

聖博德學校
二零一五至二零一六年度
校務計劃書

(一) 校 訓：敬主愛人

(二) 辦學宗旨：本著基督精神，實踐全人教育。

(三) 學校使命：本著基督精神，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展，並效法主保聖博德逆境自強、關愛共融的精神，成為負責任的良好公民。

(四) 15-16 年度主題

「自主學習添自信 逆境自強常感恩」

(五) 15-16 年度關注事項

1. 推動自主學習及照顧學習差異，以提升教與學效能
2. 以天主教學校五大核心價值為基礎，配合學校主保精神，建構學校文化

聖博德學校 2015-2016 年度工作計劃

關注事項	目標	時間表			負責組別	策略大綱
		15/16	16/17	17/18		
推動自主學習及照顧學習差異，以提升教與學效能	1.1 透過自主學習，提升學生的學習興趣	✓	✓	✓	課程策劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排有關自主學習教師專業發展(包括講座和工作坊)，加強教師對自主學習的認知 ➤ 優化校本自學能力框架，繼續有系統地設計不同的課堂活動及課業，讓學生建構和主動探究知識，如作課前預習、在課堂摘錄重點、運用概念圖、工具書及網上資源等 ➤ 制訂自主學習的推行模式，選定級別、班別及科目，按學生的學習能力發展及調適課程、教學策略、課業與評估，逐步建立學生自主學習的能力 ➤ 透過電子教學提供多元化的學習經歷
	1.2 透過自主學習，提升學習效能					
	1.3 照顧學習差異	✓	✓	✓	各學科	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過共同備課設計不同的分組活動或分層工作紙，加強學生的協作元素、增加教師提問的層次及運用多元化的教學策略，以照顧能力稍遜及能力較高的學生 ➤ 參與考評局的優質評核管理認證計劃(QAMAS)和運用評核質素保證平台(AQP)，善用學生評估資料及數據，檢視學生在不同學習範疇的表現，訂下具體回饋學與教的策略
以天主教學校五大核心價值為基礎，配合學校主保精神，建構學校文化。	2.1 加強學生對天主教學校五大核心價值的認識	✓			各科組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科須配合課程，設計不同的課堂內、外活動或課業，加強學生對天主教學校五大核心價值的認識 ➤ 鼓勵教師參與有關靈性培育工作坊及交流
	2.2 培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園	✓	✓	✓	各科組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 設計不同的校內活動，培養學生「凡事感恩」的態度，並透過組織校外活動，讓學生學會珍惜自己擁有的一切 ➤ 透過校內的佈置，營造「感恩」的校園氣氛 ➤ 組織不同的家長及校友活動，將感恩的文化融入生活經驗
	2.3 提升學生抗逆能力，建立積極的人生觀	✓	✓	✓	各科組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科組配合課程目標，設計不同的課堂內外學習活動，提升學生抗逆能力。 ➤ 善用外間資源，為學生舉辦各項有關「提升抗逆力」為主題的活動。
	2.4 讓同學參與策劃探訪活動，提升學生解難能力			✓	訓輔組 宗教科	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦探訪活動，讓學生經驗策劃、推行及評估的過程，提升解難、溝通及協作能力，回饋社會。

(六) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 推動自主學習及照顧學習差異，以提升教與學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過自主學習，提升學生的學習興趣(1.1)(課程統籌組)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排有關自主學習的教師專業發展，加強教師對自主學習的認知。 ➤ 由中文科開始逐步推展，按校本發展需要選定科目及級別，然後再按學生的學習能力發展及調適課程、教學策略、課業與評估，以建立學生自主學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師同意有關自主學習的教師專業發展，有助加強教師對自主學習的認知，從而有助發展自主學習以提升學生的學習動機和興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 	全學年	林麗香 科主任 全體教師	/
透過自主學習，提升學生的學習動機和興趣(1.1)(中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度繼續參與香港大學教育學院舉行的「優質教育基金中國語文教學主題學校網絡計劃：發展學生語文自學能力」計劃，是項計劃將由研究人員到校支援，與圖書科老師及中文科老師共同協作，透過閱讀故事書提升小一及小二學生的學習動機和興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與的學生同意此計劃能提升其學習動機和興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	全學年	中文科科主任 馮雁翔老師 小一及小二科 任老師	學生文件夾及故事書(\$20,000)
透過自主學習，提升學生的學習動機和興趣(1.1)(英文科)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quizlet <ul style="list-style-type: none"> ■ Select the core vocabulary for the target level(s) ■ Set up Quizlet tasks for students ■ Encourage students to practise at home. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% of teachers agree that the app (Quizlet) motivate students to learn vocabulary by themselves. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Class observation 	Term 2	P.4 teachers	IT support

<p>透過自主學習，提升學生的學習動機和興趣(1.1)(數學科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化校本自學策略框架，繼續有系統地設計不同的活動及課業，並利用數學日誌進行課前預習、資料搜集、摘錄筆記、自擬題目、學習心得、概念圖、資料分析及歸納等，以提升學生的學習動機和興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%數學科教師同意優化校本自學策略框架，運用不同的活動及課業，能提升學生的學習動機和興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 	<p>全學年</p>	<p>科任老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 數學日誌 ➤ 自學樂園獎勵計劃
<p>透過自主學習，提升學生的學習動機和興趣(1.1)(常識科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過電子教學提供多元化的自主學習經歷，以提升學生的學習動機 ■ 對象：P.4 ■ 目的：學生能運用電腦進行自主學習。 ■ 內容：學生運用平板電腦於課堂進行學習活動，同時配合自學元素，讓學生於課餘時間自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生喜歡運用電腦進行自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	<p>配合課程進行(相關課題:空氣的探究、漫遊香港)</p>	<p>林麗香 黎秀儀 P.4 常識科任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 平版電腦 ➤ 相關電子應用程式 (APPS)
<p>透過自主學習，提升學生的學習動機和興趣(1.1)(體育科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 修訂體育課程內容，引入自主學習元素 ■ 對象：P.3 ■ 提供網上平台及資源，鼓勵學生網上學習 ■ 重整課堂安排 ■ 修訂體育學習冊內容，加入自主學習部分 ■ 自主學習部分包括：目標設定>課堂實踐>成果展示 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%的學生認同自主學習能提升學生對個別項目的學習動機和興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	<p>全學年</p>	<p>體育科老師</p>	<p>/</p>
<p>透過自主學習，提升學生的學習動機和興趣(1.1)(圖書科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵學生參與「E悅讀計劃」 ■ 鼓勵學生透過閱讀網上平台資料，提升學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%參與的學生表示「E悅讀計劃」有助提升自己的學習動機和興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 	<p>10/2015-5/2016</p>	<p>馮雁翔老師</p>	<p>/</p>

