

2017/2018 年度「學校發展津貼」計劃書

緒言

學校運用「學校發展津貼」撥款，一方面增聘人手、僱用外間服務，以減輕教師的工作量，為他們創造更多的空間去推行有關促進學習的新措施；另一方面發展更多元化的學習領域，擴闊學生的學習空間，讓學生發揮潛能，在不同的學習領域上盡展所長；同時因應本校學生在課外活動的表現，如本校女子籃球隊多次奪得九龍北區小學校際籃球比賽冠軍，更在全港區際小學校際籃球比賽獲得優異的佳績，期望能增撥資源，再接再勵，讓成績更上高峰。總括來說，本年度計劃書內容包括下列三大重要項目：

項目(一)：行政方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘用教學助理(文書)	減輕教師非教學工作量，創造教師空間	➤ 繼續聘請兩名教學助理(文書)，以協助處理一般非教學及文書工作	➤ 減輕教師非教學工作量 ➤ 教師能專注學與教工作，協助學校的發展	全學年	教學助理(文書)兩名 總數：\$204,624	➤ 80%教師同意聘用教學助理(文書)可減輕教師的非教學工作量	➤ 教學助理工作紀錄 ➤ 教師問卷	江德文
2. 聘用教學助理(牧民)	協助推行校內德育、倫理及宗教活動，培育學生品德及靈育的發展	➤ 聘用教學助理(牧民) ● 帶領及推行宗教活動 ● 協助安排宗教祈禱禮、朝聖及探訪活動 ● 定期設計及製作宗教壁報	➤ 學生認識天主；建立正確積極的人生觀；實踐敬主愛人的精神 ➤ 減輕教師工作量，為他們創造空間，以提升教學效能 ➤ 能營造良好的宗教氣氛	全學年	年薪扣除天主教香港教區津貼： \$7,170×12×1.05 =\$90,342	➤ 90%參加學生喜歡課後的宗教活動 ➤ 90%公教教師同意教學助理(牧民)有助推展宗教活動	➤ 學生問卷 ➤ 教師問卷	關慧琪
3. 編製時間表服務	編製合適的校本時間表	➤ 購買服務，編製2017-2018年度時間表	➤ 減輕行政人員非教學的行政工作量 ➤ 行政人員能專注學與教工作，協助學校的發展	08/2017	編製時間表費用： \$6,930	➤ 80%教師滿意時間表的編排	➤ 觀察學校日常運作情況 ➤ 教師問卷	江德文

2017/2018 年度「學校發展津貼」計劃書

項目(二)：學科學習方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 「奧林匹克數學」精英培訓班	提高學生學習數學的興趣及批判性思考能力，加強學生對學習數學的信心	➤ 外聘導師進行小四及小六「奧林匹克數學」精英培訓 ➤ 參與全港校外數學比賽	➤ 學生學習數學的能力有所提升	全學年	外聘導師薪金總計： \$13,200×2 =\$26,400	➤ 50%四至六年級參賽學生在校外數學比賽中獲獎	➤ 統計校外數學比賽成績	周樂君
2. NET Service	提高學生學習英語及以英語進行溝通的能力	➤ 外聘一名外籍英語老師於三、四及五年級英文課教導學生英語及說話的技巧	➤ 學生的英語及說話能力有所提升	全學年	外聘一名外籍英語老師：\$100,000	➤ 80%英文科老師同意三、四及五年級學生的英語能力有所提升	➤ 教師問卷	陳智恆

2017/2018 年度「學校發展津貼」計劃書

項目(三)：學生展才方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 乒乓球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生打乒乓球的技術、團隊精神及興趣	➢ 組織「乒乓球校隊訓練班」 ➢ 聘用一名乒乓球總會教練，協助學生進行練習： ● 校隊訓練班：P.3-6	➢ 學生打乒乓球的技巧和戰術有所提升 ➢ 透過參加校外比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神	全學年	a.全年共 50 節 b.時數：每次 2 小時 c.人數：10 d.總數： $\$65 \times 10 \times 50 = \$32,500$ #其餘約有 2 名學生的導師費將由校本課後學習支援津貼中支付#	➢ 學界比賽進入八強 ➢ 100%參與活動的學生打乒乓球的技術有所提升	➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估	周樂君
2. 籃球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生打籃球的技術、團隊精神及興趣	➢ 組織「女子籃球校隊訓練班」及「女子籃球簡易班」 ➢ 聘用一名籃球總會教練，以協助學生練習 ● 校隊：P.6 ● 簡易班：P.1-3	➢ 提升學生打籃球的技巧和戰術 ➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神	全學年	校隊班教練費： $\$2,340 \times 8 \text{ 期} = \$18,720$ 簡易班教練費： $\$800 \times 6 \text{ 期} = \$4,800$ 總數： $\$18,720 + \$4,800 = \$23,520$	➢ 學界比賽進入四強 ➢ 80%參與活動的學生打籃球的技術有所提升	➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估	黃灌濠
		➢ 組織進階班讓學生更早培養對籃球運動之興趣練習 ● 進階班：P.4-5	➢ 提升學生對打籃球的興趣 ➢ 提升技巧和戰術	全學年	進階班教練費： $\$5,180 \times 8 \text{ 期} = \$41,440$ 合計：\$64,960	➢ 校外比賽進入八強 ➢ 80%參與活動的學生打籃球的技術有所提升	➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估	黃灌濠

