公益少年團探訪老人院

教育營

校園學生支援



舞王大賽



營內定向



誰是最佳拍檔？



競技比賽



誰的歌聲最動人？



開飯啦！



2004年最新款的頭飾？



團結就是力量



比賽花絮

班際籃球比賽



班際足球比賽



女子田徑隊參加友校邀請賽獲得亞軍



舞蹈隊初級組及高級組參加學校舞蹈節獲取甲級獎



中文輸入法打字比賽



校際朗誦節頒獎



男子田徑隊參加天主教教區學校聯會運動會獲得接力季軍



跳繩比賽



獲校外機構撥款資助教育項目

年份	科目/組別	計劃名稱	主辦/贊助機構
1998	音樂	音樂培育計劃	優質教育基金
1999	常識	綠化校園資助計劃	康樂及文化事務署
2000	中文	中華寶庫遊	優質教育基金
	英文	英語接觸樂繽紛	優質教育基金
	資訊科技	爸爸媽媽也上網	優質教育基金
	音樂	節奏小精靈	優質教育基金
	體育	運動人生添繽紛 (體育科青苗培訓計劃)	優質教育基金
	常識	綠化校園資助計劃	康樂及文化事務署
2001	家長教師會	精靈家長大本營 — 家長資源中心	優質教育基金
	學生輔導	濃情化不開 — 國內交流計劃	青年事務委員會
	常識	綠化校園資助計劃	康樂及文化事務署
2002	中文	課堂研究	香港教育學院
	英文	以英語為母語的英語教師計劃	教育統籌局
	課外活動	賽馬會全方位學習基金	教育統籌局
2003	中文	認識中國文化活動 — 中華文化大檢閱	教育統籌局
	英文	以英語為母語的英語教師計劃	教育統籌局
	課外活動	賽馬會全方位學習基金	教育統籌局
2004	英文	英文創意寫作計劃	教育統籌局
	英文	以英語為母語的英語教師計劃	教育統籌局
	普通話	種籽計劃 — 中小學校園推普	教育統籌局
	學生輔導	「比比和朋友」課程	香港教育學院
	學生輔導	「伴讀伴寫」計劃	教育統籌局
	常識	綠化校園資助計劃	康樂及文化事務署
	課外活動	賽馬會全方位學習基金	教育統籌局
2005	資訊科技	改善學校資訊科技設施/服務計劃	優質教育基金

協作支援計劃介紹：

管樂隊

管樂隊成立於一九九八年，由優質教育基金資助。管樂隊由木管、銅管及敲擊樂器組成，包括：單簧管、長笛、色士風、法國號、小號、次中音號、長號、大號、有固定音高及無固定音高的敲擊樂器等。現時，管樂隊隊員達六十多名，來自二年級至六年級的同學。隊員除了接受小組指導外，部分表演優秀的學員更需參加樂隊訓練，代表學校表演及比賽，培養隊員的合作精神及責任感。

過去數年，管樂隊表現出眾，不但積極參加校內運動會和畢業禮的表演，還代表學校為何志平局長獻樂、「2005香港花卉展覽」、與幼稚園及內地小學作音樂交流。此外，隊員更把他們所學的貢獻社會，於2004年參加「樂施音樂馬拉松」，以音樂觸動心靈，為貧困的第三世界國家籌款。

每年，管樂隊也參加香港學校音樂節的小組及獨奏項目。在今年舉行之「第五十七屆香港學校音樂節比賽」中，單簧管、色士風、小號、長號獨奏及木管小組均獲良好證書，而5A李僑緯更獲長笛獨奏（初級組）季軍。



管樂隊成員於「2004樂施音樂馬拉松」表演時的情況



管樂隊成員與幼稚園學生作音樂交流



管樂樂聲遍社區 (2004黃大仙區國際復康日)



樂隊為何志平局長獻樂



樂隊成員於花卉展覽中表演

家教會家長資源中心

本校於2001年成功向優質教育基金申請資助成立「精靈家長大本營——家長資源中心」計劃，並獲撥款\$51100推行。家長資源中心的設立是希望加強家長、教師、學校之間的聯繫和溝通，促進三方面的友好關係，為家長教師會建立基礎，並感受到學校的支持，增加支援感。此外，亦能提供額外資源讓家長、教師學習與子女、學生溝通的方法及技巧，配合終身學習的理念。最後藉著家長資源中心的設立，推廣親子活動，增進和諧的家庭氣氛，希望可吸引更多家長加入家長教師會，共同承擔教育下一代的使命。

家長資源中心正式於9-6-2003啟用，中心內設立了「教子資源寶庫」，收藏了大量關於管教子女、處理壓力及特殊學習困難等書籍、錄影帶、錄音帶及光碟等，讓家長及老師們借閱，從中學習，可更了解孩子的需要。同時亦添置了一些益智玩具，例如：訓練手眼協調及專注力的遊戲等，歡迎家長及子女親臨中心借玩，讓親子關係改善及拉近。

近年家教會更於資源中心內開辦了不同的興趣班，增加家長之間的聯繫，組織一個家長交流網絡，共策教子之方。最後，「精靈家長大本營——家長資源中心」計劃能順利完成及運作，實有賴校監、校長、老師及家長義工的支持及協助，在此向他們衷心說聲：「多謝！」



眾嘉賓為家長資源中心主持開幕儀式



校監倪神父為家長資源中心祝聖



家長義工忙於整理中心的各項物資



「教子資源寶庫」內的資源豐富



家長們踴躍借閱參考資料



中心藏書量多，而涉獵題材亦廣

種籽計劃 — 中小學校園推普

現今普通話在社會中越來越重要，香港作為粵方言區，教學語言一直以廣東話為主，要發展普通話實屬不易，但我校亦深明此乃發展趨勢，適逢教統局推出種籽計劃 — 中小學校園推普，本校很榮幸獲教統局選中參與此計劃，希望透過推行各種活動，為學生營造普通話語言環境，藉此加強學生學習普通話的信心。

本計劃首先在校內舉辦不同類型的普通話活動，逐步加強學生說普的信心和能力，例如：「我的說普紀錄冊」、月「普」越好、普通話廣播站、普通話影片欣賞會、普通話遊戲日、普通話大使計劃等。再將活動推廣至社區，為此，舉辦「普通話旅遊大使」活動，讓學生到旅遊熱點訪問遊客，藉此提供學生實踐說普的機會。再由社區衝出香港，故舉辦「國內交流活動」，讓學生與國內的小朋友進行交流，從而使兩地的學生互相學習，並促進文化交流。最後在校內進行「普通話大串燒」活動，透過學生的表現，以總結種籽計劃的成效。



同學們正聚精會神地參與「普通話眾裏尋他、她、它」的活動



全體旅遊大使於金紫荊前留影，預備一笑！



欣賞完精彩的普通話影片，同學們爭相回答老師有關影片內容的提問



全體普通話大使來張大合照，看！我們陣容多鼎盛！



同學們包圍著老師，積極以普通話和老師交談，希望老師在其「說普紀錄冊」上簽名



6B班的同學們在普通話日 — 歌唱比賽環節中落力演出

「比比和朋友」課程

為提升小一學生處理情緒和社交的能力，聖博德學校輔導組與香港教育學院合辦了一項名為「比比和朋友」課程。此課程是經外國專家研究多年設計出的情緒及社交課程，內容循序漸進，從如何認識各種情緒開始，到表達、溝通、化解衝突、面對轉變和死亡等。學生輔導主任會透過故事分享、角色扮演及其他練習活動來讓學生學習如何辨別和傾訴自己的情緒，從而鼓勵學生反思自身，練習自行選擇解決策略，找出自己的一套解決方法。整個課程有六個單元，共二十四節，由1/2005至6/2005期間舉行。課程推行至今已見學生在處理情緒及社交技巧方面大有進步，尤其一些內向、缺乏自信的學生轉變最大。參加課程後，學生主動與人交往，性格開朗，上課也較以前留心 and 投入。從家長的中期檢討問卷結果顯示，所有參加學生也加強了願意表達自己感受或意見的行為，其中大部分更懂得控制負面情緒和處理朋友間的衝突。

聖博德學校高明校長、學生輔導主任郭慧賢姑娘及三位家長亦於11-4-05接受了明報記者的訪問，分享教學心得及學生參與課程後的轉變等。至於課程的成效、學生和家長的心聲均一併於6-5-05香港教育學院舉行的發佈會上展出，成績有目共睹。

由於單元五的主題是「處理改變和失去」，內容會提及到死亡的課題，而美國有研究顯示，對死亡認識不足，孩子可能長期受困擾，傷害因而加深。其實在現實生活中，兒童有機會遇到親人逝世，甚至在經歷沙士和南亞海嘯後，他們也會透過傳媒接觸到死亡的課題，如果成人故意迴避不談，反會令兒童有更大疑惑，甚至恐懼。反之，若及早教導兒童死亡本身是人生必然會遇上的事，兒童是可以在舒適的環境裡公開談論死亡，抒發內心的感受。因此，輔導主任除了透過在課堂上講故事與學生分享外，還於30-5-05帶領十二位學生及四位家長一同前往聯合道基督教華人永遠墳場參觀，從而提升學生面對事物轉變和死亡的能力。活動中輔導主任向學生介紹了掃墓時應有的禮儀、態度、墳場規則及在香港舉行葬禮的儀式，並一同為死者祈禱。當日學生不但很守規則，還踴躍地提出一些有關死亡及葬禮的問題，恐懼再不能戰勝他們了！

由於課程的成效佳，而學生在處理情緒及社交技巧方面的改變亦相當顯著，因此本校會在2005/2006的學年繼續舉辦此課程，讓更多學生受惠。



輔導主任向同學講解墓碑上的資料



同學為死者送上鮮花



同學們正為朋友間衝突的情境提出各種和解方法



同學們正在示範專心聆聽的模樣



同學向大家展示她以前和現在的轉變



剛完成「朋友圈」的遊戲，大家也很開心



於香港教育學院「比比和朋友」課程發佈會上展示本校的課程成效，輔導主任與韓博士合照



輔導主任手上的竹節蟲「比比」就是整個課程的靈魂，它很受同學歡迎

「伴讀伴寫」計劃

鑒於2003/2004學年與教統局教育心理服務組合辦的「伴讀計劃」成效顯著，大大提高了同學對閱讀的興趣和信心，本校同工更於2004年7月被邀請與其他學校作經驗分享及交流。因此，本學年輔導組繼續與教統局合作，舉辦「伴讀伴寫」計劃，於1/2005至6/2005期間推行，由受訓後的家長義工透過伴讀及其延伸伴寫活動來指導學生利用詞語造句，從而提升低小同學的作文文意層次、作句數量及改善中文閱讀和寫作能力，減低他們對語文的抗拒。

整個計劃共分兩個部分，包括：伴讀伴寫導師訓練課程及協助學生伴讀伴寫實習。計劃共招募了八位家長義工擔任導師，她們需要接受三節有關的培訓，學

習六何法、伴讀伴寫技巧、提問技巧、批改方法及寫作練習等。另外，輔導主任於小二及小三各班挑選了八位較有需要的同學參與此計劃。伴讀伴寫導師以一對一形式個別教授，每星期兩次與學生一起朗讀圖書及進行伴寫活動練習，利用「六何法」引導學生用故事中的詞語造句。整個計劃需要進行十五次伴讀及十五次伴寫練習，期間會有兩次「作品分享會」，讓學生有機會展示自己的佳作及接受別人的讚賞，從而提升他們對寫作的信心及興趣。



伴讀伴寫導師正接受教統局的培訓，學習用「六何法」引導學生作句。



各同學為每份佳作評分，選出最有創意及最受歡迎的作品



伴讀伴寫導師耐心地指導同學造句



同學於「作品分享會」上朗讀自己的佳作

從伴讀伴寫導師、學生家長及中文老師的檢討問卷結果顯示，大部分參加學生的認字能力、理解能力、朗讀的準確性、閱讀的興趣和信心也有增加。學生及伴讀伴寫導師之間更建立了一份友誼，同學感受到被關愛及照顧，付出的努力得到導師的肯定，學習信心也有提升。鑒於計劃十分成功，我們再次獲教統局的邀請，於15-7-2005向其他學校分享此計劃的成果及經驗。



