

聖博德學校
二零一七至二零一八年度
校務計劃書

- (一) 校 訓：敬主愛人
- (二) 辦學宗旨：本著基督精神，實踐全人教育。
- (三) 學校使命：本著基督精神，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展，並效法主保聖博德逆境自強、關愛共融的精神，成為負責任的良好公民。
- (四) 17-18 年度主題
「自主學習添自信 逆境自強常感恩」
- (五) 17-18 年度關注事項
 - 1. 推動自主學習及照顧學習差異，以提升教與學效能
 - 2. 以天主教學校五大核心價值為基礎，配合學校主保精神，建構學校文化

聖博德學校 2017-2018 年度工作計劃

關注事項	目標	時間表			負責組別	策略大綱
		15/16	16/17	17/18		
推動自主學習及照顧學習差異，以提升教與學效能	1.1 透過自主學習，提升學生的學習興趣	✓	✓	✓	課程策劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排有關自主學習教師專業發展(包括講座和工作坊)，加強教師對自主學習的認知 ➤ 優化校本自學能力框架，繼續有系統地設計不同的課堂活動及課業，讓學生建構和主動探究知識，如作課前預習、在課堂摘錄重點、運用概念圖、工具書及網上資源等 ➤ 制訂自主學習的推行模式，選定級別、班別及科目，按學生的學習能力發展及調適課程、教學策略、課業與評估，逐步建立學生自主學習的能力 ➤ 透過電子教學提供多元化的學習經歷
	1.2 透過自主學習，提升學習效能					
	1.3 照顧學習差異	✓	✓	✓	各學科	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過共同備課設計不同的分組活動或分層工作紙，加強學生的協作元素、增加教師提問的層次及運用多元化的教學策略，以照顧能力稍遜及能力較高的學生 ➤ 參與考評局的優質評核管理認證計劃(QAMAS)和運用評核質素保證平台(AQP)，善用學生評估資料及數據，檢視學生在不同學習範疇的表現，訂下具體回饋學與教的策略
以天主教學校五大核心價值為基礎，配合學校主保精神，建構學校文化。	2.1 加強學生對天主教學校五大核心價值的認識	✓			各科組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科須配合課程，設計不同的課堂內、外活動或課業，加強學生對天主教學校五大核心價值的認識 ➤ 鼓勵教師參與有關靈性培育工作坊及交流
	2.2 培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園	✓	✓	✓	各科組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 設計不同的校內活動，培養學生「凡事感恩」的態度，並透過組織校外活動，讓學生學會珍惜自己擁有的一切 ➤ 透過校內的佈置，營造「感恩」的校園氣氛 ➤ 組織不同的家長及校友活動，將感恩的文化融入生活經驗
	2.3 提升學生抗逆能力，建立積極的人生觀	✓	✓	✓	各科組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科組配合課程目標，設計不同的課堂內外學習活動，提升學生抗逆能力。 ➤ 善用外間資源，為學生舉辦各項有關「提升抗逆力」為主題的活動。
	2.4 讓同學參與策劃探訪活動，提升學生解難能力			✓	訓輔組 宗教科	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦探訪活動，讓學生經驗策劃、推行及評估的過程，提升解難、溝通及協作能力，回饋社會。

(六) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 推動自主學習及照顧學習差異，以提升教與學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過自主學習，提升學生的學習興趣(1.1) (課程統籌組)	➤ 安排有關 STEM 教學以及「翻轉教室」策略的工作坊，讓老師了解如何在各級推展相關教學內容，以發展學生的自主學習力，提升學生的學習動機和興趣。	➤ 80%教師同意有關工作坊，有助教師了解如何推展 STEM 教學及「翻轉教室」的教學策略，從而有助發展學生的自主學習，以提升學生的學習動機和興趣	教師問卷	上學期	王詠儀 科主任 全體教師	/
	➤ 整合 STEM 跨科教學單元，於數學、常識和電腦科增加學生動手做的機會，提升學生的學習動機和興趣。	➤ 80%學生同意進行 STEM 相關學習活動，能提升他們的學習動機和興趣。	學生問卷	全學年	王詠儀	
	➤ 各科按科本特色及學生需要檢視自學能力的框架，提升學生自主學習的空間，從而提高學習動機。	➤ 各科組完成檢視自學能力的框架，80%教師同修訂後的自主學習框架，能更貼近學生的需要。	教師問卷	全學年	王詠儀 各科主任及科 任老師	
	➤ 透過電子教學，於四年級及五年級中、英、數、常四科，提供多元化的學習經歷，提升學生的學習動機和興趣	➤ 80%學生同意運用電子軟件進行學習，能提升他們的學習動機和興趣。(中、英、數、常)	學生問卷	全學年	王詠儀 各科主任及科 任老師	
	➤ 自主學習計劃推展至四年級，與圖書科老師及中文科老師共同協作，透過閱讀故事	➤ 90%參與的學生同意此計劃能提升其學習動機和興趣	學生問卷	全學年	中文科科主任 馮雁翔老師 小一至小四科 任老師	