<p>透過自主學習，提升學習效能(1.2)(課程統籌組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化校本自學能力框架(中、英、數、常)，透過共同備課、觀課及簿冊查閱有系統地落實相關的自學元素於課堂活動及課業內，讓學生建構和主動探究知識。 ■ 引入外界支援：—香港大學「優質教育基金中國語文教學主題學校網絡計劃：發展學生語文自學能力」計劃，從低年級(一、二年級)開始建構學生自學能力。(中文科) —香港大學「促進實踐社群以優化小班教學」計劃，透過計劃教授學生自學的策略，以提升學習效能。(數學科) ■ 英文科運用不同參考書(Useful Sentence Pattern Booklet, Word Bank and Notebook)以提升學生學習效能。 ■ 電腦科舉辦「五色學倉頡」活動。 ■ 圖書科參加「閱讀大挑戰」計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與相關計劃老師同意發展學生自主學習有助提升學習效能。 ➤ 80%參與的學生同意此計劃能提升其學習效能。 ➤ 80%參與計劃的教師同意透過「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」能提升學生的學習效能。 ➤ 80%學生同意有關參考書有助提升學習效能。 ➤ 80% P. 4 科任認為此活動對學生掌握中文輸入法有幫助。 ➤ 80% P. 3-5 年級學生有參與此活動。 ➤ 三年級在英語能力測驗中，後測的成績比較有進步。 ➤ 四年級中國語文能力測驗中，後測的成績比較有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同儕備課及觀課紀錄簿冊查閱紀錄 ➤ 教師問卷 ➤ 學生問卷 ➤ 教師問卷 ➤ 學生問卷 ➤ 教師問卷 ➤ 學習冊紀錄 ➤ 前測及後測試卷 	<p>全學年</p>	<p>林麗香 科主任 全體教師</p> <p>黃寶賢 一、二年級中文 科任</p> <p>周樂君 二年級數學科 任</p> <p>全體英文科任</p> <p>蔡瑤 程展欣</p> <p>馮雁翔 相關中英文科 任</p>	<p>學生文件夾及故事書</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>五色學倉頡學習平台</p> <p>/</p>
----------------------------------	--	--	---	------------	---	--

透過自主學習，提升學習效能(1.2)(中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度繼續優化二年級課程，並將計劃推展至一年級，教授學生訂定學習目標及記字策略，提升學生的學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與的學生同意此計劃能提升其學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 	全學年	中文科科主任 馮雁翔老師 小一及小二科 任老師	/
透過自主學習，提升學習效能(1.2)(英文科)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學生參與「閱讀大挑戰」 ■ 鼓勵學生透過閱讀網上平台資料，提升學習興趣 ■ 成立20人閱讀核心小組，以便收集數據及監察進度 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 三年級在英語能力測驗中，後測的成績比較有進步 ➢ 四年級中國語文能力測驗中，後測的成績比較有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 前測及後測 	10/2015-5/2016	馮雁翔老師 中文及英文科 任	/
照顧學習差異(1.3)(課程統籌組)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過共同備課設計不同的程度的課業，以照顧能力稍遜及能力較高的學生。(中、英：二至五年級；數：二至四年級) ■ 引入外界支援：—教育局「小學中文分層支援教學模式」計劃，照顧小一及小二有讀寫困難的學生。(中文科) ■ 英文科透過校本課程統整(P.6 School-based Curriculum Renovation)，設計配合學生不同學習能力需要的校本課程。 ■ 數學科運用評核質素保證平台(AQP)，善用學生評估資料及數據，檢視學生在不同學習範疇的表現，訂下具體回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%相關老師同意透過設計不同程度的課頁有助照顧學習差異。 ➢ 教師認同「分層支援教學模式」能有效照顧讀寫困難的學生。 ➢ 80%P.6 英文科任同意校本課程有助照顧學習差異。 ➢ 80%老師同意評核質素保證平台有助照顧學習差異。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 教師觀察 ➢ 教師問卷 ➢ 教師問卷 測驗卷及 試卷 	全學年	<p>林麗香 科主任 全體教師</p> <p>黃寶賢 一、二年級中文 科任</p> <p>六年級英文科 任</p> <p>四年級數學科 任</p>	<p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>測驗卷及考試 卷</p>

	<p>學與教的策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 數學科運用教育局《數之樂：小學學生數學輔助教材》於小二課前數學輔導組，幫助懷疑有數學學習障礙的小二學生理解數學的基本概念和技巧，鞏固他們的學習根基，特別對於「數的認識」的掌握。 ■ 學生支援小組組織自閉症學生社交及升中適應支援服務，參加城大「虛擬現實環境對自閉症兒童的社會適應性和情感表達訓練之學習計劃」，舉辦專注力不足過動症小組及讀寫障礙小組。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%學生在後測的成績比前測進步。 ➢ 75%家長同意小組有助提升學生社交溝通的技巧、75%家長同意計劃有助提升學生的社交適應性及情感表達能力、75%家長同意小組有助提升學生的專注力、75%學生後測成績較前測成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 測驗分析記錄表 ➢ 家長問卷 ➢ 評估試卷 	<p>全學年 上學期 (專注力不足過動症小組) 下學期 (讀寫障礙小組)</p>	<p>小二課前數學輔導組老師</p> <p>張楚珍 郭慧寶</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 《數之樂：小學學生數學輔助教材》測驗分析記錄表 ➢ /
<p>照顧學習差異 (1.3) (中文科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度繼續參與教育局舉辦的「小學中文分層支援教學模式」，照顧小一及小二有讀寫困難的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「分層支援教學模式」能有效照顧讀寫困難的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 	<p>全學年</p>	<p>中文科科主任 小一及小二科 任老師</p>	<p>/</p>
<p>照顧學習差異 (1.3) (英文科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ P.4-5 IRTP Class ■ Graded Writing Worksheet 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% of P.4 and P.5 teachers agree that Graded WWS cater for individual differences. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Teacher survey 	<p>Whole School Year</p>	<p>IRTP teachers</p>	<p>P.4-5 IRTP Class Graded Writing Worksheet</p>
<p>照顧學習差異 (1.3) (數學科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過共同備課為二至四年級學生設計不同程度的課業，使學習能力稍遜的學生能掌握基本的知識；學習能力較佳的學生能提升其高階思維的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%數學科老師同意設計不同程度的課業，能使學習能力稍遜的學生掌握基本的知識。 ➢ 80%數學科老師同意設計不同程度的課業，能使學習能力較佳的學生提升其高階思維的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 	<p>全學年</p>	<p>二至四年級科 任老師</p>	<p>分層工作紙</p>