教統局及友校同工特意到訪本校，觀摩家長與學童進行伴讀伴寫的情況。



高校長、輔導主任及家長義工於7/2004獲教統局邀請，向其他學校分享伴讀計劃成果及經驗

友校老師及校長在觀察過伴讀伴寫的進行實況後，互相交流寶貴的意見

「龍情化不開」 親子國內交流計劃

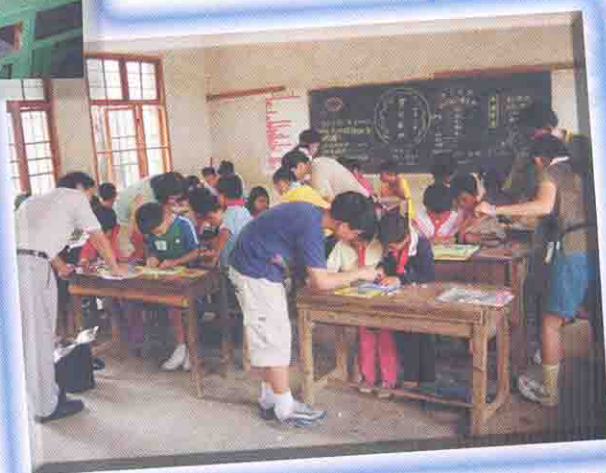
齊來欣賞內地師生的教學示範



中、港兩地的家長互相交流



在少年素質訓練基地前大合照



兩地學生合作做練習



我校學生指導內地同學扭汽球

聖博德學校上、下午校輔導組於2001年成功獲青年事務委員會撥款\$24000推行「龍情化不開」親子國內交流計劃。兩校的師生、家長聯同香港基督教女青年會黃大仙社會服務處的社工及義工，一行83人，於30-6-01至2-7-01浩浩蕩蕩到國內的韶關進行交流活動。是次活動主要是探訪韶關市內的一所重點學校——園前小學，還到訪曲江縣烏石鎮展如鄉村小學、曲江縣少年素質訓練基地和農民家庭。校方希望藉著這次機會，讓學生及家長們認識及體驗中國的教育模式，灌輸積極的學習態度；體驗國內農村的生活，加深對中國文化的認識和重視；以及與國內的家庭作交流，加深彼此的了解。最後一天，我們到了南華寺遊覽，了解當地的宗教文化。

是次活動使同學對國內的教育、生活文化、宗教和歷史都有更深入的瞭解。活動並得到家長和同學的認同及讚賞，大家也認為整個活動十分有意義，並希望日後校方能再舉辦同類型的交流活動。



兩校老師及家長代表與園前小學校長合照



受到展如鄉村小學同工的熱烈歡迎

校園學生之援

「認識中國文化活動」資助計劃

隨著九七香港回歸中國，實施一國兩制，享受高度自治，香港與內地的關係更形密切，學校教育必須幫助學生從狹窄的城市觀念擴展到國家觀念，加深學生對國家的認識，加強他們對中國文化的了解和對國家歸屬感，從而達到對國家的認同及承擔。

2003年中，本校成功申請了「認識中國文化活動」資助計劃，期望能達致下列各項目標：

1. 增加學生對祖國的認識。
2. 培養學生從閱讀中學習的習慣。
3. 使學生認識中國著名的風景名勝。
4. 發展生高層次的思考能力。
5. 培養與別人溝通的能力及自學態度。



學生與少數民族合照



學生利用攝錄機搜集資料



學生親身訪問少數民族概況

整個計劃分為三個主要階段進行

第一階段：專題研習 — 中華文化大檢閱

第二階段：實地考察 — 錦繡中華考察之旅

第三階段：推廣及鞏固知識 — 匯報成果

透過師生共同的考察、搜集資料、分析和匯報等活動，有助促進師生互動，加強師生溝通。另外，參加是項活動的學生，不但讓學生們進一步了解祖國固有文化及培養其愛國的民族意識，而且在製作專題研習報告的過程中，學生已掌握到搜集資料的方法，並學會了蒐集、分析、綜合及評鑑等能力，從提升學生自學、協作能力、創作、語文表達及應用資訊科技的能力。



學生穿上不同民族的服裝



學生在錦繡中華留影

佳績龍虎榜

學生表現

我校縱然沒有金碧輝煌的校舍，但校內精英雲集，多年來師生們默默耕耘，追求卓越，學生常參與校內和校外的比賽及活動，並在各大小比賽中屢獲殊榮，叫整間學校閃閃生輝，校園生活生色不少。現將最近兩年在學界及全港性比賽中所得的獎項列出，讓大家一同分享全校師生共同努力的成果。

中文科

項目	獎項	得獎學生
第五十五屆學校朗誦節	女子組獨誦冠軍	4B 關珮詩(03-04) 4B 李皓貽(03-04)
	女子組獨誦亞軍	6C 黃嘉琳(03-04) 4D 鄭嘉芙(03-04)
	女子組獨誦季軍	4C 葉美欣(03-04) 5D 范曉輝(03-04) 6C 黃愛恩(03-04)
	男子組獨誦亞軍	4D 陳啟智(03-04)
	高小組入圍獎	6D 黃珊珊(03-04)
	全港學生國民教育作文比賽	
第五十六屆學校朗誦節	女子組獨誦亞軍	5C 鍾眷皿(04-05)
	女子組獨誦季軍	6B 蔡皓婷(04-05)



在校際中文朗誦比賽中得獎的同學

英文科

項目	獎項	得獎學生
第五十五屆學校朗誦節	女子組獨誦冠軍 女子組獨誦季軍	4B 關珮詩(03-04) 4B 李皓貽(03-04)
深港兩地小學生英語朗誦比賽	二等獎	6D 張立聰(03-04)
第五十六屆學校朗誦節	女子組獨誦亞軍 高級組集誦優異獎	3D 潘芷晴(04-05) (04-05)
Speak Better English Storytelling Competition	優異獎	2B 李耀榮 2B 何健柏 3A 賴卓楹 3B 尹倩彤 3C 何健銘 (04-05)

在校際英文朗誦比賽中得獎的同學



本校數學代表隊在小學數學精英選拔賽所獲獎的同學



數學科

項目	獎項	得獎學生
第十一屆香港小學數學奧林匹克比賽(小六)	金獎	6D 張立聰(03-04)
2004香港小學數學精英選拔賽數學競賽	個人計算競賽一等獎	6D 張立聰(03-04)
	個人數學競賽一等獎	
	個人總成績一等獎	
	個人計算競賽二等獎	6D 梁嘉豪(03-04)
	個人數學競賽二等獎 個人總成績一等獎	
第十四屆全國小學數學奧林匹克(香港區比賽)	個人獎項一等獎	6D 張立聰(03-04) 6D 梁嘉豪(03-04)



英文民歌組的同學獲得優異獎



屢獲音樂科獎項的郭文浩同學



在校際音樂節中獲獎的同學

音樂科

項目	獎項	得獎學生
第3屆全港小學民歌比賽	優良獎	(03-04)
第56屆香港學校音樂節	中文聖詩組亞軍	(03-04)
	一級鋼琴獨奏冠軍	3D 李雋康(03-04)
	二級鋼琴獨奏亞軍	3B 郭文浩(03-04)
	三級鋼琴獨奏冠軍	4B 鍾善皿(03-04)
	三級鋼琴獨奏亞軍	4B 張彩瑜(03-04)
	四級鋼琴獨奏亞軍	3D 黎繼陽(03-04)
	初級長笛獨奏優良	6D 陳詠祺(03-04)
		6D 陳晞昕(03-04)
	上低音號獨奏優良	5B 黃映彤(03-04)
	初級小號獨奏優良	6C 劉家俊(03-04)
	初級單簧管獨奏	5D 王柏軒(03-04)
	初級色土風獨奏	5A 王柏豪(03-04)
		6C 楊迪文(03-04)
首屆「好百年盃」鋼琴大賽	亞軍	3D 何俊緯(03-04)
		3D 邱汶嫻(03-04)
		3B 郭文浩(03-04)

視藝科

項目	獎項	得獎學生
耐力兔創意無限設計比賽	最踴躍參與獎	(03-04)
聖誕咭設計比賽	季軍	3A 歐陽芷祺 (03-04)
「積金為將來」繪畫比賽	亞軍	1B 陸敏琪 6D 葉藝媚
	優異	2A 賴卓楹 1C 黎子晴
		6D 黃珊珊 (03-04)
「好生命@你決定」之全港親子樂創意填色比賽	學校積極參與獎季軍	(04-05)

在科幻畫設計比賽中得獎的一眾同學



視藝科「揮春設計」頒獎

學生表現



在空手道比賽中得獎的同學

在九北田徑運動會中獲獎的同學



獲香港新秀賽一米跳水金牌的潘偉程同學

體育科

項目	獎項	得獎學生
2004香港學界體育聯會—九龍北區小學田徑比賽	男乙60米 (第五名)	5B 林鼎茗(03-04)
	男甲60米 (第五名)	6B 鄭肇聰(03-04)
	男丙100米 (第五名)	4B 盧錦華(03-04)
2005九龍北區學界體育聯會小學田徑比賽	女丙60米短跑亞軍(破大會紀錄)	4A 王曉霖(04-05)
香港學界體育聯會—九龍北區小學足球比賽	十六強	(03-04)
香港學界體育聯會—九龍北區小學男子籃球比賽	十六強	(03-04)
香港學界體育聯會—九龍北區小學女子籃球比賽	十六強	(03-04)
2003年香港社區青少年柔道錦標賽	亞青柔道會證書(冠軍)	6C 劉家俊(03-04)
2003年香港分齡賽	一米跳板 (銀牌)	6B 潘偉程(03-04)
	三米跳板 (金牌)	
	五米跳台 (銀牌)	
2004年香港新秀賽	一米跳板A組(金牌)	6B 潘偉程(03-04)
第二屆道場邀請賽	青少年隊際套拳組(亞軍)	5B 謝穎德 6A 羅育宏 6C 徐錦波(03-04)
正道館 台拳道「千人操套拳」比賽	冠軍	4C 戴鵬(03-04)
亞洲區溜冰比賽	亞軍	4C 李定勇(04-05)
2004麥當勞青少年足球推廣第三階後分區錦標賽九龍區D組	金獎	6D 曾梓誠(04-05)
	銀獎	6B 林建欣(04-05)
德貞女子中學友校邀請賽女子4X100米接力賽	亞軍	6A 鄭泳彤 6B 蔡皓婷 6B 盧玉珍 6C 韋鳳倪(04-05)



獲亞青柔道會證書冠軍的劉家俊同學



參加九北田徑運動會的同學



在普通話校際朗誦節得獎的同學

普通話科

項目	獎項	得獎學生
第五十五屆普通話校際朗誦節	三、四年級女子組獨誦亞軍	4B 鍾眷皿 (03-04)
	三、四年級女子組獨誦優良	4B 張彩瑜 4C 葉美欣 (03-04)
第五十六屆普通話校際朗誦節	五、六年級女子組獨誦優良	5B 王煒賢 6B 李家寶 6C 黃嘉琳 (03-04)
	五、六年級女子組獨誦亞軍	5A 鍾眷皿 (04-05)
	五、六年級女子組獨誦季軍	5C 關珮詩 (04-05)
	三、四年級女子組獨誦優良	3D 潘芷晴 (04-05)
	五、六年級女子組獨誦季軍	5A 李喬緯 6B 王煒賢 (04-05)
普通話節(學生普通話躍進大獎)	學生普通話躍進大獎銀獎	5A 鍾眷皿 6B 楊靜怡 6B 王煒賢 6C 朱曉華 (04-05)

在九北游泳比賽中獲獎的同學



電腦科

項目	獎項	得獎學生
「資訊科技挑戰獎勵計劃」	金章 (8人) ; 銀章 (18人)	(02-03)
	金章 (9人) ; 銀章 (21人) ; 銅章 (41人)	(03-04)
	金章 (16人) ; 銀章 (17人) ; 銅章 (25人)	(04-05)
2003校際中文輸入法大賽	銅獎 (1人) ; 優異獎 (2人)	(02-03)



在電腦科打字比賽中的得獎同學



電腦科守規標語海報設計比賽的得獎同學

其他

項目	獎項	得獎學生
香港童軍總會 優異旅團計劃2003	優異旅團獎(2003)	本校161旅幼童軍團
香港童軍總會九龍地域 傑出旅團獎勵計劃2004	幼童軍組--銀獎(2004)	
香港童軍九龍城區 區大露營一營門設計比賽	亞軍(2004)	
公益少年團— 和平海報設計比賽	踴躍參與獎	(03-04)
少年警訊招募學員活動	最佳招募獎--冠軍	(03-04)
第四十屆學校舞蹈節	甲級獎	(03-04)
童聲福傳溢校園 (聖經故事演講比賽)	優異獎	4B 鍾眷皿(03-04)