	<p>書提升小一至小四學生的學習動機和興趣。(中文科)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵學生參與香港大學 Knowledge Exchange Project(圖書科) 鼓勵學生透過參與計劃在電子媒體上與別人分享閱讀感受 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%以上參與的學生表示此平台的挑戰題，提升閱讀和學習興趣 	問卷調查	10/2017-5/2018	馮雁翔	
透過自主學習，提升學生的學習動機和興趣(1.1)(中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 自主學習計劃推展至四年級，與圖書科老師及中文科老師共同協作，透過閱讀故事書提升小一至小四學生的學習動機和興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%參與的學生同意此計劃能提升其學習動機和興趣 	學生問卷	全學年	中文科科主任 馮雁翔老師 小一至小四科任老師	學生文件夾及教材 禮物：\$1,000
透過自主學習，提升學生的學習動機和興趣(1.1)(英文科)	<p>(A) The Happy Prince Pre-reading preparation</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ P.5 ➤ Students watch the full version of the movie at their own time and have a quiz (tablets) in class. <p>(B) McDonald's Visit</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ P.3 ➤ In pre-visit session, students learn about the names of burgers and drinks with tablets. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% of students agree that the pre-reading preparation motivates them to learn more about story. ➤ 80% of students agree that the pre-visit learning session with tablets motivates them to learn and prepare for the visit. 	Student survey (after the unit)	Term 2	P.5 teachers	/

	<p>興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 對象：P.4,6 ➢ 目的：學生能於課堂前進行預習，以提升學生的學習動機和興趣。 ➢ 內容：老師於共備會中設計相關的翻轉教室活動並運用於課堂中 					
透過自主學習，提升學生的學習動機和興趣(1.1)(體育科)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化自主學習小冊子，加強自主學習理念，並引入電子學習元素，以提升學生的學習動機 ➢ 對象：P.3/P.4 ➢ 提供網上平台及資源，鼓勵學生網上學習 ➢ 修訂課堂安排 ➢ 修訂自主學習小冊子，配合電子學習元素 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%的學生認同自主學習能提升學生對個別運動項目的學習動機和興趣。 	學生問卷	下學期	體育科老師	訂購相關體育用品\$3,000
透過自主學習，提升學生的學習動機和興趣(1.1)(圖書科)	<p>鼓勵學生參與香港大學 Knowledge Exchange Project</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學生透過參與計劃在電子媒體上與別人分享閱讀感受 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%參與的學生同意平台的挑戰題能提升他們的閱讀和學習興趣 	問卷調查	10/2017-5/2018	馮雁翔老師	報名參與
透過自主學習，提升學生的學習動機和興趣(1.1)(音樂科)	<p>【平板電腦創作比賽】</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 對象：P.4-5 ➢ 目的： <ul style="list-style-type: none"> •讓學生透過平板電腦創作旋律，以提升學生的學習動機和興趣 •能擴闊學生的創作領域 ➢ 內容： 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生同意透過平板電腦創作旋律，能提升學生的學習動機和興趣 	問卷調查 教師觀察	試後活動	簡頌詩	禮物：\$300

	<ul style="list-style-type: none"> 在試後活動中的一課節，讓學生利用平板電腦根據老師的指引完成創作，創作後可於小組及全班作分享 					
透過自主學習，提升學習效能(1.2)(課程發展組)	<ul style="list-style-type: none"> 四個主科於不同年級透過共同備課，試行設計最少一個「翻轉教室」的教案，提升學生課前預習的效能，以增加課堂上處理難點的空間，從而提升學生學習效能。 中文科：P.3 英文科：P.3, 5 數學科：P.3, 4, 5 常識科：P.4,6 以 STEM 跨科教學單元，透過自主學習，提升學習效能 對象(課題)： P.4(大地寶庫-常識), P.5(光聲電的世界-常識) 內容：透過課堂實驗及分享，運用自學及小班策略，提升學習效能。 P.3(度量-數學) 參與香港教育大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 小息時段(逢星期二和四)，於側禮堂播放有關數學教學短片或使用網上學習軟件，提 	<ul style="list-style-type: none"> 各科完成最少一個「翻轉教室」的教案。80%參與教師同意「翻轉教室」的教案有助增加課堂上處理難點的空間，而學生學習效能亦有所提升。 80%學生同意對該課題有更深入的認識 80%老師同意 80%學生同意觀看有關數學教學短片或使用網上學習軟件，能為自己提供自主學習的機會。 	<p>教師問卷/訪談</p> <p>學生問卷</p> <p>學生問卷</p>	<p>全學期</p> <p>全學期</p> <p>全學期</p>	<p>王詠儀 各科主任及各級科任老師</p> <p>王詠儀 林麗香 P. 4, 5 常識科任</p> <p>王詠儀 周樂君 P. 3 數學科任</p> <p>科主席 及 副科主席</p>	/