照顧學習差異 (1.3)教務組	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科組善用學生評估資料及數據，分析及了解學生的強弱項，並訂下具體回饋學與教的策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師同意科組能有系統地運用學與教的資料和評估所得的數據回饋課程的實施 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師持分者問卷 	全學年	科主任	/
照顧學習差異 (1.3)(學生支援小組)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 自閉症學生社交及升中適應支援服務(小六) ■ 自閉症學生小組(12節) ■ 為小組內1位自閉症學生設計及推行「個別學習計劃IEP」 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%家長同意小組有助提升學生社交溝通的技巧； ➢ 家長同意推行「個別學習計劃IEP」能改善學生的社交技巧及協助他準備升中適應。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長問卷 ➢ 口頭訪問 	上學期 全學年	張楚珍 郭慧寶	\$31,200
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 城大「虛擬現實環境對自閉症兒童的社會適應性和情感表達訓練之學習計劃」(小一至小六) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%家長同意計劃有助提升學生的社交適應性及情感表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長問卷 	7-10/2015 2-5/2016	郭慧寶	/
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 專注力不足過動症小組(小二及小三) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%家長同意小組有助提升學生的專注力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長問卷 	上學期	張楚珍 郭慧寶	\$8,400
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讀寫障礙小組(兩組)(小二小四及小五) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%學生後測成績較前測成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 評估試卷 	下學期	張楚珍 郭慧寶	\$39,000

2. 以天主教學校五大核心價值為基礎，配合學校主保精神，建構學校文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生對天主教學校五大核心價值的認識 (2.1)(宗教科)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「核心價值查經比賽」 ■ 對象：P. 4-6 ■ 目的： <ul style="list-style-type: none"> ✧ 讓學生透過查閱聖經，找出五大核心價值的意義 ■ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ✧ 科任老師於宗教課堂教授學生查閱聖經的方法 ✧ 於上學期考試後進行查經比賽 ✧ 隨後由科任老師講解五大核心價值的意義 ✧ 於指定時間內答對最多題目的首五名學生可得小禮物一份 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意透過「核心價值查經比賽」加強他們對天主教學校五大核心價值的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 	上學期考試後	關慧琪	小禮物:\$400
加強學生對天主教學校五大核心價值的認識 (2.1)(圖書科)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 好書互換【愛德】 ■ 鼓勵學生響應循環閱讀理念和分享理念，把曾讀過的好書與同學交換，活動會於一至六年級及試後活動進行 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%或以上參與活動的學生表示認同循環閱讀和分享理念 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 	試後活動週	馮雁翔老師	學生自備圖書交換
加強學生對天主教學校五大核心價值的認識 (2.1)(學生輔導組)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小一家長學堂 ■ 「和諧家庭，衝突處理」家長講座核心價值：家庭 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%家長同意講座能讓其認識衝突處理的步驟及技巧，以維持家庭的和諧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長問卷 	11/2015	郭慧寶	\$800
加強學生對天主教學校五大核心價值的認識 (2.1)(訓輔組)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行全校性禮貌、整潔及自律之星選舉。透過活動鼓勵學生追求真理與實踐義德。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生透過活動，認同追求真理和實踐義德是重要的。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	12/2015	黃灌濠	/

<p>加強學生對天主教學校五大核心價值的認識(2.1)(德公組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 德育及公民教育分享 ■ 透過德育及公民教育分享認識天主教學校五大核心价值 ➢ 「與別不同」體驗遊戲日 ■ 對象：P1-6 ■ 透過親身體驗，讓學生明白尊重的重要，也能學懂珍惜所有。 ■ 活動按不同傷殘人士情況而設計6-8個遊戲區 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%學生認識天主教學校五大核心价值 ➢ 90%學生生喜歡此活動。 ➢ 80%學生明白尊重的重要，也能學懂珍惜所有。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 問卷調查 	<p>全年</p> <p>28/6/2016</p>	<p>徐婉明</p> <p>徐婉明</p>	<p>/</p> <p>\$3,800</p>
<p>培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園(2.2)(常識科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與德公組合作，跨科組活動：「樂施減貧利是大行動」 ■ 對象：P. 1-6 ■ 目的：學生能透過活動反思自己所擁有的，從而對家人表示感謝及幫助有需要的人。 ■ 內容：於常識課內由科任引導學生反思家人從前到現如何照顧自己，著學生分享感受，然後簡單製作感謝咭送給家人，最後將愛傳揚出去，以「減貧利是」的方式支持有需要的人(播放居於落後地區人士的生活片段)。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生喜歡此活動。 ➢ 80%學生同意自己能反思自己所擁有的，並透過活動對家人表示感謝及幫助有需要的人。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 	<p>農曆新年假前後</p>	<p>林麗香 徐婉明 常識科老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂簡報 ➢ 感謝咭 ➢ 居於落後地區人士的活片