老師帶領同學參加校際舞蹈節



本校少年警訊獲最佳招募獎冠軍

舞蹈組成員的姿態多優美



在親子閱讀獎勵計劃中獲獎的同學

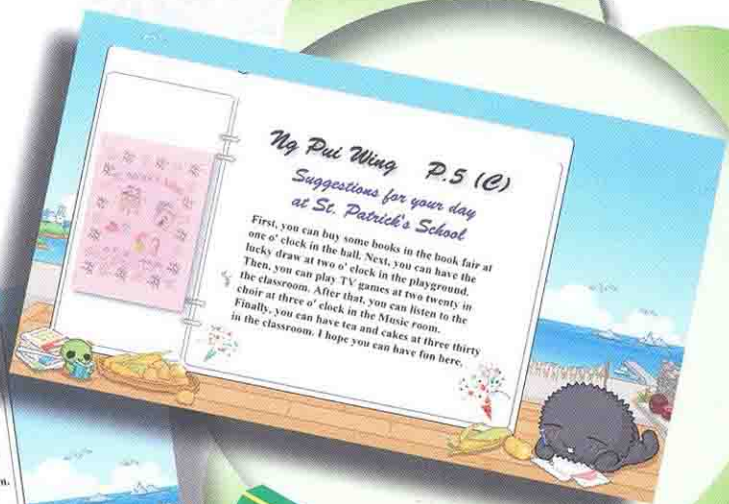


本校幼童軍獲
優異旅團的殊榮

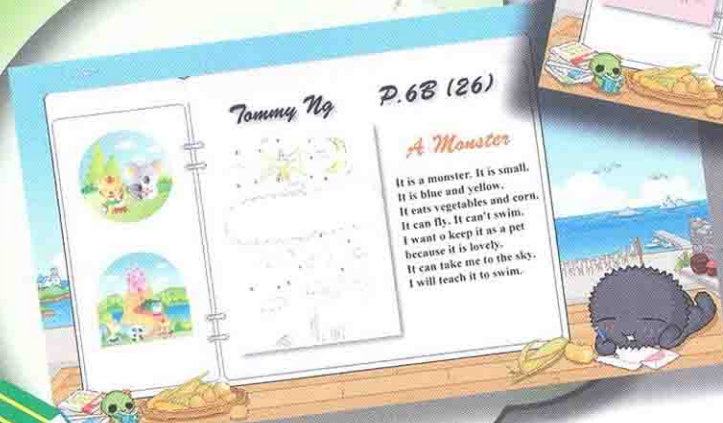


在聖經故事演講比賽得
優異獎的鍾眷皿同學

英文科



5C 吳佩瑩



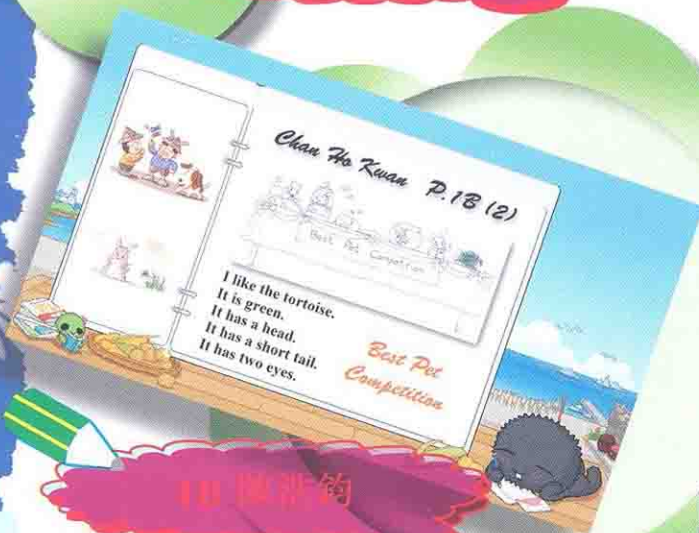
6B 吳子聰



3C 馬嘉敏



6B 黃凱瑩



1B 陳浩鈞



6B 盧嘉怡

常識科

學生佳作



學生作品—紙船上的海洋



學生作品—畢業生



學生作品—快樂動力船



學生作品—我的新形象



學生作品—我的新形象

數學科



學生作品—立體模型



學生的種植園地

電腦科



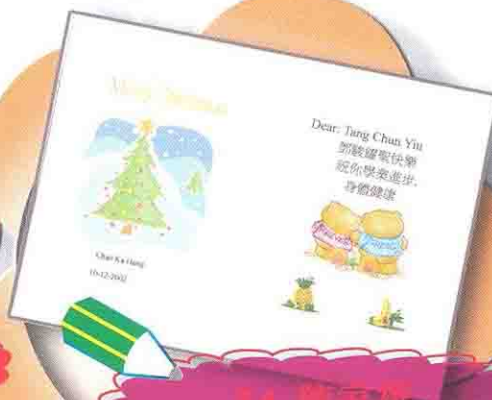
6B 型字畫



3C 型圖例



1D 型字例



1A 型字例

視藝科



5C 型圖例



1D 型字例



2D 型圖例



4A 型字例



6B 型圖例

音樂科

學生佳作



沈美美 鍾明慧 葉淑貞 黃麗鳴



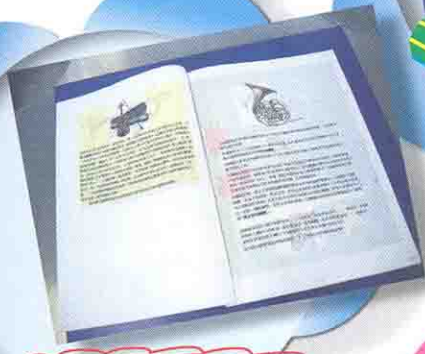
鍾詠琛 鍾明慧 葉淑貞 黃麗鳴



鍾詠琛 鍾明慧 葉淑貞 黃麗鳴



鍾詠琛 鍾明慧 葉淑貞 黃麗鳴



鍾詠琛 鍾明慧 葉淑貞 黃麗鳴

宗教科



鍾詠琛



鍾詠琛



鍾詠琛



鍾詠琛



鍾詠琛

體育科



2A 區穎珊



2A 區穎珊



1C 鄧卓軒

普通話科



2A 區穎珊

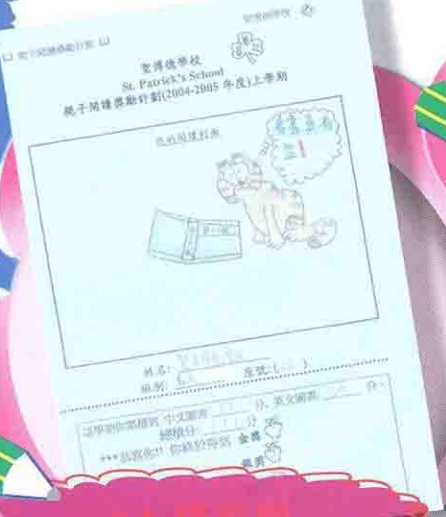


2C 區穎珊



1D 鄧卓軒

圖書科



6A 區穎珊



4C 鄧卓軒



1C 鄧卓軒



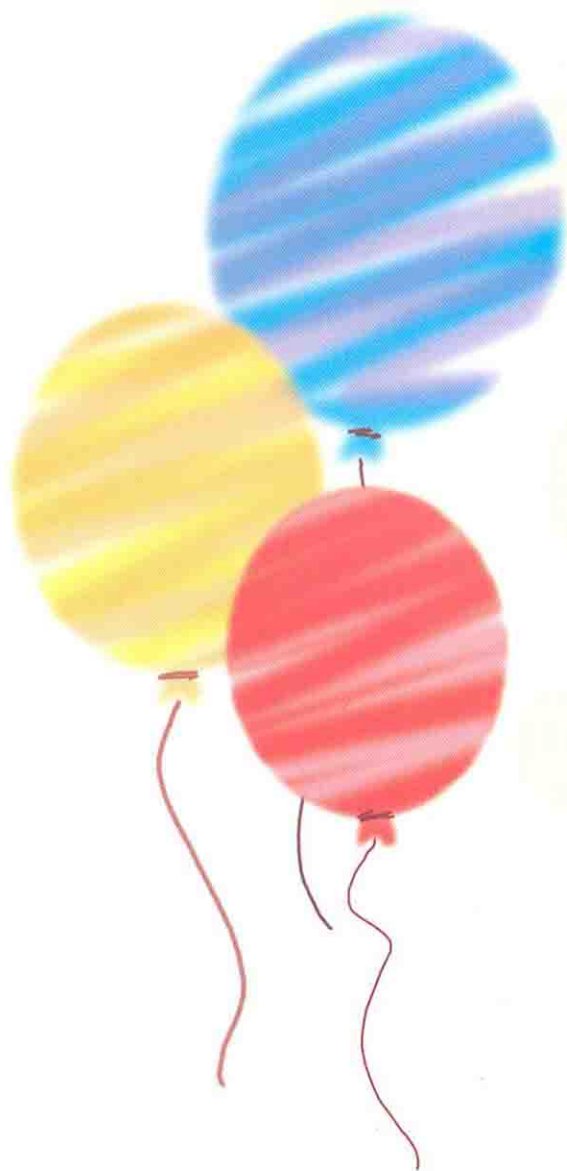
3C 鄧卓軒



3A 鄧卓軒



校園



教職員合照



第四排：黃羽老師、黃月華老師、張楚珍老師、陳思穎老師、周樂君老師、黎寶珍老師、陳秀娟老師、沙若瑟老師
 第三排：張盈盈老師、陳偉英老師、蔡美玉老師、莊梅芳老師、吳家輝老師、關慧琪老師、黃秀雯老師、陳智恆老師
 第二排：朱霞老師、曾善雯老師、周凱嘉老師、黃煥蓮老師、廖婉薇老師、陳月顏老師、黃燕琮老師、張麗思老師、林春曉老師、唐如碧老師
 第一排：鄒珊珊主任、許若芳主任、江德文主任、王嘉敏主任、李華副校長、校監倪德文神父、高明校長、林美珊主任、梁淑芬主任、郭慧寶主任、黃濯濠主任



第二排：嚴瑞琮、張雪芳、顧鎮湖、勞金賢、李祖添、文啟榮、陳樹嬌、葉麗珊
 第一排：顧慧敏、鄭詠儀、李華副校長、校監倪德文神父、高明校長、張小碧、馬寶霖

各班合照



做一年級班主任，有苦有樂。在開學初期，班務繁多，教導他們要有耐性，有時感到頗疲累，但幸好1A班學生都能服從老師的教導，有些活潑可愛，積極投入課堂學習。但有些也要老師常常提點，才專心學習。到下學期，看到他們成長的一面，彼此都能合作，自治能力提高，在活動中，看到他們創意能力，當他們露出快樂的笑容時，我也感到欣慰和開心。



1A

第四排：歐陽泓洛、唐如碧老師、陳寶峰、李佳嫻、劉兆峻、雷淑怡、黃幸子、黃清宇
 第三排：梁泳琪、陳子欣、黎智浩、曹芷晴、周倩桐、陳詠琳、陳詠儀
 第二排：潘健恆、駱健、江家俊、何頌德、譚文傑、范猷亮、梁雯慧、陳卓如
 第一排：梁玉霖、黃啟藍、黎翠盈、楊德蓉、吳家豪、潘卓琳、鄧芷玲、黃潔瑩、夏淑儀



第四排：陳梓峰、鄧傑汶、呂俊恒、張宏洪、陳奕丹、曾嘉莉、黃秀雯老師、陳曉君
 第三排：方駿璋、吳子鋸、黃家樂、葉曉棠、麥詠心、黃莉鈞、蔡欣瑤、余嘉寶
 第二排：王俊禮、賴德熙、袁汝軒、陳浩鈞、王熙宜、陳芷瑩、黎思敏、祝鈺琪
 第一排：江奇軒、何思賢、黃樂謙、何鏡浩、溫鉅溢、蘇頌茵、李寶怡、李寶雯、何曉欣

今年是我加入聖博德學校的第一年，我和一年級的娃娃們都是聖博德的新生。在這短短的一年中，我和1B班學生一起成長。

雖然這是「激喜」交雜的一年，但仍喜見1B班的娃娃漸漸成長；「激」是他們有時犯錯，不守秩序的時候，令我動怒；記得有一次，我請了三天病假，病假後的第一課，他們對我說很掛念我，並慰問我的病情，有一位學生更指著老師桌上的零食說：「黃老師這是留給你的，不過你現在不要吃，待你病癒後方可吃。」我頓時覺得很安慰，所有不舒服忘掉了，他們的頑皮也忘掉了，甜在心頭，這便是「激喜」中的「喜」，還有他們天真活潑的笑聲和不斷的進步等等。

願1B班的學生在這兒擁有健康愉快的校園生活。





第四排：陳蕙嫻、陳嘉怡、林卓妍、余梓樂、梁雅迪、李觀浩、杜文安、黃偉基、梁創彥、郭智宏、彭瑋恒
 第三排：黃嘉琦、李善柔
 第二排：彭富賢、王進達、馮世平、陳棋恩、劉啟健、梁妙怡、方詠欣、左善淇、葉家豪、姚俊偉、朱霞老師
 第一排：施嘉慧、鄭嘉欣、謝珮晴、莫迦宜、黃澤權、何銘軒、張曉峰、梁俏怡、葉倬豪、麥錦源、王樂怡