	<p>供學生自主學習的機會。(數學科)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵學生參與「閱讀大挑戰」(圖書科) 鼓勵學生透過參與此平台的挑戰題,提升閱讀和學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%以上參與的學生表示此平台的挑戰題,提升閱讀興趣和學習效能 	問卷調查	10/2017-5/2018	馮雁翔	
透過自主學習,提升學習效能(1.2)(常識)	<p>以 STEM 教育為主題,透過自主學習,提升學習效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 對象:P.5 ➤ 目的:學生能透過自學有關STEM的課題,提升學習效能。 ➤ 內容:透過課堂實驗及分享,運用自學及小班策略,提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意自己能自學有關STEM的課題以提升學習效能。 	學生問卷	配合課程進行 P.5:光、聲、電的世界(上學期);太陽系的探索(下學期)	王詠儀 林麗香 P.5 常識科任	共同備課時段
透過自主學習,提升學習效能(1.2)(中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度繼續優化一至三年級課程,並將計劃推展至四年級,教授學生訂定學習目標及閱讀策略,提升學生的自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%參與的學生同意此計劃能提升其學習效能 	學生問卷	全學年	中文科科主任 馮雁翔老師 小一至小四科任老師	/
透過自主學習,提升學習效能(1.2)(英文科)	<p>Self-learning Unit</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Focus on the reading skills and vocabulary in “The Enormous Crocodile” ➤ Help students comprehend the text step by step with the learning booklet ➤ Let students set 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% of teachers agree that the self-learning unit fosters learning skills and enhance the effectiveness of learning. ➤ 80% of students agree that they learn how to learn better by themselves. 	Teacher survey Class Observation	Term 1	P.6 teachers (including IRTP)	/

	their own learning targets (number of vocabulary and the useful sentence patterns)					
透過自主學習，提升學習效能(1.2)(數學科)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 小息時段(逢星期二和四)，於側禮堂播放有關數學教學短片或使用網上學習軟件，提供學生自主學習的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生同意觀看有關數學教學短片或使用網上學習軟件，能為自己提供自主學習的機會。 	學生問卷	全學期	科主席及副科主席	教學短片 平板電腦 學習軟件 自學樂園獎勵計劃
透過自主學習，提升學習效能(1.2)(圖書科)	<p>鼓勵學生參與「閱讀大挑戰」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學生透過參與此平台的挑戰題，提升閱讀和學習興趣 ➢ 透過20人閱讀核心小組，以便收集數據及監察進度 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%參與的學生同意平台的挑戰題能提升他們的閱讀興趣和學習效能 ➢ 75%參與的學生同意他們中、英文的語文能力有所提升 	問卷調查	10/2017-5/2018	馮雁翔老師 中文及英文科任	報名參與
透過自主學習，提升學習效能(1.2)(圖書科)	<p>學生自擬綵燈會燈謎題</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵高學生透過閱讀謎語圖書後為中年級的學生擬燈謎的謎題 ➢ 鼓勵中學生透過閱讀謎語圖書後為低年級的學生擬燈謎的謎題 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%參與的學生同意活動能有助提升他們的閱讀興趣和自學能力 	問卷調查	11/2017-3/2018	馮雁翔老師 中文及英文科任	報名參與
照顧學習差異(1.3)(課程統籌組)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視 IRTP 四年級課程調適的安排 ➢ 檢視對 SEN 學生的評估調適安排 ➢ 設計分層課業 <p>對象：P. 4, 6(中文科) 對象：P. 4(英文科) 對象：P. 2-5(數學科)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度優化小一至 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 完成四年級課程檢視，70%學生的學習態度有改善 ➢ 分層課業設計能有效照顧學習差異。 ➢ 喜閱寫意課程能有效照顧讀寫 	<p>教師問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>教師觀察</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>王詠儀 科主任 全體教師</p> <p>科主任 各級負責科任 老師</p> <p>中文科科主任</p>	/