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「貧富午餐」 ■ 對象：P.6 ■ 目的：讓學生更認識世界貧窮及糧食短缺的問題，希望學生透過體驗貧困地區的人士得不到溫飽的感受，讓他們學懂珍惜和關愛他人。 ■ 內容：讓學生親身經歷挨餓，並配合講座及短片欣賞，認識貧窮人士的生活情況，學生亦可透過捐款幫助世上得不到溫飽的貧困地區人士。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生喜歡此活動。 ➤ 80%學生同意透過活動讓自己更懂得珍惜。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	<p>4/2016 (實際時間需配合六年級「國際問題初探」單元的教學進度)</p>	<p>林麗香 P.6 常識科任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 展板 ➤ 學生自費午餐費用： ➤ \$17.5X103 = \$1802.5
<p>培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園(2.2)(視藝科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 跨科活動：(德公組、中文科及視藝科) ■ 【愛·爸媽】延續愛活動 ■ 對象：P1-6 ■ 目的：學生透過活動表達對父母的孝愛之情。 ■ 配合德育及公民教育分享 ■ 於小息時段及試後活動週內製作工藝DIY活動 ■ 三至六年級的中文科任於課堂派發信紙及信封，題目為《給媽媽的一封信》及《給爸爸的一封信》並教授學生書信及寫信封的格式 ■ 收集學生的感謝信再寄出，以表達對父母的感謝 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生喜歡此活動 ➤ 80%學生表示此活動能讓他們向父母表達孝愛之情。 ➤ 80%學生給父母寫了感謝信 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 	<p>4-5/2016 試後活動週</p>	<p>徐婉明 黃寶賢 劉雪華 德公組成員 中文科教師 視藝科教師</p>	<p>/</p>

<p>培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園(2.2)(音樂科及宗教科)</p>	<p>➤ 跨科活動：(音樂、宗教)在試後活動進行「齊來感恩——歌唱班際比賽」</p> <p>■ 對象：P.1-3</p> <p>■ 目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 讓學生透過詠唱以「感恩」作主題的聖詠，表達對天主感恩之情 ◇ 培養學生感恩的心 ◇ 發揮班際團隊精神 <p>■ 內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 在音樂堂與學生一同練習每級指及一首自選歌曲 ◇ 試後活動中，編排2節連堂，該班音樂老師與學生一同練習 ◇ 最後在禮堂進行聖詠比賽和在課室觀看的簡報，再製作的感恩卡 ◇ 歌唱比賽：每級設冠軍、亞軍及優異獎 	<p>➤ 80%學生同意透過歌唱比賽及延伸活動能培養他們感恩的心</p>	<p>➤ 問卷調查</p> <p>➤ 教師觀察</p>	<p>試後活動</p>	<p>簡頌詩 關慧琪</p>	<p>/</p>
---	--	--------------------------------------	-----------------------------	-------------	--------------------	----------

<p>培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園(2.2)(宗教科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 向學生講述感恩故事及金句 ■ 對象：P.1-3 ■ 目的：培養學生「凡事感恩」的態度 ■ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ✧ 科任老師於課堂向學生講述感恩小故事 ✧ 隨後於課堂進行經驗分享 ✧ 學生寫下感恩金句 ✧ 樂於分享或能背誦金句的學生可獲博德好孩子自學樂園篇蓋印2個 ➤ 後梯設金句板以「凡事感恩」為主題 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意透過此活動培養學生感恩的心。 ➤ 完成金句板 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 ➤ 能於指定時間內完成 	<p>上、下學期各一次</p> <p>9月及2月</p>	<p>關慧琪</p> <p>牧民助理</p>	<p>/</p>
<p>培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園(2.2)(圖書科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「感恩」主題好書推介 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%或以上的一至三年級學生表示，提升了閱讀「感恩」圖書的興趣，及閱讀「感恩」圖書有助他們共建和諧校園 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 	<p>每月一次午間廣播</p>	<p>馮雁翔老師</p>	<p>/</p>
<p>培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園(2.2)(校務組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 組織不同家長活動，例如親子探訪，將感恩的文化融入生活中 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%的參與學生及家長同意上述活動能令他們明白凡事應存感恩的心 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長及學生問卷 	<p>全學年</p>	<p>江德文</p>	<p>/</p>
<p>培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園(2.2)(學生輔導組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以「凡事感恩，逆境自強」為主題的校本輔導活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生同意活動有助培養他們凡事感恩的態度； ➤ 75%學生同意活動讓其明白做事應堅毅不屈，不輕言放棄。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	<p>全學年</p>	<p>郭慧寶</p>	<p>\$2,000</p>
<p>培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園(2.2)(活動組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 組織社區探訪活動 ■ 對象：P.1-3 ■ 透過社區探訪活動，讓學生了解有需要人士的生活情況，培養學生「凡事感恩」的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生認同活動能提升其「凡事感恩」的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	<p>試後活動</p>	<p>陳偉洪</p>	<p>車費\$1,500 禮物\$500</p>

<p>培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園(2.2)(校務組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 組織不同家長活動，例如親子探訪，將感恩的文化融入生活中 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%的參與學生及家長同意上述活動能令他們明白凡事應存感恩的心 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長及學生問卷 	<p>全學年</p>	<p>江德文</p>	<p>/</p>
<p>培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園(2.2)(德公組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 節日的介紹 ■ 透過介紹節日如敬師節、聖誕節、新年、感恩節、復活節、母親節、父親節等帶出感恩的信息 ■ 設置感恩告示板，讓學生在心意紙寫上感恩的字句 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生曾在心意紙寫上感恩的字句並貼在感恩告示板上 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 	<p>全學年</p>	<p>徐婉明</p>	<p>告示貼</p>
<p>提升學生抗逆能力，建立積極的人生觀(2.3)(視藝科及音樂科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 跨科活動：(音樂、視藝) ■ 對象：P.4-6 ■ 目的： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過不同藝術家的抗逆故事，建立學生積極的人生觀 ■ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師在視藝及音樂堂介紹藝術家，然後帶出該藝術家的抗逆故事 ◇ 學生在小息時參與「藝術家多面睇」活動，完成活動工作紙最多可獲自學樂園蓋印10個 ◇ 安排視障沙畫師到校分享—香港展能藝術會 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意活動能有助他們建立積極的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 ➤ 教師觀察 	<p>12月</p>	<p>簡頌詩 劉雪華 音樂科教師 視藝科教師</p>	<p>-沙畫分享會 費用：\$3,000</p>
<p>提升學生抗逆能力，建立積極的人生觀(2.3)(體育科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 邀請傷健運動員出席校運會 ■ 對象：全校 ■ 經驗分享 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%的學生認同傷健運動員的分享有助建立積極的人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	<p>四月</p>	<p>體育科老師</p>	<p>紀念品/津貼 \$1,000</p>