轉眼間，你們從甚麼也不懂，現在甚麼都懂，
 甚至懂得的比老師還要多呢！你們更懂得接納和關心。
 有時，老師也在你們身上學到東西。

每次踏進教室，看見你們一臉傻氣，精神奕奕的，
 (有時「吱吱喳喳」的)我就會感到無比高興。

你們正在為自己的人生畫畫，老師能從旁協助你們在
 畫紙上添色彩，這是最有意義不過的事情。
 各位同學，加油，老師支持你們。



1D班每位同學可說是獨一無二，有乖巧的、
有聰明的、有文靜的、有淘氣的、
有可愛的。在這年的相處時間，我也覺得很開心。
願你們日後在聖博德學校有愉快的學習生活，
做一個勇敢、有責任感的好孩子。



第四排：梁錫淮、葉劍威、巫戈瀚、陳健雄、何健家老師、何釗維、潘峰、何世維、郝易達、郭仲賢
第三排：陳瑋珊、梁婷欣、林芊樺、鄭悅生、馮芷澄、王佳榕、屈凱琪
第二排：黃奕婷、黃卓然、張廣龍、劉栢賢、勞浩鋸、蔡尚熹、翁鈺世、譚進傑、楊展恩
第一排：梁嘉慧、洪芷茵、吳慧賢、譚煒珊、廖卓盈、周洛雯



1D



第四排：高 偉、曾慶軒、劉東龍、陳衍言、文樂怡、王芷妍、陳映慈、冼玉汶
 第三排：謝嘉權、莊智傑、李耀明、區桂榮、陳健星、鄭伊惠、張佩怡、李綽靈
 第二排：林春曉老師、朱灝鉸、陳家寶、陳萬津、袁梓進、郭偉豪、林倪盈、麥嘉泳、李愛珊、祐詠詩、彭雅婷
 第一排：黃光耀、陳浩陽、黃權龍、黃權成、勞楚男、何嘉葵、楊詠珊、洪采杏、尹馥蕙、林欣琦

與2A班的同學相處了一整年的時間，
 發現他們是極其可愛的一群，雖然有時過於
 活潑，但每一個同學都是獨一無二、
 機靈可愛的。在這一年的相處中，為林老師
 留下深刻美好的回憶，盼望每一個
 同學在往後的日子裏，都能愉快地學習，
 健康快樂地成長。



在我三十年多年的教學生涯中，學校裏很多事情對我來說都不再新鮮。然而，今年2B班發生了值得我回味的事情，例如，我班的連君豪同學和施偉漢同學，他們上課時比較活潑好動，有時令我煩惱不已。但在午飯時間，當我尚未吃飯，還在忙於班務時，他們走來問我：「老師，你這麼辛苦，尚未吃飯嗎？」他們的關懷，令我非常感動。古采琳班長的能幹也令我非常欣慰，每次交待她處理的事，她都能辦得妥妥當當，不用老師操心。她的服務精神實在可嘉，值得同學們去學習。



2B



第四排：鐘家豪、李耀榮、吳嘉俊、陳月顏老師、王嘉雯、蘇錦茵、吳穎霖、楊浩文、施偉漢
 第三排：古采琳、歐威堂、方潤禹、陳家俊、莫文峰、周楷欽、何健柏、戴嘉寶
 第二排：漢耀南、張鈺婷、連君豪、林浩珽、鄭慧儀、黎子晴、譚栩妍、高洋蕾、林曉泰、邱博文
 第一排：馬嘉希、蕭穎欣、謝芷欣、李麗婷、張銘丰、蔡書聰、郭敏婷、李峻緯、陳俊宇



第四排： 李凱琪老師、梁浩潮、鐘成傑、李得富、馬鈺宜、黃杏喬、黃沅婷、雷皓婉
 第三排： 關澤霖、黃家堯、黃奕彰、蔡榮煥、鄧劍恒、郭芷文、伍嘉寶、張綺珩
 第二排： 余晴朗、蘇梓健、陳栩迪、梁守謙、黃君堯、劉藹文、顏雪兒、梁卓瑤、劉鈺瑩
 第一排： 張家成、韋之傑、李糧傑、梁皓鈞、潘嘉耀、鄒 彤、盧樂賢、陳宛言、林曉筠

2C班是一群可愛的小天使。在這年內，我看著他們成長和進步，由自我中心變得為他人設想，互相幫助和體諒，例如：當某位同學缺課時，同學會主動替他記下要做的功課，並將功課拿到詢問處待同學拿取，可見他們不但會處理事情，更會關心同學。最後，我希望他們愉快地生活和保持著那份善良的本性。



時光荏苒，一年的光景快將過去。回想一年前踏進2D 課室，只見天真爛漫的黃毛小子鬧哄哄的共聚一堂，不知天高地厚；他們愛吵嘴，愛互相投訴…可是，經過了一年的相處，他們懂得互助互愛，彼此查閱功課，互相清潔座位；為爭取佳績，而共同努力呢！



- 第四排：黃靖雯、蔡皓宜、余穎紫、洪希欣、廖婉薇老師、李芷君、陶姿言、李海陽、潘子聰、馬雋傑
 第三排：王家樂、何君略、盧永軒、朱駿然、張逸華、鄭焯軒、黎俊浩、朱樂騫
 第二排：梁鈞皓、陳志豪、陳永達、黃卓賢、黃樂恆、黃俊佳、蘇凱翹、張楚浩
 第一排：SITA MOTWANI、蕭朗晴、盧穎儀、鄭沛琛、吳詠珊、黃曉珊、陸敏琦、楊燕琮、謝思雅



第四排： 陳智恆老師、林嘉樂、鄭朗希、高 俊、鄭慈峰、鄧悅晴、鄭君怡、徐曉彤、唐詠詩、曾善雯老師
 第三排： 歐卓軒、李廣行、張啟承、袁凱杰、何俊霆、鄭詩琪、林凱欣、賴卓楹、鄭穎欣
 第二排： 洪卓衡、梁庫璋、盧偉聰、余家健、曾佩瑜、陳殷蒨、曾瑋琳、連曉晴、呂嘉曦
 第一排： 梁健華、李兆鵬、陳浩程、林浩興、林劭笙、羅淑婷、黃瑞琪、張嘉怡、曾佩珊

每當踏進3A班課室，總令我感到又歡喜又生氣：歡喜的是看見他們天真可愛的面孔；生氣的是看見他們好動佻皮。他們對每樣事物都很好奇；對每個同學都很關心，總喜歡向老師發問和報告，真叫老師喘不過氣來。雖然如此，他們都熱心幫助同學，愛護和尊敬老師，用心向學，是一群可愛的小天使。

他們的「活潑好動」令「3A教室」充滿生氣。



我喜歡學生，我喜歡教學。教室是我發揮創意的地方。

雖然每次進入教室，都可能會碰上各種各樣的問題，或者受到空間上或條件上的某些限制；但是正因如此，每次處理不同的課題，需要思考不同的教學方法，令教學程序進行得更流暢，令學生學習得更愉快，更容易掌握課題的要點，這些都令我得到很大的滿足感和成就感。當然，教學更大的意義，在於教學可以變化學生的氣質，啟迪他們的心志，釋放他們的眼界。看到學生隨著成長，知識或操行有所進步，便是推動我繼續盡心盡意教學的動力。

我願意繼續堅守我的崗位，做一位好老師。



3B



- 第三排： 吳家輝老師、林浩鑫、黃利移、余俊易、李啟鈺、馮秀苗、劉亮瑩、廖家慧、施竣庭、鄭子謙、伍晉賢、周健麟、吳卉嫻、張源森
- 第二排： 尹倩彤、陳韻婷、柯宝怡、楊蘊琪、李衍蔚、施可琪、蔡鈺琦、楊心怡、呂 敏、梁浣晴、周穎詩、林婉盈、王詩雅、陳康琪
- 第一排： 黃暉富、陳子聰、何安迪、鄭業恆、李昊臻、顏瑋庭、張俊禧、黃瑞皓、陸振偉、唐嘉鍵



第四排： 林濬晞、林兆儒、黃智忠、姚俊文、譚卓彥、蔡洛汶、柯文強、陳俊堯、劉浩賢
 第三排： 何健銘、黃裕正、胡俊賢、鍾家偉、黃傑、劉金陽、張進星、何冠聰、鄭翹懷、黃嘉朗
 第二排： 施嘉欣、翁敏琪、林疊翠、梁嘉琪、黃詠儀、張欣怡、彭詠琳、林紫銘、林樂雯、胡婉嫻老師
 第一排： 萬嘉雯、馬穎思、吳嘉韻、周詠欣、張美賢、楊雪蓮、羅穎晶、黃靖琳、鍾佩汶

我是3C班班主任胡婉嫻老師，以前從未接觸過這一班頑皮的小孩子，他們活潑而且聰明，但不知天高地厚，要他們守秩序是很難的事。當他們做錯事時，有時會把責任推在別人身上，不過每次我一定要找出犯事的根源，而且要犯事的人向同學道歉，並且要他們謹記本校的校訓：「敬主愛人」。能朝著天主的指引繼續努力，學生和老師都會得益。

開學的時候，有些同學成績很差，經過一年的時間我很高興見到他們在品行和學問方面都有顯著的進步，心裏有說不出的安慰。有些同學由蠻不講理，現在開始明理，我心裏那有不感動呢？開學時有些家長未能那麼快明白我的苦心，現在我們已經成為好朋友了。在此，我希望家長和老師能合作，共同為本班的學生出力，使他們將來能成為社會的棟樑。



不知不覺間，跟3D班三十七位同學相處了差不多一年。印象中，班上的女同學大多天真嬌憨，男同學則較活潑淘氣。雖然大家的性格各異，但都有著一個共通點，就是他們均富有人情味。一句簡單但貼心的問候，一些稚拙但令人愛不釋手的自製心意卡，常常令我的心裡溢滿暖意。雖然大家相處的時間並不算長，但我衷心盼望這群可愛的小羊能茁壯成長，勇敢地跨過所有障礙，讓家人及師長以你們為傲。



3D

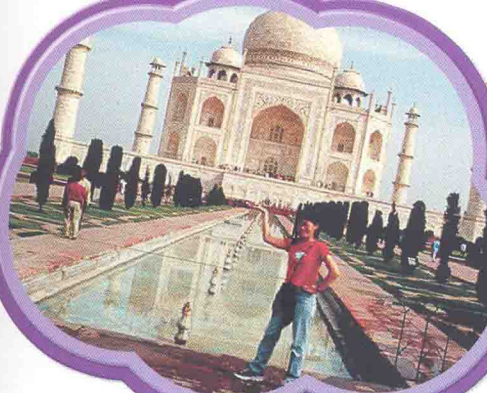


第三排：林嘉豪、劉俊義、羅子信、史卓珩、陳啟峯、林尚駿、蔡美玉老師、陳雅婷、姚敏宜、趙曼瑩、王佳華、鄧依玲、曾嘉善、陳泳
第二排：趙子軒、吳嘉俊、陳鈞恒、陳浩洋、周 富、彭俊華、黃天諾、彭寶欣、陳家瑩、曾芷晴、彭思穎、陳衍穎、郭殷琪
第一排：林啟銓、陳杰豪、梁學軒、吳卓熙、麥皓洋、鍾鎮聲、林穎儀、何芯怡、余祉霖、梁嘉泳

4A

第四排：李炳輝、戴振邦、利俊灝、謝啟彥、陳熾錡、張楚珍老師、高洋洋、歐陽芷祺、劉倩君、劉寶怡
 第三排：陳俊星、朱軒正、陳韋延、周嘉俊、劉佳欣、李麗珊、葉嘉婷
 第二排：朱曜楠、王曉霖、羅子謙、王健威、廖朗喬、羅希濂、呂嘉程、張詠琛、霍凱爾、黃芷蕙、龐蒨興
 第一排：羅清祥、何淇鋒、何穎俊、葉東、丘家怡、鄭詠妍、黃希靖、梁純鈞、劉雅文

記得開學的第一天，4A班課室是鴉雀無聲的，一雙雙好奇的眼睛望著我這位陌生的班主任——張老師。但數個月後的今天，我們的班房已變得一片喧鬧，同學與同學之間、老師與同學之間的關係都密切了，彼此就像相識多年的好友，相處融洽，但願你我永遠是朋友。



作為4B班的班主任已接近一年，我對班內每位同學的認識也漸漸加深。我認識的每一位同學都有著自己的個性和特點，因此老師需要用不同的方法與同學們相處和溝通。在老師心中，你們每一個都是獨特的、寶貴的，並擁有著無限的潛能。我知道老師對你們比較嚴厲，尤其在品行和秩序上，目的也只是希望你們不斷改進，成為更完美的人；其實在老師心中，你們已經是一班很乖巧的學生。有時，當老師心裏想著你們的言行，看著你們的傻頭傻腦和活潑的一面，老師心裏也會喚心微笑。老師最欣賞你們那種樂於助人、愛護同學和不斷改進自己的精神。當你們上宗教課時，老師看見你們瞪大眼睛，心不斷思考老師教授的人生哲理，就能體會到你們各人都有一份追尋真理的心。老師很高興今年能成為你們的班主任，希望同學們都能繼續保持你們良好的特質，不斷改進自己，健康快樂地成長。