	小三喜閱寫意課程,照顧小一至小三有讀寫困難的學生。	困難的學生			小一、小二及小三科任老師	
照顧學習差異(1.3)(教務組)	➤ 各科組善用學生評估資料及數據,分析及了解學生的強弱項,並訂下具體回饋學與教的策略。	➤ 90%教師同意科組能有系統地運用學與教的資料和評估所得的數據回饋課程的實施	教師持分者問卷	全學年	科主任	/
照顧學習差異(1.3)(學生支援組)	小一 ➤ 自閉症學生社交、情緒及學習支援服務 ◇ 自閉症學生小組(14節) ◇ 為小組內1位自閉症學生設計及推行「個別學習計劃 IEP」	➤ 75%家長同意小組有助提升學生社交溝通及學習技巧; ➤ 家長同意推行「個別學習計劃 IEP」能改善學生的社交及學習技巧。	家長問卷 口頭訪問	上學期 全學年	張楚珍 郭慧寶	\$29,000
照顧學習差異(1.3)(學生支援組)	小一至小三 ➤ 「賽馬會喜伴同行計劃」(兩組)	➤ 75%家長同意計劃有助提升學生的社交溝通、情緒管理及學習技巧的能力。	家長問卷	2016/17 至 2017/18	張楚珍	\$7,600
照顧學習差異(1.3)(學生支援組)	小二至小五 ➤ 專注力訓練小組(兩組)	➤ 75%學生同意小組有助提升其專注力及自我控制能力。	學生問卷	全學年	張楚珍	\$24,000
照顧學習差異(1.3)(學生支援組)	小四 ➤ 讀寫訓練小組	➤ 75%學生同意小組有助提升其學習技巧。	學生問卷	上學期	張楚珍	\$15,360
照顧學習差異(1.3)(中文科)	➤ 本年度優化小一至小三喜閱寫意課程,照顧小一至小三有讀寫困難的學生。	➤ 喜閱寫意課程能有效照顧讀寫困難的學生。	教師觀察	全學年	中文科科主任 小一、小二及小三科任老師	/
照顧學習差異(1.3)(中文科)	➤ 設計分層課業在加強輔導班推行課業本及閱讀理解的課業調適。 ➤ 對象:小四、小六	➤ 分層課業設計能有效照顧加強輔導班的學生。 ➤ 70%加強輔導班的學生認同分層課業能提升其完成課業的學習動機。	教師觀察 學生問卷	全學年	中文科科主任 小四及小六科任老師	/

照顧學習差異 (1.3) (英文科)	(A) School-based Curriculum LLSS ➢ P.4 ➢ Graded booklet, WS, WWS, tasks ➢ Make adjustment in curriculum and teaching strategies to strengthen the interface between key stage 1 and 2 (storybook approach and course book approach)	(A) ➢ 80% of teachers agree that the School-based Curriculum LLSS helps catering for individual differences. ➢ 80% teachers agree that the School-based Curriculum LLSS makes adjustment in learning and teaching to strengthen the interface between key stage 1 (storybook approach) and key stage 2 (course book approach). ➢ 80% of students agree that they enjoy the P.4 curriculum (coursebook and RW workshop).	Teacher survey	Whole school year	P.4 teachers (including IRTP)	/
照顧學習差異 (1.3) (數學科)	➢ 參與教育局小學校本課程發展組-數學科領袖教師學習社群 (2017/18)	➢ 100% 數學科教師同意參與此計劃後，透過學習平台或軟件，能提升學生的解難策略及探究能力。	教師問卷	全學期	馬紫欣 周樂君 六年級 科任老師	教學計劃 學習平台或軟件
照顧學習差異 (1.3) (數學科)	➢ 透過共同備課為二至五年級學生設計不同程度的課業，使學習能力稍遜的學生能掌握基本的知識；學習能力較佳的學生能提升其高階思維的訓練。 ➢ 二年級工作紙優化有關內容及增加「解難題」的題目。 ➢ 二至四年級進展性評估加入與解難策略相關的「挑戰題」。	➢ 100% 數學科老師同意設計分層工作紙，能照顧學習差異。	教師問卷	全學期	二至五年級 科任老師	分層工作紙 進展性評估

照顧學習差異 (1.3)(圖書科)	鼓勵學生參與「2017 新地齊讀好書」計劃之 喜閱傳承 - 講故達人 及「悅」讀好拍檔活動 ➤ 鼓勵不同能力的 學生透過培訓課 程,提升說話技巧 和演說能力,並向 初小或區內幼稚 園學生說故事	➤ 75%參與的學生同意他們的說 話能力有所提升	問卷調查	10/2017-5/2018	馮雁翔老師	報名參與
----------------------	---	-----------------------------	------	----------------	-------	------