<p>提升學生抗逆能力，建立積極的人生觀(2.3)(宗教科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「聖人此中尋」 ■ 對象：P. 4-6 ■ 目的：讓學生認識聖人，並學習他們能逆境自強的精神 ■ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ✧ 於禮堂展示具備「逆境自強」精神的聖人資料 ✧ 科任老師於宗教課堂帶領學生到禮堂進行活動 ✧ 完成活動後，科任老師與學生在課堂分享經驗 ✧ 於指定時間完成工作紙並答對最多题目的首五名學生可得小禮物一份 ➢ 前梯設金句板以「逆境自強」為主題 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生同意透過「聖人此中尋」提升他們抗逆能力 ➢ 完成金句板 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 能於指定時間內完成 	<p>上、下學期各一次</p> <p>9月及2月</p>	<p>關慧琪 牧民助理</p> <p>牧民助理</p>	<p>小禮物:\$400</p>
<p>提升學生抗逆能力，建立積極的人生觀(2.3)(普通話科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「普普」台 ■ 以「凡事感恩」或「抗逆」主題製作節目 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生同意有關節目能灌輸他們「凡事感恩」及「抗逆」的訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 	<p>全年</p>	<p>甘家盈</p>	<p>參考書</p>
<p>提升學生抗逆能力，建立積極的人生觀(2.3)(圖書科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「抗逆」主題好書推介 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%或以上的四至六年級學生表示，提升了閱讀「抗逆」圖書的興趣，及閱讀「抗逆」圖書有助他們建立積極的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 	<p>每月一次午間廣播</p>	<p>馮雁翔老師</p>	<p>/</p>
<p>提升學生抗逆能力，建立積極的人生觀(2.3)(學生輔導組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「逆境當挑戰，繪出地平線」計劃 ■ 繪出地平線」活動啟動禮-教材套發佈會暨教師工作坊 ■ 「逆境小勇士」小組 ■ 繪出地平線」活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%學生同意小組能讓其明白面對逆境時應有的態度； ➢ 75%學生同意活動能讓其明白做事應堅毅不屈，不輕言放棄。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 學生問卷 	<p>17/10/15</p> <p>上學期</p> <p>16/4/16</p>	<p>郭慧寶</p>	<p>小組\$500</p> <p>旅遊車\$1,500</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小四至小六 ■ 生活教育課:「逆境自強,積極人生」講座 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生同意講座能夠讓其明白生命的可貴,面對逆境須自強,積極人生。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	30/10/15	郭慧寶	\$1,600
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小四及小五 ■ 乘風航 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生同意活動讓其體驗到勇於接受挑戰,不輕言放棄的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	6/2016	郭慧寶	\$18,000
提升學生抗逆能力,建立積極的人生觀(2.3)(活動組)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教育營時間安排提升抗逆能力活動時段 ■ 對象:六年級同學 ■ 與小童群益會協調及設計相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生認同活動能提升其抗逆能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	五月	陳偉洪	/
提升學生抗逆能力,建立積極的人生觀(2.3)(德公組)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 黑暗中對話 ■ 對象:P5 ■ 目的: ■ a)建立同理心和提升學生抗逆能力 ■ b)培養積極正面的人生觀及學懂珍惜和欣賞現有 ➤ 賽馬會青少年德育培訓計劃歷奇訓練 ■ 對象:P4 ■ 透過步操訓練、歷奇考驗、煮食、房務及清潔訓練等培養學生獨立的意志、克服困難的能力和建立正面的價值觀 ➤ 微電影製作 ■ 對象:博德小主播 ■ 透過創作劇本、拍攝、製作訓練等培養學生獨立思考和解難的能力 ■ 劇本主題為逆境自強,完成製作 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%學生喜歡有關活動 ➤ 90%學生同意活動能建立同理心和提升學生抗逆能力 ➤ 90%學生培養積極正面的人生觀及學懂珍惜和欣賞現有 ➤ 90%學生喜歡有關活動 ➤ 80%學生同意活動能培養學生獨立的意志 ➤ 80%學生同意活動能提升克服困難的能力和建立正面的價值觀 ➤ 80%學生同意活動能培養獨立思考和解難的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 ➤ 問卷調查 ➤ 問卷調查 	11/2015 7/4/2016 (全方位學習日)	徐婉明 徐婉明	/
				1/2016	徐婉明、林麗香	/

	<p>後，此套微電影會在結業禮及畢業禮播出，藉此強化逆境自強的信息</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 奧比斯蒙眼午餐 ■ 對象：P4-6 ■ 透過蒙起雙眼在黑暗中進食，親身感受失明人士「看不見」的不便、也領悟「看得見」是一種恩典和克服困難的能力 ■ 活動會配合護眼講座及籌款 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生喜歡有關活動 ➤ 80%學生同意活動能讓他們明白「看得見」是一種恩典 ➤ 80%學生同意活動能提升克服困難的能力 ➤ 80%學生同意活動能加強他們護眼的信息 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 	5/2016	徐婉明	/
--	---	--	--	--------	-----	---