4B



- 第四排：周凱嘉老師、朱曉嵐、何穎怡、鄭慧敏、吳偉豪、張振東、鄧洛軒、黃俊豪、何健恒
 第三排：羅翠怡、周詠心、鄭芷瑩、區朗逸、李佳怡、張壁靈、羅雅恩、賀浚恩、何曉峰、連倚伶
 第二排：黃慧珍、蘇晞彤、歐陽嘉祺、張梓茵、黎智孝、余嘉傑、梁穎釗、王思琴、陳曉霖、黃逸熹、嚴浩軒
 第一排：李雯慧、林凱妍、黃湛傑、林淇軒、陳浩然、鄭灝朗



4C

- 第六排： 林穎彤、林芷晴、曾詩琪、莫可怡、藏嘉寶、吳鋤穎、沙若瑟老師
 第五排： 吳嘉明、朱文熙、龍浩欣、林杏宜、吳滯涓、施季芳、李潔雯
 第四排： 邱汶嫻、何采樺、陳寶麒、張家軒、曾加駿、李定勇、張浩維、陳詠茵、劉芷森
 第三排： 鄭芷晴、莫景誠、陳家維、徐成偉、梁鈞裕、郭文浩、陳毅倫、陳正康、陳祐銘、劉家豪
 第二排： 李雋康、黎繼陽、盧亮彰、謝家傑、陳學誼、陳榮豐、梁庭丰、陳俊賢
 第一排： 王家善、梁詠詩



親愛的4C班同學：

記得當你們初升上四年級時，做事仍缺乏自信，但一年後的今天，我發覺你們已逐漸成長了，做事不但有條理，還會互助互諒，勇於嘗試，力求做到最好。雖然，我有時會因部分同學的懶惰、不思進取，而感到失望，但當我看見大部分同學的積極進取、懷著不肯放棄的決心時，又會令我開心不已。你們快將升上五年級了，希望你們憑著一顆堅毅的心，繼續努力，爭取達到預期的目標。

沙若瑟老師



今年的4D班有乖巧的一面，
又有頑皮的一面，班內亦有幾個「攞笑」
能手，帶起班內的氣氛。
我想如果不用教書本內容，在課室內帶他們
「周遊列國」，會是一件十分快樂的事。



4D

第五排：張盈盈老師 葉嘉敏、劉焯瑩、林湊怡、黃苑僊、黃梓倩、劉俊輝、林嘉慧

第四排：黃仲雯、李慧賢、陳迪瑜、魏焯婷、鄧奇鋒、黃光達

第三排：許汶纓、勞琬斯、梁煥欣、李卓婷、李泳潼、勞偉江、李懿翹、許天朗、陳子杰

第二排：楊子冲、鍾 灝、鄧寶怡、勞詩敏、林碧茹、陳綺琪、張惠雯

第一排：江奇峰、何耀星、陳梓鋒、魏泳陞、何俊緯、葉潤楠



5A

第三排：馮偉芹、陳俊傑、彭子峰、劉煒衡、郭嘉豪、余俊穎、郭俊江、李美嬋、陳美柔、洪鳳媚、葉燕虹、楊偉馳、鄧梓慧
 第二排：黃偉洛、鍾嘉順、李僑緯、梁庭彰、梁梓豐、郭秀峰、陳嘉平、李婷、張秀儀、葉美欣、尹馥蓉、曾凱盈 黎寶珍老師
 第一排：鄭文俊、薛家駿、鄧漢章、蕭浚軒、黃俊傑、鄧智勇、賀浚傑、郭詠琛、陳嘉澄、楊小汶

這學年，我成為了5A班班主任，記得第一天踏進5A班的課室時，各同學都表現得很文靜，大家都鴉雀無聲地留心傾聽老師的指示。經過一年相處的時間，大家對彼此有了更深的認識和了解，我才發現原來5A班的同學不但活潑好動，而且口齒伶俐，在課堂內進行討論活動時，總是滔滔不絕；參予一些課外活動時，他們大都表現得積極和認真。很快，他們將要面對升中的問題，期望他們在學業方面能加倍努力，每位同學在小學階段都能留下一段美好的回憶。



5B

第三排：黃煥蓮老師、陳梓聰、方海行、高家駿、戴 鵬、黃俊尉、卓文達、陳政榮、蔡楚健、
侯志豪、陳美玲、羅淑晞、周愷慧、尤靖雯
第二排：陳家鎮、何建華、關偉軒、陳嘉俊、陳啟智、葉映媚、鄭曉彤、張禕晴、唐嘉美、鍾曉汶
第一排：李永然、盧俊謙、鄧銘洋、曾昌平、岑岷峰、鄧駿耀、劉維敏、黃煒婷、蔡芷君、梁雪儀、
潘麗兒、陳嘉善

我當上5B班的班主任時，
便發現要面對一班嘈吵的學童，他們很易起哄，
時常為小事爭論不休。經過大半年來
的勸導，他們已有進步，懂得控制自己和明白
應如何和同學們相處。我希望他們能
繼續努力，達致理想的效果，因為我們還要在
一起學習，接受更多的挑戰。



八十四隻眼睛，四十二個腦袋。當你踏進課室，便有四十二個「小精靈」眼睜睜的等待你。我班有四十二位同學：聰明的、活潑的、伶俐的、固執的、文靜的、好辯的、勤奮的、粗心大意的……各形各態，令你目不暇給。

他們會為一些瑣事而互相爭執、爭論不休……但有些時候卻能互相鼓勵，發揮無比合作的團隊精神，而贏取比賽冠軍。

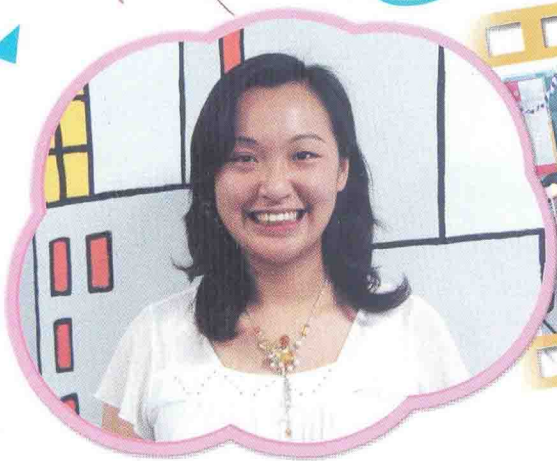
很高興能當上他們的班主任，眼看他們不斷成長，懂事……真使我感到無比的欣慰。這四十二「隻」「小精靈」會長存在我的心中，但也希望他們不會忘記我這個曾經擔任過他們班主任的莊老師呢！



- 第四排：楊康陶、林安迪、羅澤銳、劉漢文、連浩嵐、張彩瑜、陳思凡、雷淑嫻、唐嘉黛、陳詠詩、施穎恩
 第三排：盧錦華、冼昊言、潘康賢、鄭博文、駱俊言、朱家希、陳沅彤、吳佩穎、劉清怡、劉穎華、劉寶欣
 第二排：譚文匡、何駿輝、吳子傑、林嘉穎、傅民軒、羅韻慧、曾卓琳、馮嘉恩、戴君情、馮有方
 第一排：吳國聰、黎智豪、邱瀚文、陳家雄、鍾家明、莊梅芳老師、關珮詩、伍倩兒、鄭嘉芙、李皓貽、何芍盈



5D班的同學雖然有頑皮和反叛的時候，但都是活潑可愛的學生，各有各的長處和性格。作為班主任，希望你們在往後能多用眼睛去看、多用腦袋去想，培養獨立的思考能力並實踐神、愛人、愛己的精神，常懷寬恕之心。亦藉此機會告訴你們，老師愛5D班的每個同學。希望每一位同學能健康快樂地成長。



第四排: 謝江亮、戚葦浩、許智超、柯文達、陳昕朗、王柏琳、姚俊傑、胡海樺、陳思穎老師
 第三排: 林建文、陳嘉傑、陳浩庭、譚銘斌
 第二排: 孫子恩、羅皓丹、袁凱盈、陳康敏、葉曉婷、張詩蕙、余祉澄、陸敏華、馬梓軒、朱家灝
 第一排: 林旗峰、梁學林、林敬然、許佳榮、盧芷茵、余諾詩、許怡、張詠琪、張遠明、郭殷誼、黃嘉寶、吳澤駿



第五排： 陳進豪、周樂君老師、鄧悅朗、陳鈞濤、林立德、劉榮森、王柏豪、林冠洋、黃俊軒
 第四排： 莊聖威、陳詠琛、林莫竭、鄭卓瑩、黃麗鳴、劉佳瑩、黃梓蓉、邵瑋茵
 第三排： 謝俊杰、沈美美、李曉虹、葉淑貞、鍾明慧、區敏倫、勞樹聰
 第二排： 劉進華、陳詩凱、李素貞、陳琬瑩、鄭泳彤、黃樹培、余子祺
 第一排： 李得發、李兆棠、方浩文

6A



「起立！」

「各位同學早晨。」

「周老師，『仲』早晨，午膳都吃過啦！」

心想真的大懵，莫非工作太累。這年頭做班主任真要命，
 「既要耕耘，更要收穫。」工作實在太繁重了。

班主任的職責除了教學外，最重要是要教導學生成材，
 只恨近年教育界多番改革，老師的文書工作多了不少，相對在教學所花的時間亦少了。
 幸好，當你筋疲力盡的時候，學生的一聲問候，立刻便成為動力的泉源。

作為班主任，對自己所任教的班級總帶點感情。同學們有爭拗時，班主任要公平處理，
 縱然你對某某同學有偏愛，也要秉公辦理，才能獲得同學的信任和尊敬。

今天，看著這班既愛且恨的6A班學生快將畢業，真的有點依依不捨。

九月，他們便是中學生了，開始求學的另一階段，
 祝每一位學生各有所成。不知他們會否還記得我呢？



時間過

得真快，轉眼又已是六月初了。回想起前年的九月，我被校方編為5B班的班主任，心難免有點兒緊張。幸好經過約三個月的適應期，全班同學已知道我對他們的要求。大部分同學都是很用功讀書的，上課的時候，他們留心聽講，遇有不明白的地方時，他們一定問個清楚，這種學習精神是值得讚賞的。五月中旬他們各人都為了選校問題而感到忐忑不安，眼看這群只有十一、二歲的小學生，便要承受這些壓力，作為班主任，也徒歎奈何！但願七月放榜時，6B班每一位同學都能獲派往理想的中學，這是我對他們的衷心祝福。



6B



第四排：陳志文、鄧傑中、譚浩翔、何文俊、張家琪、李軍正、黃奕釵、劉穎霖

第三排：黃煒麟、徐建成、施圳耀、鄭卓軒、林建欣、蔡皓婷、張淑賢、王煒賢、周穎雯、陳秀娟老師

第二排：張冠星、陸嘉怡、葉蒨甄、黃樂兒、盧玉珍、楊靜怡、謝一諾、羅志恒、郭靖熙、吳子亮、鄭旨傑

第一排：許恩豪、黃君恒、凌兆俊、林鼎茗、陳佳傑、陳展雄、黃映彤、吳靜雯、葉振康、謝穎德、陳榮昌、陳立邦、余耀輝



第三排： 蔡浩南、梁家明、何沛元、鍾漢希、李懿諾、陳漢榮、劉嘉卿、韋鳳倪、朱曉華、張師怡、鄭凱澄
 第二排： 陳浩靈、姚永傑、黃冠稀、何承駿、楊仁杰、陳建寶、廖凱恩、余曉瑩、黃穎衡、林曉儀、何寶鈴、黃燕涼老師
 第一排： 林君浩、黃浩民、呂凱杰、許汶諾、史浩然、馮嘉諾、葉家鈺、梁思敏、楊栩如、梁家碧、黃彩怡

時間真的過得這麼快嗎！？在我的教學生涯中，這兩年可算是較艱辛、印象最深刻的了。記得去年剛接教這班時，我曾對自己說：不要怕，只要肯付出，悉心地教導他們，頑石也可以成金。但是我發覺對著這一班，有時真的有點力不從心，難道要放棄他們嗎？絕不，我曾多次對他們說：老師對他們，一個也不能少，在祈禱中，我祈求天主感化他們，我會採取鮑思高神父的「預防教育法」，終有一天，他們會明白老師的苦心。面對這一班，也可算是苦樂參半吧！雖然他們為我帶來不少煩惱，幸好背後有不少家長、學生默默支持我，我還有三位能幹的班長，他們為我付出了很多，但願他們能得到上主的眷顧，獲派一所理想的中學。