2. 以天主教學校五大核心價值為基礎，配合學校主保精神，建構學校文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生對天主 教學校五大核心 價值的認識 (2.1)(課程統籌 組)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過電腦科專題 比賽,鞏固學生 對五大核心價值 的認識及反思。 (電腦科) 對象:P. 4 ➤ 信仰寶庫(宗教 科) 對象:全校 內容:以五大核 心價值為主題設 計「信仰寶庫」, 由宗教科任於宗 教課堂向學生講 解 ➤ 互相欣賞說故事 (宗教科) 對象:一、二年 級 內容:從爸媽/ 家人為孩子說故 事及一同祈禱, 增加彼此溝通的 機會,建立和諧 家庭 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生願 意在日常生活中,學習天主做個 信守承諾的人。 ➤ 80%學生有信守承諾的經驗。 ➤ 80%學生認為透過「信仰寶庫」, 能加強他們對天主教五大核心 價值的認識 ➤ 70%學生認為此活動,增加彼此 溝通的機會,建立和諧家庭 ➤ 70%或以上參與活動的學生表示 認同循環閱讀和分享理念 	統計宗教作業 第五課分享部 份。 統計學生意願。 學生問卷調查 學生問卷 問卷調查	四年級:上學期 於十月、十二 月、二月、四月 及六月進行 每月一次	蔡瑤琪 關慧琪 關慧琪 陳厚君 關慧琪 陳厚君	小禮物\$100

	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 好書互換(圖書科) 【愛德】鼓勵學生響應循環閱讀理念和分享理念，把曾讀過的好書與同學交換，活動會於一至六年級及試後活動進行 			試後活動週	馮雁翔	學生自備圖書交換
加強學生對天主教學校五大核心價值的認識(2.1)(宗教科)	信仰寶庫 II <ul style="list-style-type: none"> ➢ 對象：全校 ➢ 內容：以五大核心價值為主題設計「信仰寶庫」，由宗教科任於宗教課堂向學生講解 	90%學生認為透過「信仰寶庫」，能加強他們對天主教五大核心價值的認識	問卷調查	每兩個月一次	關慧琪 陳厚君	/
加強學生對天主教學校五大核心價值的認識(2.1)(宗教科)	互相欣賞說故事 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 對象：一、二年級 ➢ 內容：從爸媽/家人為孩子說故事及一同祈禱，增加彼此溝通的機會，建立和諧家庭 	80%學生認為此活動，增加彼此溝通的機會，建立和諧家庭	學生問卷	每月一次	關慧琪 陳厚君	/
加強學生對天主教學校五大核心價值的認識(2.1)(宗教科)	跨科活動： (電腦、宗教) 「真理—真正的承諾」電腦科專題比賽 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 對象：P. 4 ➢ 目的： <ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過製作有關金句海報，鞏固對五大核心價值中之真理的認識，並有所反思。學生作品會列印給學生(A4)，讓學生放在家中提醒自己 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生願意在日常生活中，學習天主做個守承諾的人。 ➢ 80%學生有守承諾的經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計宗教作業第五部份。 ➢ 統計學生意願。 	四年級上學期	蔡瑤 關慧琪	/

	<p>要守承諾。</p> <p>➤ 內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 宗教科就有關金句及故事作介紹 • 四年級學生於上學期以中、英文輸入法輸入金句「上主必實踐他所說的話」，並設計裝飾構圖 • 選冠亞季軍各一名 					
<p>加強學生對天主教學校五大核心價值的認識 (2.1)(電腦科)</p>	<p>「真理—真正的承諾」電腦科專題比賽</p> <p>➤ 對象：P. 4</p> <p>➤ 目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生透過製作有關金句海報，鞏固對五大核心價值中之真理的認識，並有所反思。學生作品會列印給學生(A4)，讓學生放在家中提醒自己要守承諾。 <p>➤ 內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 宗教科就有關金句及故事作介紹 • 四年級學生於上學期以中、英文輸入法輸入金句「上主必實踐他所說的話」，並設計裝飾構圖 • 選冠亞季軍各一名 	<p>➤ 80%學生願意在日常生活中，學習天主做個守承諾的人。</p> <p>➤ 80%學生有守承諾的經驗。</p>	<p>統計宗教作業第五課分享部份。</p> <p>統計學生意願。</p>	<p>四年級上學期</p>	<p>蔡瑤 關慧琪</p>	<p>小禮物\$50</p>
<p>加強學生對天主教學校五大核心價值的認識 (2.1)(圖書科)</p>	<p>好書互換</p> <p>➤ 【愛德】鼓勵學生響應循環閱讀理念和分享理念，把曾讀過的好書與同學交換，活動會於一至六年級及試後活動進行</p>	<p>➤ 75%參與活動的學生認同循環閱讀和分享的理念</p>	<p>問卷調查</p>	<p>試後活動週</p>	<p>馮雁翔老師</p>	<p>學生自備圖書交換</p>