(七) 財政預算

【校務組】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特定用途收費帳	
校友會助學金(校友會帳項)						-
第三屆畢業同學獎學金(校友會帳項)						-
家教會助學金(家教會帳項)						-
聘用兩名教學助理		\$242,928.00				\$242,928.00
聘請兩名助理協助推展資訊科技教學	\$151,065.33	\$121,212.00				\$272,277.33
聖誕聯歡會	\$2,500		\$7,500			\$10,000
畢業禮	\$18,000					\$18,000
家教會活動及會訊	\$3,400					\$3,400
外聘公司編寫時間表		\$6,160				\$6,160
購買圖書館外壁報板、台階(舞台用)、帳篷、電腦印表機、15部平板電腦、對講機、課室家課欄24塊、飲水器等)	\$130,000					\$130,000
改建 MMLC 成為英文語言學習室	\$200,000					\$200,000
改建二樓紙房為學生輔導室	\$60,000					\$60,000
電郵伺服器的教區 ESET NOD32 防毒軟件	\$7,000					\$7,000
寬頻費用 100M	\$47,880					\$47,880
防盜系統保養費及維修	\$5,650					\$5,650
炭粉及消耗品(包括投影機燈膽)	\$50,000					\$50,000
其他消耗品(檢查 PA System、更換課室咪箱、實物投映器廁紙、濾芯、投影機膽、維修相機及攝錄機)	\$14,000				\$22,830	\$36,830
電腦保養及維修	\$30,000					\$30,000
內聯網更新	\$4,000					\$4,000
教區 EES 計劃	\$14,943					\$14,943
教師手提咪保養費	\$5,400					\$5,400
總數	\$743,838.33	\$370,300.00	\$7,500		\$22,830	\$1,144,468.33

【課程統籌組】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特 定用途收費帳	
教師專業發展	\$5,000					\$5,000
校本教材(專題研習)					\$1,200	\$1,200
校本教材(全方位學習冊)					\$400	\$400
專題研習佳作匯報獎品	\$1,000					\$1,000
學生作品集					\$5,000	\$5,000
小班自學角	\$1,000					\$1,000
自學樂園獎勵計劃獎品	\$4,000					\$4,000
全方位學習日					\$15,000	\$15,000
全能小博士常識問答比賽獎品	\$1,000					\$1,000
總數	\$12,000				\$21,600	\$33,600

【教務組】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特 定用途收費帳	
「優質評核管理認證計劃」參加費用	\$4,500					\$4,500
加強輔導班教學資源	\$1,000					\$1,000
博德飛躍獎勵計劃	\$5,000					\$5,000
補課(S組)補充	\$16,800					\$16,800
升中銜接課程補充教材					\$10,000	\$10,000
升中講座嘉賓紀念品	\$1,000					\$1,000
參觀中學車費					\$2,000	\$2,000
禮物	\$2,000					\$2,000
總數	\$30,300				\$12,000	\$42,300

【語境教學組】

Budget / Items	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特定用途收費帳	
Language Environment Decoration (posters)	\$2,000					\$2,000
English and Putonghua Morning Assemblies	\$300					\$300
English and Putonghua Chatting (P.1-6)	\$300					\$300
St. Patrick's TV Programme	\$300					\$300
Total	\$2,900					\$2,900

【訓育組】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特定用途收費帳	
各項比賽獎品	\$1,600					\$1,600
服務生戶外學習日	\$8,000				\$5,500	\$13,500
模範生獎座	\$1,000					\$1,000
模範風紀員獎座	\$1,000					\$1,000
棋子及相關用品	\$1,000					\$1,000
總數	\$12,600				\$5,500	\$18,100

【推廣組】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特定用途收費帳	
印製及派發宣傳物品(橫額/學校概覽/校訊)	\$16,000					\$16,000
幼小銜接課程(禮物/教學物資)	\$8,000					\$8,000
與幼稚園交流活動(車費/禮物)	\$8,000					\$8,000
小一收生(面試用品/材料)	\$1,000					\$1,000
總數	\$33,000					\$33,000

【活動組】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特 定用途收費帳	
周五課外活動材料費、活動制服及續會費	\$10,000					\$10,000
學校旅行車費					\$28,000	\$28,000
學校旅行學生營費					\$10,000	\$10,000
學校旅行老師營費	\$500					\$500
學校旅行禮物/獎品	\$800					\$800
教育營教師營費	\$500					\$500
教育營車費及膳食費					\$15,000	\$15,000
教育營活動材料/獎品	\$800					\$800
國術獅藝組	\$5,000	\$12,000				\$17,000
境外遊學團					\$200,000	\$200,000
境外遊禮物	\$500					\$500
賽馬會全方位學習基金					\$70,000	\$70,000
校外參觀車費					\$4,000	\$4,000
試後活動參觀車費					\$5,000	\$5,000
童軍活動					\$4,000	\$4,000
公益少年團及少年警訊	\$2,000					\$2,000
興趣班導師保險					\$6,000	\$6,000
總數	\$20,100	\$12,000			\$342,000	\$374,100

【學務組】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳特定用途收費帳	
團體意外保險					\$9,700	\$9,700
學童牙科保健及健康服務					\$13,000	\$13,000
關愛基金在校午膳津貼	\$650,000					\$650,000
拍攝班照、畢業照及教職員照					\$8,000	\$8,000
學生名牌					\$1,700	\$1,700
學生名印					\$800	\$800
班別印章及原子印	\$500					\$500
課室及特別室消耗品	\$500					\$500
成績表及快勞					\$4,000	\$4,000
學生簿冊			\$30,000			\$30,000
學生家課冊、學生手冊及書套			\$20,000			\$20,000
各科組用工作紙					\$30,000	\$30,000
補充練習(學生用)					\$40,000	\$40,000
總數	\$651,000		\$50,000		\$107,200	\$808,200

【德公組】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特 定用途收費帳	
博德小主播—微電影製作(政府德公撥款)	\$30,000					\$30,000
挪亞方舟探索之旅(政府德公撥款)	\$10,800				\$5,400	\$16,200
「黑暗中對話」體驗活動(政府德公撥款)	\$4,200				\$3,000	\$7,200
「與別不同」體驗遊戲日(政府德公撥款)	\$3,800					\$3,800
賽馬會青少年德育培訓計劃歷奇訓練 (政府德公撥款)	\$10,800				\$5,400	\$16,200
生活教育活動計劃(政府德公撥款)	\$2,484					\$2,484
【愛·爸媽】活動	\$2,900					\$2,900
國慶活動周	\$2,000					\$2,000
學生環境保護大使計劃					\$1,200	\$1,200
環保活動	\$500					\$500
節日的介紹	\$1,000					\$1,000
「博德好孩子獎勵計劃」—健康飲食篇	\$2,000					\$2,000
推廣「有營小食」	\$2,000					\$2,000
「同根同心」內地文交流計劃 2015-16	待定				待定	待定
總數	\$72,484				\$15,000	\$87,484