親愛的6D班同學：

感謝你們和我建立亦師亦友的良好關係。記得我們在課堂上一起學習時，你們那種熱切追求知識的好奇心和專注力，在學習過程中找到不少樂趣，使我非常欣賞和享受。此刻你們畢業了，前面還有很長的路要走，雖然會遇到挫折，但千萬不要氣餒。願你們有堅強的信心，不怕困難，勇往直前，向着理想的目標奮鬥。

願主祝福你們！

你們的班主任 陳偉英老師



6D



- 第四排：周愷忻、張國彪、陳昭璋、黃嘉和、黃震業、區朗文、王柏軒、王進傑、羅瑞強
第三排：曾梓誠、容海欣、何穎欣、李佳霖、黃詩雅、周穎彤、陳穎雯
第二排：陳偉英老師、許月薰、謝藝盈、李麗娟、陳采瑚、李卓琴、黃佩雯、范敏莉、羅皓恩、楊慧文
第一排：甘煒然、羅萬官、劉佐傑、袁偉聰、鄭家強、張秉良、葉添雄、林健文、何俊樂

屈指一算，進入聖博德大家庭已達三十年，超過人生正常「工作年齡」的一半。

初路進聖博德時，我是個教育界的新丁，滿眼盡是「前輩」，做事總得戰戰兢兢，還得向眾前輩偷師學習，幸好劉伯榮校長及下午校高頌眉校長常加援手，扶掖後輩，才能漸漸融入這個大家庭中，「享受」教學的樂趣。我本性好動，更喜愛校外活動，而當時學校沒有旅行和參觀，我常常自告奮勇帶領班中同學，時而乘坐班次稀疏的火車到新界旅行，時而乘坐覽車到山頂遊玩，間中還租用「伍老闆」的「老爺」校車到人跡罕見的郊野「考察」，師生間幾乎沒有隔膜，大家打成一片，還未自己成立家庭的我，倒也怡然自得，樂在其中。



李華
副校長

環顧學校現況，制度較當年更為完善，各類活動應有盡有，除了秋季旅行，科組參觀活動及教育營外，更有不同範疇的課後活動：小提琴、管樂、球類訓練、空手道、藝術、語文……可說是包羅萬有，無需老師「費心」張羅，亦覺應接不下。月前因為需要籌備成立校友會，翻閱多年「塵封」的相簿，重看昔日的活照片，已有些微唏噓之感。與校友聚會之時，一同細看往日活動情況，彼此均有所感觸。

時移世易，就算現時有心帶領學生外出活動，以現在學校的上課時間、老師的工作量，自覺「有心無力」；在學生的立場，功課緊迫，課後又要參加不同的學習活動和補習班，他們亦難「抽空」參與。細心一想，往日的教學模式和現時的教學環境，孰優孰劣，我自己也沒有肯定的答案。



梁淑芬
主任

在忙碌的教學生涯中，使人透不過氣來，人也變得善忘了，忘了曾答應學生給他的獎勵，忘了發還同學的功課簿……但不敢忘記的，是來自上主的叮囑。今天在早會上，又聽到那抑揚的歌聲：「… 上主聖訓，修習為常，敬主愛人，實踐發揚…」是的，這首歌聽了二十二年了，上主確有智慧，祂不動聲色，任我抱怨教育政策朝令夕改，令人無所適從；任我抱怨學校改善工程遲遲未能完成，致影響學生學習環境；任我抱怨繁多的會議，使我疲累不堪……在某一個早上，祂會藉著那歌聲，一再提醒我：在困擾中，在勞累中，在無奈中，不要忘了真理和道路——「敬主愛人，實踐發揚。」

那一刻，我也會想起我的學生。很多同學都愛跟我比高度，有時候，淘氣的他們故意站在我身旁，得意洋洋地說：「梁老師，我又長高了。」我的標準答案是：「當然啦！你不但身軀要比我高，志氣也要比我高，將有一天，你的學問更要比我高。」這確是我對學生誠意的祝願。我的學生在二十一世紀成長，真要好好裝備自己，學有所長。在人生的驚濤駭浪中，也願他們能依循基督所顯示的真理和道路——「上主聖訓，修習為常，敬主愛人，實踐發揚。」

Reflections on my teaching career

It was 1st September, 1970 when I arrived at St. Patrick's School and have served mainly as an English teacher ever since. After graduating from Grantham College of Education, I received a number of job offers from different schools. The reason why I chose St. Patrick's School was that I had a very good impression of the school through my acquaintance with Father Moore, the first founder of this school, who was a Maryknoll father and gave sermons during retreats at Maryknoll Convent School where I received education in both its primary and secondary sections, and my contact with Mr. Pang, the first principal of this school, who gave me fatherly advice on how to fulfill my mission as a dedicated educator. To date, I have no regret having made such a choice.

It has been thirty-five years since I started my teaching career with the school. A lot of changes have since taken place in its operation, in education and in society, such as installation of air conditioning environment, implementation of new educational policies, rebuilding of school premises to upgrade facilities, and the change from a half-day to whole-day school. Change is a constant component of our lives and is an integral part of modern culture, which is shaping us to become more adaptable, innovative, dynamic and advanced with changing times rather than letting us stay rigid and stagnant.

The school is like a big family with its varying activities housed under the same roof, whether they be imparting of knowledge, moral education, academic pursuit, administration, dealing with student affairs, or communication with parents by all concerned. Our goal is to provide a favourable environment and to lay a solid foundation whereby, with the loving care of the teachers, school learning by students can become fruitful and enjoyable, nurturing their sense of truth, justice, loyalty, friendship, equality and harmony, as well as consideration for others especially the needy, forming them into a whole person and helping them to grow and develop as competent individuals in whatever fields they pursue. Then with our faith in God's guidance and through the concerted effort of the teaching staff, students, parents and people from various fields of the society, I have great confidence that our school will continue to thrive and succeed in our above everlasting goal, which has been bonding us together as one family at all times.

Being in the teaching profession for so long, it is sometimes of interest to note that if you had taught a child well, such as achieving good results in his secondary school place allocation, in improving his relationship with his family, or in extra-curricular activities, his younger siblings would follow in his footsteps to come to us for education, so that in time our school would have educated one whole generation of his family. Also, to show their appreciation and gratitude, some past students would come back to visit us long after graduation. Sometimes, in due course, they even send their next generation to us for education because of the confidence they have in our educational endeavours, which as they themselves have witnessed, are highly effective and therefore are worthy of their trust. It is not unusual that over time we have educated two generations of the same family. This gives us a sense of achievement. Being a teacher, we are like candles spreading out the flames of enlightenment. The message here is that, it is our mission to keep up our educational standard and to keep abreast of the times.



許若芳
主任

我對新圖書館的觀感

小時候，我就讀的小學尚未建有圖書館，居所附近的小童群益會圖書館，便成為我初步認識圖書館的園地。每次閱覽圖書時，我總給書櫃頂上一瓶瓶的昆蟲標本所吸引，好奇的眼光凝視著標本時，自覺進入了讓人充滿遐思的科學之旅。圖書館是一所教人既驚喜又神秘的地方。

今天，我有幸成為圖書館老師，更明白圖書館對學生的重要性是不容置疑的。圖書館對學生人格的培養，知識生涯的發展扮演積極的角色。倘若學校圖書館使用率低，缺乏相關的配套活動，如閱讀計劃，與各學科合作，支援教學所需的資訊等，縱使它擁有美侖美奐的外觀，寬敞的空間，藏書量多，可能最終會流為大書倉，令人惋惜。

學校圖書館除了提供基本圖書的分類編目，完善的運作及管理外，更需要有其他發揮功能的空間。二十一世紀，教育改革主張促進學生探究知識的能力，掌握閱讀技巧及資訊技能，以便學會搜集、分析來解決個人學習及生活上的難題。圖書館服務正希望在資訊爆炸的年代下，能為學生及老師提供一個鼓勵閱讀及探究式學習的資源環境，不斷配合學校教學課程的需要，以支援使用者需要的轉變。

圖書館是一所有內涵、舒適雅致的地方。老實說，我對圖書館的經驗，仍處於一面摸索學習，一面學以致用的階段。盼望同學們也能學會主動、積極尋求學問的態度，親身去探索，去體現這個蘊藏豐富知識的寶庫。



張麗忠老師

Sweet Conversations

Johnny : I have a bracelet for you to wear. May I put it on for you?
 Chan : Give me a reason why I should wear it.
 Johnny : My mother gave it to me. I learnt how to put on a bracelet yesterday. Well, I just lend it to you and you have to give it back to me at the end of the last lesson.

Kelvin : (coughing and coughing)
 Chan : (stare at him)
 Kelvin : (coughing and coughing)
 Chan : (stare at him with eyes open really wide)
 Kelvin : (stop coughing) Excuse me.
 Chan : What should you do when you cough?

Kelvin : (with an extremely innocent face) I did say "Excuse me"! I have a "LONG" cough and that's why I said it a little later. I could not cough and say "Excuse me" at the same time.

Chan : The problem is: YOU DIDN'T COVER YOUR NOSE AND MOUTH WHEN YOU COUGH!

Kelvin : (finally know what's going on with an embarrassing smile) Sorry!

Kit : "Kite" is "杰" 加衣

Chan : Pardon me?

Kit : "Kite" is "杰" 加衣

The rest of the class: What do you mean?

Kit : "杰" is my name. In English, it is "kit". If we add an "e", it will become "kite".

The rest of the class : OH! I SEE!

Sunny : Why did you write the date on the little gifts you gave us?

Chan : It helps you to recall that you did something good and made Miss Chan happy on a particular day.

Annie Chan



Sunny : If I keep them with great care, I can share them with my grandchildren and YOU.

Chan : Well, I would be too old to live by the time you have your grandchildren.

Sunny : Don't say that, Miss Chan! Some people can live for 90 years, 100 years.

Billy : and even 120!

Sunny : Yes! Eat healthy food and you will be 120 years old and I will show you the little gifts then.

Chan : That's a good idea!

Johnny : I will be there too because I want to see how you look like when you are very old.

Chan : (Smile) But I wonder if you can find me.

Billy : We will come back here, St. Patrick's and find you.

Chan : I think I will be too old to work then.

Billy : Give us your phone number when you retire, please!

Chan : Okay! And we can email each other too!

Johnny : I have something to tell you, Miss Chan. It is something about the future, not now.

Chan : I am listening. (I thought he was going to use future tense to say something.)

Johnny : May I have lunch with you when I am eighteen years old?

Chan : I'd love to.

Johnny : Where do you want to go?

Chan : Hm.. Festival Walks in Kowloon Tong. It's very near here. We don't need to spend too much time on transportation.

Johnny : What kind of food do you like?

Chan : I like dim sum and Japanese food.

Johnny : What else do you like?

Chan : I like ribs and tiramisu, too.

Johnny : Ribs? Western food?

Chan : You are right.

Johnny : WOOW! That's EXPENSIVE! Shall we go to a fast food shop?

During my last two years here at St. Patrick's School, I can honestly say how lucky I have been to be at such a nice school. It makes me sad to think about leaving this lovely school in July because I will miss all the wonderful staff and students who have made my time here enjoyable.

When I first came to St. Patrick's School I was very nervous. I didn't know where the school was, what transport to take to get there, who the students were and what the school was like. Luckily I had Ms. Lam, Ms. Lai and Ms. Chan to help me with all my questions and problems. These three special teachers help me daily with school routines, events and lessons.

The rest of the staff has been helpful as well. I don't know what I would do without the English teachers I teach along side with, the office staff, the school helpers and the IT support staff. Still to this day I rely on them heavily to maintain discipline, help me with Chinese notices, make teaching aids and help me with the computer. They have shown me great deal of patience and kindness, which I will be forever grateful for.

The students especially have made my experiences at St. Patrick's memorable. Each day I look forward to seeing my classes. I will always remember the students here because though some have been naughty, the majority have been nice, helpful, kind and hard working. I have also found the students to be a lot of fun, as they often try to make me laugh. They have brought great joy to my life and I have enjoyed teaching them for they bring a smile to my face each and every day.

I have learnt many things from the staff and students. Now I know more about Chinese culture, customs and education. I believe the knowledge that I have gained will only help me when I return to Canada. I appreciate my experiences here at St. Patrick's School, as I feel they will only help me to become a better teacher.

Lastly, I want to say thank you to all the staff and students at St. Patrick's for letting me be apart of your school. I will never forget you.