加強學生對天主教學校五大核心價值的認識(2.1)(圖書科)	<p>推介比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學生閱讀有關「關愛」及「抗逆」的圖書，並向同學作出推介 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%參與的學生表示同意活動能提升他們閱讀相關主題圖書的興趣，並有助提升抗逆力及關愛的精神 	問卷調查	聖誕節假期及復活節假期進行	馮雁翔老師	白咭紙
加強學生對天主教學校五大核心價值的認識(2.1)(圖書科)	<p>閱讀美荷樓</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學生考察前，閱讀今昔香港的居住歷史 ➢ 透過實地考察及工作坊加深認識獅子山下香港精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%參與的學生同意活動能有助提升他們的閱讀興趣、自學能力及認識香港精神 	問卷調查	2/2018/-5/2018	馮雁翔老師	報名參與
加強學生對天主教學校五大核心價值的認識(2.1)(活動科)	<p>參與香港電台兒童綜藝節目製作</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 對象：P.4-6 及博德小主播 ■ 透過參與拍攝兒童綜藝節目，讓學生領略生命價值教育，提升學生對天主教學校五大核心價值的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生認同活動能提升學生對天主教學校五大核心價值的認識。 	學生問卷	9/2017至1/2018	陳偉洪	車費\$3,000
加強學生對天主教學校五大核心價值的認識(2.1)(學生輔導組)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 以「凡事感恩，逆境自強」為主題的校本輔導活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生同意活動有助其認識及表達感恩的行動；； ➢ 80%學生同意活動能讓他們明白要以積極和正面的態度面對逆境。 	學生問卷	全學年	郭慧寶	\$1,600
加強學生對天主教學校五大核心價值的認識(2.1)(訓輔組)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 強化學生對校服儀容守規的重要性之教育，並推行全校性校服儀容整潔獎勵計劃。 ➢ 透過班級經營活動(每月選出校服儀容之星~獲小禮物獎勵)，培養學生良好生活習慣，提升自我形 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生透過活動，認同校服儀容整潔的重要性。 ➢ 全年 85% 以上的學生達本校儀容標準。 	<p>學生問卷 老師觀察 學生儀容紀錄</p>	全學年	黃灌濠	/

	<p>象。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 早會及月訓主題配合深化校服儀容整潔獎勵計劃，以表揚學生懂得自律。 ➤ 德公組儀容整潔短片分享 ➤ 每月做到校服儀容整潔的學生可獲寶蓋印。 ➤ 於禮堂增設儀容鏡，讓學生自我檢視校服儀容。 					
<p>加強學生對天主教學校五大核心價值的認識 (2.1)(常識科及德公組)</p>	<p>常識科及德公組跨科組活動：小學世界公民計劃－「童創100公平世界」</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 對象：P5 ■ 目的：透過互動劇場、工作坊及社區考察，讓學生擴展國際視野，了解世界相互依存的關係，分析貧窮及不公平的背後成因，增強學生作為世界公民的責任和能力，亦讓學生開拓可持續發展的學習經歷。 ■ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ■ 到校互動劇場及演後工作坊需一拼進行 ■ 需帶領學生策劃個人/小組的回應貧窮行動方案 ■ 另會安排外 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%學生生喜歡此活動。 ➤ 80%學生明白貧窮及不公平的背後成因。 ➤ 80%學生同意活動能增強自己作為世界公民的責任和能力。 	<p>學生問卷</p>	<p>試後活動</p>	<p>香、徐</p>	<p>/</p>