【學生支援組】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特 定用途收費帳	
教師參考資料	\$1,000					\$1,000
SEN 學生教育性教材	\$3,500					\$3,500
小一「提升閱讀流暢度」朋輩輔導計劃	\$400					\$400
小六自閉症學生社交及升中適應支援服務	\$31,200					\$31,200
小二及小三專注力不足過動症小組	\$8,400					\$8,400
小二、小四及小五讀寫障礙小組(兩組)	\$39,000					\$39,000
小二至小四抗焦慮學生小組及家長工作坊	\$15,400					\$15,400
家長講座及工作坊	\$4,000					\$4,000
外聘言語治療服務及購買教材	\$127,505					\$127,505
校本課後學習及支援計劃(校本津貼)	\$113,600					\$113,600
新來港學童校本支援計劃	\$13,628					\$13,628
聘請 1 名融合教育輔導助理	\$160,000					\$160,000
聘請 1 名合約教師	\$110,000					\$110,000
小二聽障學生 FM 機兩年保用費	\$5,000					\$5,000
總數	\$632,633					\$632,633

【全方位學生輔導組】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特 定用途收費帳	
小一家長學堂	\$5,000					\$5,000
校本輔導活動	\$2,000					\$2,000
「逆境當挑戰，繪出地平線」計劃	\$2,000					\$2,000
乘風航	\$18,000					\$18,000
小四至小六「逆境自強，積極人生」講座	\$1,600					\$1,600
「博德好孩子」獎勵計劃	\$16,000				\$5,000	\$21,000
小四、小五及小六成長的天空計劃(小學)	\$107,455					\$107,455
小二「理財攤位遊戲」	\$1,500					\$1,500
積金局：理財教育活動	\$1,500					\$1,500
小一及小二「Cosplay 唱遊影院」	\$1,200					\$1,200
生活教育課：小一「尊師守禮」手工費	\$700					\$700
校內家長講座/親子工作坊	\$5,000					\$5,000
聯校家長講座	\$11,000					\$11,000
註冊社工駐校服務	\$105,000					\$105,000
SGT 及 EP 進修費用	\$1000					\$1000
總數	\$278,955				\$5,000	\$283,955

【中文科】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特 定用途收費帳	
中文科比賽物料及獎品	\$3,500					\$3,500
港大自學計劃				\$20,000		\$20,000
教師參考用書及多媒體軟件	\$1,000					\$1,000
課室教具-詞典(增補)	\$1,000					\$1,000
創意寫作班					\$20,000	\$20,000
閱讀理解增進班					\$40,000	\$40,000
說話技巧訓練班					\$20,000	\$20,000
一年級專題簿					\$700	\$700
校本教材(寶庫、閱、課、文萃、自學冊、 P.3、P.6 模擬卷、P.1、2 自學計劃教材)					\$18,000	\$18,000
朗誦節學生集誦、獨誦及講故事比賽 (報名費、車費及道具費)	\$3,000				\$1,000	\$4,000
總數	\$8,500			\$20,000	\$99,700	\$128,200

【英文科】

Budget / Items	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特 定用途收費帳	
Online Learning Platform		\$26,000				\$26,000
Writing Publication – Shamrock					\$3,000	\$3,000
Printing – Spelling Book (P.1-6)					\$3,150	\$3,150
Printing – Storybook Approach (P.1-3)					\$13,500	\$13,500
Printing – Grammar Booklet (P.1)					\$14,400	\$14,400
Printing – RW Booklet (P.4-6)					\$4,000	\$4,000
Printing – Unit Booklet (P.4-6)					\$11,000	\$11,000
Printing – Useful Sentence Patterns Booklet(P.3, 6)					\$1,760	\$1,760
Printing – Talk & Chop Booklet(P.5)					\$330	\$330
Reference Books for teachers	\$2,000					\$2,000
English Superkids – Props	\$600					\$600
Travelling Expenses – English Superkids					\$1,200	\$1,200
Travelling Expenses – Drama Appreciation					\$1,200	\$1,200
The Most Active Learner Awards – Gifts	\$300					\$300
Other English Activities – Gifts	\$1,500					\$1,500
English Courses (Cambridge, KET, Phonics, Fun Act.)					\$200,000	\$200,000
English Corner (Gifts)	\$300					\$300
Speech Festival – Reference Books	\$600					\$600
External Competition – Application Fee	\$200				\$1,200	\$1,400
Total	\$5,500	\$26,000			\$254,740	\$286,240

【數學科】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特定用途收費帳	
校外數學比賽(報名費及交通費)	\$600					\$600
數學教具	\$3,000					\$3,000
印製校本教材[小二教材(除法)]					\$500	\$500
二年級乘數表及過膠					\$450	\$450
網上練習比賽獎品	\$500					\$500
數學玩具	\$1,500					\$1,500
優質珠心算教室					\$50,400	\$50,400
奧林匹克數學班					\$48,000	\$48,000
奧林匹克數學精英培訓班		\$39,600				\$39,600
總數	\$5,600	\$39,600			\$99,350	\$144,550

【常識科】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特定用途收費帳	
種植比賽	\$1,000			\$2,000		\$3,000
教具	\$1,000					\$1,000
科學與科技學習活動材料	\$2,500					\$2,500
小禮物/獎品	\$1,500					\$1,500
課後興趣班					\$23,400	\$23,400
貧富午宴(午膳費用)					\$1,802.5	\$1,802.5
總數	\$6,000			\$2,000	\$25,202.5	\$32,202.5