2017/2018 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 舞蹈計劃	透過舞蹈訓練，提升學生的舞蹈技巧、團隊精神及興趣	➢ 聘用一名舞蹈教師訓練學生基本舞蹈技巧及編排比賽或表演舞蹈 ➢ 舉行兩組舞蹈班 ● 低級組：P.1-3 ● 高級組：P.4-6	➢ 參加校內、校外比賽或表演，汲取演出經驗 ➢ 學生養成守紀律及互相合作的精神	全學年	導師費： 上學期(低級組)： \$90×12 人×14 節(2 小時)=\$15,120 上學期(高級組)： \$70×12 人×18 節(1.5 小時)=\$ 15,120 兩組合共:\$30,240 #其餘各組約有 8 名學生的導師費將由校本課後學習支援津貼中支付#	➢ 每組參加校內、校外比賽或表演最少兩次 ➢ 在學校舞蹈節比賽中獲得甲級或以上的獎項	➢ 統計表演次數 ➢ 學生參加校外比賽成績	張楚珍
4. 足球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生踢足球的技術、團隊精神及興趣	➢ 組織「足球校隊及非校隊訓練班」 ➢ 聘用一名足球總會教練，以協助學生進行練習 ● 校隊：P.4-6 ● 非校隊：P.1-4	➢ 提升學生踢足球的技巧和戰術 ➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神	全學年	校隊教練收費： \$1,536×7 期=\$10,752 非校隊班教練費： \$1,232×4 期=\$4,928 總數： \$10,752+\$4,928=\$15,680	➢ 校外比賽獲取獎項 ➢ 90%參與活動的學生踢足球的技術有所提升	➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估	陳偉洪
5. 國術獅藝組	發揮中國武術及獅藝精神，提高學生對中華傳統武術及獅藝興趣	➢ 組織「國術獅藝組」 ➢ 聘請富經驗的體育會教練任教	➢ 組員有機會熟習打鼓打鈸的節奏 ➢ 組員能掌握舞獅的技術 ➢ 於慶典及傳統節日中表演	全學年	教練費： \$550×24=\$13,200	➢ 80%組員對中國武術及獅藝的認識及興趣有所提升 ➢ 80%組員能掌握打鼓的節奏 ➢ 80%組員能掌握打鈸的節奏 ➢ 50%組員能掌握舞獅的技術 ➢ 參加組員出席率達 90%以上	➢ 教練評估 ➢ 統計出席率	陳偉洪

2017/2018 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
6. 弦樂培育計劃	透過樂隊訓練，提升學生的歸屬感、團隊精神、對音樂的興趣及合奏的技巧	➢ 推行「弦樂培育計劃」聘用一名指揮，訓練弦樂團的合奏技巧 ➢ 安排及鼓勵學生參加校外比賽及表演	➢ 學生能掌握演奏的技巧 ➢ 學生有機會汲取演出經驗 ➢ 團隊合作精神得以加強 ➢ 提升學校形象	全學年	指揮費用： $\$520 \times 1.5 \text{ 小時} \times 30 \text{ 節} = \$23,400$ 弦樂團表演指揮費用： $\$520 \times 7 = \$3,640$ 合計： $\$23,400 + \$3,640 = \$27,040$	➢ 校內及校外表演每年最少兩次 ➢ 20%或以上學生於課堂取得優異表現；50%或以上學生取得良好表現	➢ 統計表演次數 ➢ 導師評估	簡頌詩
7. 合唱團訓練計劃	透過訓練，提升學生的歸屬感、團隊精神、對音樂的興趣及演唱的技巧	➢ 組織「合唱團」 ➢ 聘請合唱團導師一名 ➢ 對象為一至四年級學生 ➢ 學習合唱團演唱技巧 ➢ 參與校內外比賽及表演	➢ 學生能提升演唱技巧 ➢ 學生有機會汲取演出經驗 ➢ 團隊合作精神得以加強	全學年	導師費： $\$600 \times 35 = \$21,000$	➢ 參加校內、校外比賽或表演最少兩次 ➢ 在學校音樂節比賽中獲得80分或以上成績	➢ 統計表演次數 ➢ 學生參加校外比賽成績	簡頌詩
8. 木笛隊訓練計劃	透過訓練，提升學生的歸屬感、團隊精神、對音樂的興趣及演奏木笛的技巧	➢ 組織「木笛隊」 ➢ 聘請木笛隊導師一名 ➢ 對象為四至六年級學生 ➢ 學習吹奏不同種類木笛的技巧 ➢ 參與校內外比賽及表演	➢ 學生能提升演奏木笛的技巧 ➢ 學生有機會汲取演出經驗 ➢ 團隊合作精神得以加強	全學年	導師費： $\$650 \times 38 = \$24,700$	➢ 參加校內、校外比賽或表演最少兩次 ➢ 在學校音樂節比賽中獲得80分或以上成績	➢ 統計表演次數 ➢ 學生參加校外比賽成績	簡頌詩