	<p>出社區考察 (四班可能不同主題)</p> <p>校本短片製作</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 對象：博德小主播 ➤ 透過創作劇本、拍攝、製作訓練等培養學生獨立思考和解難的能力 ➤ 透過參加主題性(德育)拍攝比賽，強化學生對天主教學校五大核心價值的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意活動能培養獨立思考和解難的能力 	問卷調查	全學年	徐、香	/
<p>培養學生「凡事感恩」的態度， 共建和諧校園 (2.2)(宗教科)</p>	<p>跨科活動： (音樂、宗教、普通話) 在試後活動進行「齊來感恩—歌唱班際比賽」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 對象：P.1-3 ➤ 目的： <ul style="list-style-type: none"> •讓學生透過普通話詠唱以「感恩」作主題的聖詠，表達對天主感恩之情 •培養學生感恩的心 •發揮班際團隊精神 ➤ 內容： <ul style="list-style-type: none"> •每班學生表演兩首聖詠，一首是有關感恩的指定聖詠，另一首則自選歌曲 •該首有關感恩的指定聖詠，由普通話科老師教授學生朗讀，音樂科老師教授頌唱 •試後活動中，編排2 	<p>80%學生同意透過歌唱比賽及延伸活動能培養他們感恩的心</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計人數 	試後活動	關慧琪 簡頌詩 甘家盈	禮物：\$2,000

	<p>節連堂，該班音樂老師與學生一同練習</p> <ul style="list-style-type: none"> •最後在禮堂進行聖詠比賽和在課室觀看以感恩為主題的簡報及進行分享 •歌唱比賽：每級設冠、亞軍及優異獎 					
<p>培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園(2.2)(課程統籌組)</p>	<p>跨科活動：(中文科、英文科及視藝科)</p> <p>【郵遞傳情日—明信片設計比賽】</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 對象：全校學生 ➢ 設計題目：P1-3「感恩」 P4-6「逆境自強」 ➢ 形式：視藝老師透過簡報教授內容，學生在課堂上分享與主題有關的事物及進行設計。 ➢ 參加學校戲劇節，劇本主題環繞「凡事感恩」(普通話) ➢ 邀請傷健運動員出席校運會經驗分享 ➢ 對象：全校香港運動員成功故事分享 ➢ 對象：全校利用壁報分享香港運動員成功故事，著學生於學習冊內分享感受。 <p>跨科活動：(音樂、宗教、普通話)</p> <p>在試後活動進行「齊來</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生表示此活動有助他們建立感恩自強的人生觀 ➢ 90%參與學生同意活動能讓+們明白凡事感恩的重要 ➢ 80%的學生認同傷健運動員的分享有助建立積極的人生觀 ➢ 80%的學生認同有關故事能提升學生抗逆能力，建立積極的人生觀 ➢ 80%學生同意透過歌唱比賽及延伸活動能培養他們感恩的心 	<p>問卷調查</p> <p>學生訪問</p> <p>學生問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>統計人數</p>	<p>9/2017</p> <p>全年</p> <p>四月</p> <p>十月</p> <p>試後活動</p>	<p>黃寶賢 陳智恆 劉雪華 中文科老師 視藝科教師</p> <p>甘家盈</p> <p>體育科老師</p> <p>體育科老師</p> <p>關慧琪 簡頌詩 甘家盈</p>	<p>/</p>

	<p>感恩--歌唱班際比賽」</p> <p>➤ 對象：P.1-3</p> <p>➤ 目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●讓學生透過普通話詠唱以「感恩」作主題的聖詠，表達對天主感恩之情 ●培養學生感恩的心 ●發揮班際團隊精神 <p>➤ 內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●普通話科老師教授學生朗讀一首有關感恩的指定聖詠 ●音樂科老師教授學生頌唱每級指定的聖詠歌曲及一首自選歌曲 ●試後活動中，編排2節連堂，該班音樂老師與學生一同練習 ●最後在禮堂進行聖詠比賽和在課室觀看以感恩為主題的簡報及進行分享歌唱比賽：每級設冠、亞軍及優異獎 					
<p>培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園(2.2)(校務組)</p>	<p>組織不同家長活動，例如親子探訪，親子大旅行加入感恩元素，將感恩的文化融入生活中。</p>	<p>➤ 80%的參與學生及家長同意上述活動能令他們明白凡事應存感恩的心</p>	<p>家長及學生問卷</p>	<p>6/11/2017 及 11/2/2018</p>	<p>江德文 郭慧寶</p>	<p>/</p>
<p>培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園(2.2)(學生輔導組)</p>	<p>➤ 生活教育課小五「生命之旅」工作坊</p>	<p>➤ 80%學生同意透過活動讓他們學會珍惜及感恩；</p> <p>➤ 80%學生同意透過活動，令他們在遇到困難或挫折時，願意用正面的方法處理。</p>	<p>學生問卷</p>	<p>1/6/2018</p>	<p>郭慧寶</p>	<p>\$6,500</p>
<p>培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園(2.2)(學生輔導組)</p>	<p>➤ 生活教育課小一「家務大作戰」</p>	<p>➤ 80%學生同意活動讓其體驗到父母平日在家照顧家人及做家務的辛勞，從而學會「感恩」，做個孝順的好兒女。</p>	<p>學生問卷</p>	<p>1/12/2017 19/1/2018</p>	<p>郭慧寶</p>	<p>\$1,000</p>