Ms. Shudo

Ms. Shudo



李祖添

來到聖博德學校工作差不多有兩年，很喜歡在學校工作，因為聖博德學校的同學們個個都充滿活力，常常帶著歡笑，所以在這裡工作也變得年青呢！（其實我也很年青有為）

我在中學時代也是在一所天主教中學就讀，所以來到聖博德學校，這所天主教小學，我不會感到陌生，相反，有一份親切感。看見同學們，在早會上誦讀天主經，就令我回想起自己還是中學生時，也在狹窄有蓋的操場上誦讀天主經和聖母經。

光陰似箭，很快這學期將會結束，各位應屆的畢業同學將各奔前程，我期盼各同學都能入讀一所理想的中學，快樂及充實地渡過他們的中學時代。

不經不覺到聖博德學校工作已有兩年時間，回想起兩年前，一個初出茅廬的畢業生，剛到一個陌生的環境工作，或多或少都感到有點恐懼，幸好得到各老師的悉心指導和同事們的幫助，令我能夠很快適應過來。

在繁重的工作背後，每當看到同學們天真活潑的笑臉，工作上的煩惱都能暫時忘卻，這亦是我選擇到學校工作的原因之一。到學校工作，很多時候需要與學生接觸，初時都會感到手足無措，後來發現只要耐心聆聽，同學們是感受得到的。

其實，看見學生們一天一天的長大，我都發覺自己也不知不覺地成長。無論在待人接物、人際關係及電腦運用等各方面，相比在學生時代的我，都有著顯著的進步。

隨著新的圖書館即將落成，希望聖博德學校日後有一個完善的學習環境，孕育出更多品學兼優的學生，為社會作出貢獻。



顏慧敏



嚴瑞瓊女士

在學校工作時間過得特別快，不知不覺已在聖博德學校工作了十個年頭，正所謂十年人事幾番新，看見學校不斷變遷，同學們由一年級的小伙子到畢業成為中學生，當中的喜樂真是叫人回味。

其實我校的一班工友亦都為學校，付出了不少勞力和汗水，唯一目的都是希望有一個更好的環境給同學們學習知識和品格。為此目的，我和一班工友都會「全力以赴，做到最好」！



蕭詠瑋

眨眼間，加入聖博德這個大家庭已經兩個多月，沒想過小學的工作原來一點也不輕鬆，除了本身的工作外，還会有很多鎖碎的事務及一些突發的事情，有時一浪接一浪似的發生，真令人喘不過氣來，幸好工友們都同心合力把所有的問題一一解決。最開心的是有空時可以和一些小朋友傾談，接觸他們天真的世界，人也輕鬆一點，最後希望各工友齊心協力，營造一個整潔舒適的校園，使學生們可以開開心心的渡過每天的校園生活。

家

校

篇



家教會簡介

聖博德學校家長教師會於1996年開始籌備，經過一年多的討論和修訂，終於在1998年成立，假座潔心林炳炎中學禮堂舉行第一屆委員就職典禮，並邀請當時的家校合作事宜委員會主席狄志遠先生為主禮嘉賓，家長教師會在熱烈的氣氛中宣佈成立。

時光飛逝，家長教師會匆匆已度過六個寒暑，歷屆執行委員均盡心盡力履行職務，為家教會的發展盡顯所長，而家教會的工作範圍亦擴闊了不少。除了成為學校與家長的溝通橋樑外，更成為學校的緊密伙伴。學校不少活動，由學生午膳至學生輔導工作，甚至嘉年華會及音樂匯演，均少不了家教會的一份子。家教會於來年將踏入第七年，而第七屆委員亦於5月的會員大會中選定，在來年會繼續努力為學校及家長們服務。



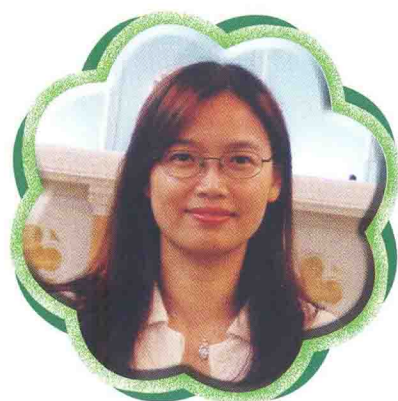
第七屆家教會主席的話

哈囉！大家好！我是3丁班彭思穎家長，亦是大家熟悉的故事姨姨，相信不少同學都聽過我講的故事啊！

在過去兩年，我曾經參與過不少的學校活動，亦擔任過家長義工。在服務的過程，我接觸到一群熱心熱誠的老師和家長。他們投入的工作態度和積極無私的服務精神，都深深地感染著我，讓我感受到家校協作的重要性。而在參與活動的同時，亦加深了我對學校的教學理念和文化取向的理解。

其實家庭和學校的關係早在孩子入學的一刻開始了。而這份關係的發展實有賴學校教職員和家庭成員的心意和努力。來年，我有幸被委任為家長教師會主席。承擔如此重大的責任，實在感到戰戰兢兢。我相信家校合作的模式不單只是協助學校工作，更會是以“夥伴”的關係，在學校制訂政策時，提供意見和參與管理。將來家教會的發展將會因應時代和社會政策的轉變而有所改變，我這個家教會新丁，將會盡力而為！

其實家長教師會是學校與家長溝通和合作的平台，家教會的工作是十分需要各位家長的支持和參與的。而新一屆的家教會委員都會抱著互相尊重和誠意的態度，與學校並肩攜手，共同為孩子謀求福利。我期望將來在家教會的活動上見到大家。



彭羅婉兒女士

第七屆家教會副主席的話

家教會

轉眼間，我加入家長教師會已經兩年。

回想起最初只是為了做家長義工，能夠多些參與學校舉辦的活動，促進家長溝通，了解學生在學校生活情況。

怎料時間過得真快和充實，光陰似箭，我在家長教師會當家長義工已兩年了。

去年在家長教師會被當選為常務委員，令我了解到家長教師會內部的運作和人與人之間彼此鼓勵和支持，使我更了解，充實。

今年在家長教師會被當選為副主席，真是令我喜出望外，沒想到竟然擔任這個成員，希望來年請各位家長支持和包涵，全賴各位家長支持和鼓勵，家長教師會一屆比一屆做得更好！



鄒黃少英女士

* 歷屆主席吐衷曲 *

第一屆主席——梁永全先生

1996年夏季——家長教師會籌備委員會第一次會議開始了，由物色家長作籌備委員，起草會章，邀請參選主全體家長進行選舉以反正式產生執行委員會，確是漫長與艱辛的路途。

1998.2.28——家長教師會（第一屆）正式成立。成立典禮當天，家長與學校合作事宜委員會主席狄志遠先生（現稱狄志遠太平紳士）親自蒞臨出席頒授委任狀與各執行委員及本人。

在參與家長教師會的工作3年多以來，我體會到教師工作的繁忙，家長與教師之間溝通的重要，更體會到家長的參與和支持對學校的重要性。

團結便要力量

- ❖ 假如我一個人付出力量，最終只有我一人的力量和成果；
- ❖ 假如合你，我二人的力量，最終可超出我倆我力量和成果；
- ❖ 假如合你，我，他三人我力量，最終可遠超我們我力量和成果；
- ❖ 假如一百位家長願意付出力量，你可想像合起來的成果有多大？

家長教師會需要每一位家長的參與，你願意為你的子女付上一分努力嗎？



第二屆主席——劉梁玉芳女士

時間過得很得快，家教會已經踏入第七屆，承蒙錯愛本人曾是第二屆家教會主席，轉眼間，我的小兒在本年已升讀中五了。還記得在任期內，透過舉辦各式各樣的家校活動，學懂了如何加強家長、學校和教師之間的聯繫合作，促進家校之間的溝通，自己亦在過程在獲益良多。而更重要的是能夠認識了一班志同道合的家長，時至今日，大家仍不時聚首一堂，談談「子女經」，分享她們子女成長的經驗與感受。此外，家教會令我們體會到家校合作的精神，還有老師們認真的態度，以及他們無論在時間和精神上的無私奉獻，好讓家教會這顆星閃得更明亮、奪目和耀眼。最後謹祝貴校成立40週年，並衷心希望學校和家教會會務蒸蒸日上。校監、校長、各老師及各會員，健康愉快！



第三屆及第六屆主席——謝陳笑蟬女士

我與聖博德學校的不解之緣

剛出席了聖博德學校與聖博德天主教小學(蒲崗村道)舉行之40周年校慶感恩祭之後，過往的一段段記憶，不其然浮現在我的腦海裡。回想起大兒子獲派進聖博德學校就讀，我第一次為他洗刷白色的運動鞋時，心中的喜悅是前所未有的。啊！我的兒子已邁進人生的另一階段了！

轉眼間他在畢業禮中，與一位女同學舉起火炬步上禮台，把火炬交給低班同學的情景又呈現在眼前。

接著是女兒在35周年校慶的畢業禮那天，在浸會大學會堂裡，坐滿了上、下午校的師生及家長。

而今年的40周年校慶，剛巧又是小兒要離開母校的一年。這一幕幕的片段，正道出我與聖博德學校的不解之緣。

我從家長義工的角色，變成了第三屆及第六屆的家長教師會主席，亦參與了先後兩次為改善學校的籌款事宜，除了認識到校監、神父、校長、老師、職工、家長、歷屆家長教師會主席及委員外，還結識了一班充滿熱誠及心中滿懷喜樂的堂區朋友，我們都為著協助改善堂區及學校環境之共同目的，付出了心血，當中我分享了不少別人的經驗，在課堂以外上了寶貴的一課。

我們一家人與聖博德學校一同度過了十四年的時光，感謝學校把我的兒女教導成材，讓他們在春風化雨下茁壯成長，聖博德學校——我們懷念妳！永遠感謝妳！



第四屆主席——關張美玲女士

轉瞬間，家長教師會已踏入第七屆，家教會由一個小家庭漸漸演變成一個大家族了，這都是有賴學校及老師的鼎力支持，家長的熱心協助。

家教會與學校緊密聯繫和配合，使「家校同心」的精神發揮得更完美，我很榮幸能成為這大家庭的一分子。

近年學校除了培養學生多方面的興趣外，還積極推行課外活動及出外參賽等。使學生能獲益良多，擴闊視野。本人深表謝意。

今年是創校四十周年，我與家教會第四屆全體委員祝聖博德學校發展校本課程順利，創出美好的將來。



第五屆主席——陳梁婉儀女士

不經不覺我加入家長教師會已經三年了。加深了對學校的認識和瞭解。我非常感謝一群家長義工及家長教師會委員無分彼此，群策群力地完成任務，使活動順利進行。本人擔任第六屆家教會副主席一職，亦快將卸任，祝願候任之家長教師會委員能再加一把勁，使會務更蒸蒸日上。

我誠心祝福聖博德學校桃李滿門，在倪神父及高校長的領導下，校務昌隆，更衷心祝福諸位老師身心康泰。

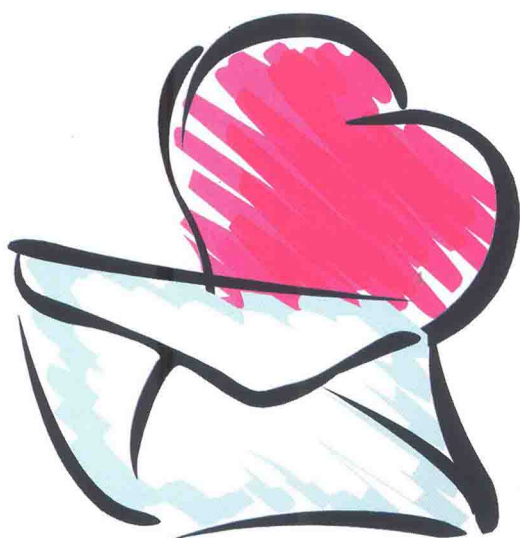




校

友

節



I have left St. Patrick's Primary School for more than three decades. There have been great changes both inside and outside the campus: the addition of a long-awaited elevator; the placement of the 10-storey public housing by the better-furnished 30-storey high-rises in the area around the campus; the establishment of an MTR station next to St. Patrick's; the appearance of many new faces; and, so forth. Nevertheless, memories of those good old days still linger. Be it the laughters from the playground, the recital of poems, the squeaking noises from the moving pieces of the big teaching abacus, or the cries from the fellows who just got their physical punishment, the echoes from those good old days still sound so clear even though they have already been travelling for thirty-two light years! In those days, we craved for knowledge, and we learned to do the most with the least, and to do the best with the least.

Most of my life is related to education: either as a student or as a teacher. I always think that I am among the most lucky people who may spend so many years in school, and also find a job — research and teaching in a university — that does not seem like a job to me and that I would love to continue till the end of the world. As an educator, there are few things in the education system of Hong Kong that worry me. I had left Hong Kong for twelve years. When I left, I was a high-school teacher, and when I came back, I was a university professor. During these twelve years, the education system had undergone big changes. Now we have increased the undergraduate population from 2% in my days to about 18%. While some people may hail it as symbol of success of our society, I have met students who perform so badly that I wonder if they are among the top 15% of our young population, how we can be so proud of our "success." Our system seems to be producing mediocres at best than smart students who can be our leaders of tomorrow.

What goes wrong?