【視藝科】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特 定用途收費帳	
統一主題創作活動(禮物)	\$300					\$300
第十屆聯校視覺藝術巡迴展(展覽費用)	\$7,000					\$7,000
校外參觀活動(交通費)					\$2,000	\$2,000
才藝 show 一 show(禮物)	\$300					\$300
花卉展繪畫比賽(交通費)	\$200					\$200
綜藝西畫班(外聘導師費)					\$6,000	\$6,000
輕黏土班(外聘導師費)					\$6,000	\$6,000
水彩畫班(外聘導師費)					\$6,000	\$6,000
樹脂黏土班(外聘導師費)					\$6,000	\$6,000
聖誕節佈置(購買花卉及佈置用品)	\$3,000					\$3,000
農曆新年佈置(購買花卉及佈置用品)	\$10,000					\$10,000
P. 1-P. 3 訂購網紋拉鏈袋(學生教材用品)					\$1,500	\$1,500
學生材料			\$53,000			\$53,000
印製視藝科資料冊					\$4,000	\$4,000
壁報材料	\$1,000					\$1,000
視藝科教材用品	\$500					\$500
總數	\$22,300		\$53,000		\$31,500	\$106,800

【音樂科】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
沙畫分享會	\$3,000					\$3,000
音樂科禮物	\$1,000					\$1,000
弦樂團導師費		\$27,360				\$27,360
小提琴班導師費					\$92,400	\$92,400
學生購買弦樂用品					\$15,000	\$15,000
大提琴班導師費					\$12,000	\$12,000
木笛隊導師費		\$23,800				\$23,800
粵劇班導師費					\$10,000	\$10,000
合唱團導師費		\$21,000				\$21,000
校外音樂會欣賞(交通費)					\$1,000	\$1,000
第 68 屆學校音樂節比賽(報名費)	\$1,400					\$1,400
第 68 屆學校音樂節比賽(樂譜)及參考書/ 資源物品	\$800					\$800
第 68 屆學校音樂節比賽(交通費)	\$2,000					\$2,000
教具	\$3,000					\$3,000
鋼琴調音費	\$1,360					\$1,360
學生訂購牧童笛					\$2,520	\$2,520
印製音樂科學習冊					\$2,020	\$2,020
教師參考資料	\$200					\$200
總數	\$12,760	\$72,160			\$134,940	\$219,860

【宗教科】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特 定用途收費帳	
牙牙語 (\$8.5X108X0.9)			\$826.2			\$826.2
訂購「喜樂少年」	\$3,000					\$3,000
【核心價值查經比賽】獎品	\$400					\$400
【齊來感恩--歌唱班際比賽】獎品	\$600					\$600
製作感恩咭材料	\$600					\$600
【聖人此中尋】小禮物	\$400					\$400
朝聖活動	\$1,000		\$300			\$1,300
探訪活動	\$3,000					\$3,000
香教天主教教區公教學生聯校活動	\$1,000					\$1,000
基督小先鋒聯校活動	\$1,000					\$1,000
全體教師靈性培育活動			\$1,000			\$1,000
聖相及聖物	\$500					\$500
聘請牧民助理		\$126,110	\$60,000		Around \$17,000	\$203,110
教師參考書及教學軟件	\$2,000					\$2,000
總數	\$13,500	\$126,110	\$62,126.2		\$17,000	\$218,736.2

【體育科】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特 定用途收費帳	
田徑訓練班		\$3,000				\$3,000
田徑各項比賽	\$7,000					\$7,000
排球訓練班		\$4,260				\$4,260
排球各項比賽	\$1,000					\$1,000
游泳訓練班					\$30,000	\$30,000
游泳各項比賽	\$2,000					\$2,000

乒乓球訓練班及校隊訓練		\$36,000				\$36,000
乒乓球各項比賽	\$3,000					\$3,000
籃球訓練班及校隊訓練		\$53,560				\$53,560
籃球校隊訓練場地	\$10,000					\$10,000
籃球各項比賽	\$12,000					\$12,000
足球訓練班及校隊訓練		\$15,680				\$15,680
足球各項比賽	\$3,000					\$3,000
舞蹈訓練班		\$36,220			\$42,000	\$78,220
舞蹈各項比賽	\$4,500					\$4,500
花式跳繩訓練班及各項比賽		\$14,400				\$14,400
試後活動獎品	\$3,000					\$3,000
試後活動比賽場地	\$1,500					\$1,500
學校運動會	\$23,000				\$15,000	\$38,000
友校邀請賽	\$3,000					\$3,000
體育用品(體育科用品及學校傢俱)	\$35,000					\$35,000
健身器材	\$2,000					\$2,000
友校球類邀請賽	\$7,000					\$7,000
聖博德傑出運動員選舉	\$1,000					\$1,000
購置運動員及領隊制服	\$1,000				\$3,000	\$4,000
教師參考書籍	\$2,000					\$2,000
總數	\$121,000	\$163,120			\$90,000	\$374,120

【普通話】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特 定用途收費帳	
普通話大使計畫	\$200					\$200
印製校本拼音課程教材	\$100				\$10,000	\$10,100
周五普通話日	\$200					\$200
普通話周	\$500					\$500
參加校外比賽	\$13,000	\$30,600				\$43,600
小班自學角	\$500					\$500
總數	\$14,500	\$30,600			\$10,000	\$55,100

【圖書科】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特 定用途收費帳	
圖書館優質服務大使獎品(書券)	\$500					\$500
購買圖書(中央圖書館)	\$10,000					\$10,000
教師參考書	\$3,500					\$3,500
圖書館電腦系統保養費	\$3,000					\$3,000
購買 BARCODE SCANNER	\$2,000					\$2,000
中央圖書館宣傳、活動(獎品)、佈置經費	\$2,700					\$2,700
故事姨姨計劃(小禮物)	\$800					\$800
參觀公共圖書館車費					\$5,000	\$5,000
參加教協閱讀俱樂部入會費	\$700					\$700
參加不同類型閱讀活動車費					\$4,000	\$4,000
邀請作家到校分享	\$2,500					\$2,500
參加「香港書展」車費					\$3,000	\$3,000
印刷閱讀報告課業本					\$1,500	\$1,500
總數	\$25,700				\$1,3500	\$39,200

【電腦科】

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費/特 定用途收費帳	
電腦科活動及比賽禮物	\$800					\$800
小小工程師計劃					\$16,500	\$16,500
智能機械人編程班		\$18,750				\$18,750
智能機械由我創比賽報名費及車費	\$600					\$600
電腦科教師參考書	\$300					\$300
五色學倉頡網上學習平台	\$5,000					\$5,000
總數	\$6,700	\$18,750			\$16,500	\$41,950