2017/2018 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
9.高級合唱小組訓練計劃	透過訓練，提升學生對音樂的興趣、及汲取更高質素的演唱技巧	➢ 組織「合唱小組」 ➢ 聘請導師一名以教授學生的合唱技巧 ➢ 對象為五至六年級 ➢ 參與校內外比賽及表演	➢ 學生能提升對音樂的興趣 ➢ 透過訓練，學生能發揮出高質素的演唱技巧	全學年	導師費： $\$600 \times 18 = \$10,800$	➢ 參加校內、校外比賽及表演最少兩次 ➢ 在「全港小學民歌比賽」中，取得初賽前六名	➢ 統計表演次數 ➢ 學生參加比賽之成績	簡頌詩
10.普通話話劇訓練	訓練學生參加校外普通話話劇比賽，以提升學生學習普通話的信心	➢ 組織「普通話話劇團」 ➢ 聘用一名話劇導師，以教授學生舞台表演技巧	➢ 學生能學習舞台表演技巧 ➢ 提升學生的自信心	9/2017 至 6/2018	1. 普通話戲劇課程(約 20 節，每節 1.5 小時) $\$960 \times 20 = \$19,200$ 4. 劇本創作：\$4,200 5. 導演費(每次比賽或演出)： $\$850 \times 3 = \$2,550$ 合計：\$22,950	➢ 參加校外話劇比賽 ➢ 能進入校外比賽中的決賽	➢ 學生參加校外比賽的成績	甘家盈
11. 智能機械人編程訓練	透過機械人設計及編程活動，提昇學生的解難及創意思維，同時增進學生對機械工程的興趣及應用水平。	➢ 組織學校智能機械人代表隊 ➢ 聘請導師一名訓練 ➢ 對象為四至六年級學生 ➢ 學習機械人設計、組裝及編程技巧 ➢ 參與校外比賽	➢ 提昇學生對機械工程認識及編寫程式的技巧 ➢ 學生有機會汲取比賽經驗 ➢ 團隊合作精神得以加強	全學年	1. 導師費用： $\$60 \times 20 \text{ 堂} \times 15 \text{ 人} + \$750(1 \text{ 堂 } 2 \text{ 小時}) = \$18,750$	➢ 80%參與活動的學生對編程的認識及技巧有所提升	➢ 導師評估	蔡 瑤

2017/2018 年度「學校發展津貼」計劃書

「學校發展津貼」計劃財政預算表

項 目	計 劃	財政預算	總 數
	1. 聘用兩名教學助理 (文書)	\$204,624.00	
	2. 聘用一名教學助理 (牧民)	\$90,342.00	
	3. 編製時間表服務	\$6,930.00	
(二) 學科學習方面	1. 「奧林匹克數學」精英培訓班	\$26,400.00	\$126,400.00
	2. NET Service	\$100,000.00	
(三) 學生展才方面	體育科：總數\$156,580.00		\$284,820.00
	1. 乒乓球訓練計劃	\$32,500.00	
	2. 籃球訓練計劃	\$64,960.00	
	3. 舞蹈計劃	\$30,240.00	
	4. 足球訓練計劃	\$15,680.00	
	5. 國術獅藝組	\$13,200.00	
	音樂科：總數\$83,540.00		
	6. 弦樂培育計劃	\$27,040.00	
	7. 合唱團訓練計劃	\$21,000.00	
	8. 木笛隊訓練計劃	\$24,700.00	
	9. 高級合唱小組訓練計劃	\$10,800.00	
	普通話科：總數\$25,950.00		
	10. 普通話話劇訓練	\$25,950.00	
	電腦科：總數\$18,750.00		
	11. 智能機械人編程訓練	\$18,750.00	
本年度總支出		\$713,116.00	
本年度教育局津貼額(預算)		\$732,648.00	
本年度預計盈餘(預算)		\$19,532.00	