There could be many reasons, but I always think that the fundamental reason is this vicious cycle in which we are not getting the smartest people to be the teachers for our next generation, and so we get worse students who then become worse teachers of the next next generation, and so on. The society does not realize the importance of human investment for the well-being of the society at large. Let's start today and treat our teachers better, reward them more, and respect them more.

To all teachers of St. Patrick's who had taught me, let me finish this article by saying "thank you" to you all.

MAK, Kan Wing Brian (1973 graduate)

Professor

Department of Computer Science

The Hong Kong University of Science and Technology

猶想起進入聖博德學校的第一天，我還是一名八、九歲的小孩子。今天，我已是一子一女的父親了。時間，真是過得很快，但我感覺到生活上之充實。自離開母校，升上中學及踏入社會工作後，經歷了不少風雨，但亦不減我對母校之情懷，總有一絲絲的回憶。

過去的三十年，其實我一直與母校一同成長。我想大部份在校的同學，很多都會參加學校的童軍活動。在一九七四年，我就是以校友的身份回到母校參與童軍團的工作。想當日的熱誠，今天並沒有浪費。一班一班的童軍，在歲月裡成長，有一部份留下繼續服務母校，延續了大家對母校之情懷。今年，得知校方籌備

成立校友會，在此希望各位已畢業的同學能夠積極參與。

回望現時的童軍旅中，有不少是昔日校友及其子女。他們的成長，亦標誌著母校在過去的四十年所培養的人才，為社會，為族群，所作出之努力及貢獻。

在此，如校友們之子女，有興趣參與童軍運動，貢獻你的才能，歡迎回來參加。這亦是另一種與母校的接觸及延續與母校之聯繫。

第三屆校友

曾港生

我從小在橫頭磡長大，是一九七三年聖博德學校畢業的舊生，之後進了皇仁書院，再入港大醫學院，八五年畢業。現在美國北卡羅連納州Wake Forest University做醫生。

談到讀書心得，我認為閱讀至重要。我自己什麼書都讀，中英數三科之中，就有兩門是語文科，可想而知語文有多重要。如果語文不好，理解力不好，成績也不會好。再者，無論多高深的學問和理論，它們都是用文字記述下來的。因此語文是最重要，而多閱讀是學習語文的不二法門。

學習時遇到困難的時候要有毅力恆心，堅持下去，一定可以把道理弄明白。讀書是一生的事情。就算是博士畢業，還是要繼續讀書。回想小學階段的老師，我還記得很多位。彭校長，忠厚長者，他不用疾呼，自在威嚴；邱世賢先生教數學、國語，是我的國學啟蒙老師，他上堂的內容不拘泥於課文的規範。我比較記得他講過的東西："人一能知己百知，人十能知己千知"是我為學態度。"仰不愧於天，俯不忤於人"是我作人宗旨。"三人行必有我師焉"成了我待人的態度。李朝東先生教數學、國語和體育。我喜歡乒乓球，部分是受他影響。任國光先生教英文、體育，楊先生教音樂，我懂的中國民歌，大部分都是在小學時學的。吳淑蕙先生和招楚珊先生教英文...印象之中小學的老師比中學和大學的老師還要威嚴。

六年級結業前李朝東先生教的《春夜宴桃李園序》"夫天地者，萬物之逆旅；光陰者，百代之過客..."當時唸這詩沒有太大的感覺。如今過了半生，加上在醫院中所見所聞，令我感到無限唏噓。相信天主在那時撒下了信仰的種子，叫我以後思想生命的意義。雖然畢業快四十年了，感覺好像昨天一樣。人生很容易就過去，願互勉努力，好讓此生無悔。

當別人知道我在皇仁和港大唸過書，都說："難怪之得..."他們又那裡知道真正的原因是我曾經在聖博德學校唸過，在那裡我遇到很好的先生，他們將一個橫頭磡的野孩子教育成材。

姜宜港（1973年畢業生）

鳴

謝

篇



鳴謝

承蒙下列機構及各位同學贊助本校四十周年校慶特刊印製，特此致謝。

聖博德學校家長教師會
新亞洲文化企業有限公司
教育出版社有限公司
牛津大學出版社(中國)有限公司
唯一服裝公司
伍氏兄弟旅運公司

聖博德學校校友會籌備委員會
偉發圖書文具有限公司
現代教育研究社有限公司
英利音樂有限公司
帆船飲食管理有限公司

捐款100元或以上的同學芳名

畢業同學芳名：

吳淑杏	劉錦麟	梁嘉瑩	區敏倫	陳鈞濤	陳詩凱	鄭卓瑩	鍾明慧	鄧悅朗	黃俊軒
黃麗鳴	葉淑貞	陳榮昌	鄭旨傑	周穎雯	林鼎茗	盧玉珍	謝穎德	謝一諾	黃樂兒
黃奕叻	黃映彤	楊靜怡	陳建寶	許汶諾	葉家鈺	史浩然	區朗文	陳昭瑋	張國彪
周愷忻	何穎欣	王進傑	黃佩雯						

現就讀同學芳名：

陳芷晴	鄭婷婷	何樂文	李嘉豪	李俊豪	巫展歡	邱贊天	張雪雯	詹醞瑤	郝凱瑩
李敏菁	連曉嵐	羅清藍	羅中瀚	麥芷愷	涂青峰	黃澍豐	楊頌恩	葉智聰	陳凱琪
周韋廷	何禮希	林凱馨	李駿浩	盧展晴	譚思穎	曾君諾	尹藝璇	黃智溢	陳采曦
周樂晴	鍾禮傑	林豪彥	李佩珊	羅浚謙	謝浩彥	蔡樂怡	吳京倫	胡文竣	陳卓如
鄭嘉欣	何頌德	黃清宇	陳芷瑩	梁創彥	李善柔	吳穎霖	溫鉅溢	黃卓然	黃莉鈞
陳詠儀	張宏洪	郝易達	黎思敏	林芊樺	譚文傑	陳嘉怡	張樂軒	馮芷澄	何世維
梁錫淮	梁玉霖	勞浩鋹	麥詠心	巫戈瀚	楊德蓉	周卓然	郭芷文	梁鈞皓	李愛珊
譚栩妍	韋之傑	尹慧鎬	張銘丰	林欣琦	李綽靈	勞楚男	潘嘉耀	陳衍言	陳映慈
郭敏婷	李麗婷	梁卓瑤	施偉漢	黃卓賢	王芷妍	楊浩文	王家樂	張家成	莊智傑
鄧彤	李芷君	蘇凱翹	SITA MOTWANI	陳俊堯	陳鈞恆	蔡洛汶	林濬晞	萬嘉雯	
黃詠儀	陳家瑩	鄭慈峰	洪卓衡	林樂雯	劉俊義	劉亮瑩	梁沅晴	史卓珩	楊蘊琪
林浩興	林浩鑫	連曉晴	施可琪	鄧依玲	唐詠詩	歐卓軒	鍾鎮聲	顏瑋庭	彭思穎
鄭詠妍	何穎俊	賀浚欣	羅清祥	鄧奇峰	鄧洛軒	何耀星	許汶纓	梁純鈞	梁煥欣
王曉霖	葉潤楠	陳梓鋒	陳迪瑜	陳正康	何采樺	郭文浩	黎繼陽	林穎彤	梁庭丰
李雋康	林芷晴	吳鋆穎	王家善	陳美柔	鍾眷皿	馮偉芹	賀浚傑	梁梓豐	黃偉洛
陳嘉俊	陳家鎮	鄭曉彤	方海行	唐嘉美	黃煒婷	尤靖雯	陳思凡	陳沅彤	關珮詩
駱俊言	吳佩穎	伍倩兒	曾卓琳	楊康陶	張詠琪	孫子恩	譚銘斌	歐陽嘉祺	

由於篇幅所限，未能盡錄所有贊助者芳名，謹此衷心致謝。

聖博德學校四十周年誌慶

春風化雨

桃李氤芳

聖博德學校家長教師會 敬賀

聖博德學校四十周年誌慶

作育英才

服務社群

聖博德學校

校友會籌備委員會 敬賀

小學數學

智力與能力拔尖訓練



- ▶ 全書六冊，供一至六年級學生使用
- ▶ 每冊練習均有多個專題訓練和一個小測驗
- ▶ 藉以提升學生的高層次思維

小學數學

全港性系統評估模擬試卷

- ▶ 根據2004年全港性系統評估試卷編寫
- ▶ 全書共分4份評估試卷
- ▶ 二、三年級學生適用
- ▶ 各試卷包含不同類型的題目，另備有評估表，方便記錄和評估學生於不同範疇及單元的表現
- ▶ 附有答案、評分參考和各題的評估重點，供批改時使用
- ▶ 可配合《全港性系統評估訓練》使用



小學數學

全港性系統評估訓練

- ▶ 根據2002年小學數學科課程編纂
- ▶ 鞏固學生在數、圖形與空間、度量、數據處理四個範疇的基本能力
- ▶ 各練習清楚註明相關內容出現的年級，方便教師及學生使用
- ▶ 備有評分參考及注意事項，供教師或家長使用
- ▶ 可配合《全港性系統評估模擬試卷》使用



聖博德學校40周年誌慶

With the Compliments

of

WAI FAT BOOKS & STATIONERS LTD.

偉發圖書文具有限公司

專營

中西課本

學校圖書

補充作業

文教用品

27, FUK LO TSUN ROAD, KOWLOON.

九龍城福老村道二十七號

TEL: 2382 0195, 2383 1496

STEP UP

My Pals are Here!

Two sets of English textbook for the new English Language Curriculum



Educational Publishing House Ltd

14/F, Tsuen wan Industrial Centre, 220-248 Texaco Road, Tsuen Wan, NT, HK

Tel: 2942 9338 Fax: 2408 0174 Website: www.ephhk.com Email: yukchoi@popularworld.com

現代教育研究社

致意



現代跨入新紀元
教育未來新棟樑
研究領域創先河
出版教材第一家

學校總經銷

超泰有限公司

九龍青山道489-491號香港工業中心B座6樓
電話：2745 1133

總發行

中國書局

香港荷李活道72號A 電話：2546 3548 2540 8237
九龍大角咀通州街81-87號金堡工業大廈7樓
電話：2393 9150 圖文傳真：2395 9537

現代

現代教育研究社有限公司 九龍青山道489-491號香港工業中心B座6樓 電話：2745 1133

圖文傳真：2785 8608 電子郵件：gen@modernducation.com.hk 網址：http://www.modernducation.com.hk

音樂的魔法

好的**音樂** + 好的**教材** + 好的**老師**



- 選材豐富，編排精簡扼要
- 歌詞活潑，寫出兒童心態
- 歌曲首首動聽，用童聲灌錄
- 大量本港名家作品，富親切感
- 彩色全頁對照教師手冊
- 大量輔助教具，方便教學

出版：英利音樂有限公司

總經銷：牛津大學出版社
(中國)有限公司

如有任何查詢，歡迎致電牛津大學出版社市場服務組
2516 3126, 2516 3127 或 2516 3186。

聖博德學校40周年誌慶

育德育智

樹己樹人

唯一服裝公司

Wai Yat Tailor

致意

九龍黃大仙中心三樓S24 電話：23226473
新界元朗萬輝中心五樓9號 電話：23286848
<http://www.yp.com.hk/waiyattailor>

聖博德學校40周年誌慶

作育英才



帆船飲食管理有限公司

致意

香港新界元朗喜業街17號富華工業大廈四樓
電話：24709033 傳真：24709035

聖博德學校四十周年誌慶

樹人樹木
陶鑄棟樑

伍氏兄弟旅運公司 敬賀

✧ 編 後 話 ✧

欣逢本校創立四十周年，藉此機會編撰紀念特刊，
以記錄過去四十個寒暑中的建校歷程、各種活動的盛況、
同工和同學們共同奮鬥的成果……特刊記載了
本校的成長，透過珍貴的圖片和文章，表達了我校
「辛勤四十年，桃李滿校園」的豐碩果實。

本特刊可以順利出版，實有賴校監、校長、各位同工及各方友好的支持。

特刊籌備期間，除了讓我們更進一步認識我校的歷史外，更使同工
體現團隊合作的精神。這股原動力為本校邁向優質教育締造利好條件，
也鼓舞了全校師生同心協力共創明天。

本特刊幸蒙教育界先進題辭、歷任校長、老師、家長、校友等贈言，
令特刊更添光彩。惟時間倉卒，經驗所限，當中如有未盡善之處，

敬祈各界人士見諒，並多加賜教。



編輯委員會

顧問：倪德文神父、高明校長

總編輯：王嘉敏主任

編輯委員：蔡美玉老師、何健家老師、陳思穎老師、
陳智恆老師、黃秀雯老師

出版日期：二零零五年十月



聖保羅學校

富美東街12號

.sps.edu.hk

email@sps.edu.hk

電話：2337 0133 傳真：2337 9549