<p>培養學生「凡事感恩」的態度， 共建和諧校園 (2.2)(德公組)</p>	<p>餐桌禮儀 ➤ 對象：P5-6 (約 57 人) ➤ 目的：透過享用一頓西餐學習餐桌禮儀及懂得感謝為我們服務的人。 ➤ 地點：銀杏館</p>	<p>➤ 80%學生同意活動能讓我們學習餐桌禮儀 ➤ 80%學生同意活動能讓我們懂得感謝為我們服務的人</p>	<p>問卷調查</p>	<p>6/2018 (試後活動)</p>	<p>徐</p>	<p>\$168X57 =\$9576 (學生收費： \$100) \$800 車費</p>
<p>培養學生「凡事感恩」的態度， 共建和諧校園 (2.2)(普通話科)</p>	<p>話劇培訓 ➤ 參加學校戲劇節，劇本主題圍繞「凡事感恩」</p>	<p>➤ 90%參與學生同意活動能讓他們明白凡事要感恩</p>	<p>學生訪問</p>	<p>全年</p>	<p>甘家盈</p>	<p>學校戲劇節 1.交通費約 \$2,000 2.道具及服裝費約 \$5,000 3.普通話戲劇課程(約 20 節，每節 1.5 小時) $\\$960 \times 20 = \\19200 4.劇本創作：\$4,200 5.導演費(每次比賽或演出)： $\\$850 \times 3 = \\2550 合計：約 \$32,950</p>
<p>培養學生「凡事感恩」的態度， 共建和諧校園 (2.2)(普通話科)</p>	<p>跨科活動： (音樂、宗教、普通話)在試後活動進行「齊來感恩--歌唱班際比賽」 ➤ 對象：P.1-3 ➤ 目的： ●讓學生透過以普通話詠唱「感恩」作主題的聖詠，表達對天主的感恩之情 ●培養學生感恩的心 ●發揮班際團隊精神</p>	<p>➤ 80%學生同意透過歌唱比賽及延伸活動能培養他們感恩的心</p>	<p>統計人數</p>	<p>試後活動</p>	<p>關慧琪 簡頌詩 甘家盈</p>	

	<p>➤ 內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每班學生表演兩首聖詠，一首是有關感恩的指定聖詠，另一首則自選歌曲 ● 該首有關感恩的指定聖詠，由普通話科老師教授學生朗讀，音樂科老師教授頌唱 ● 試後活動中，編排2節連堂，該班音樂老師與學生一同練習 ● 最後在禮堂進行聖詠比賽和在教室觀看以感恩為主題的簡報及進行分享 <p>➤ 歌唱比賽：每級設冠、亞軍及優異獎</p>					
<p>培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園(2.2)(視藝科)</p>	<p>跨科活動：(中文科、英文科及視藝科) 【郵遞傳情日暨名片封面設計比賽】 ➤ 對象：全校學生 ➤ 設計題目：P1-3「感恩」 P4-6「逆境自強」 ➤ 形式：視藝老師透過簡報教授內容，學生在課堂上分享與主題有關的事物及進行設計，並加上諺語(P1-3 中文諺語；P4-6 英文諺語)。</p>	<p>➤ 80%學生表示此活動有助他們建立感恩自強的人生觀</p>	<p>問卷調查</p>	<p>9/2017</p>	<p>黃寶賢 陳智恆 劉雪華 中文科老師 英文科老師 視藝科教師</p>	<p>➤ 名信片</p>

<p>提升學生抗逆能力，建立積極的人生觀(2.3) (課程統籌組)</p>	<p>跨科活動:(德公組及視藝科) 【蒙眼畫畫】 ➢ 對象:P.1-3 透過感受殘障人士畫畫的活動，建立學生積極的人生觀 ➢ 內容: 學生於小息時段進行活動 學生先蒙眼，然後按指示畫畫及分享感受</p>	<p>➢ 80%學生同意活動能有助他們建立積極的人生觀</p>	<p>問卷調查 教師觀察</p>	<p>5/2018</p>	<p>徐婉明 劉雪華 德公組成員 視藝科教師</p>	
<p>提升學生抗逆能力，建立積極的人生觀(2.3) (學生輔導組)</p>	<p>➢ 小五「乘風航」</p>	<p>➢ 80%學生同意活動讓其體驗到勇於接受挑戰，不輕言放棄的精神。</p>	<p>學生問卷</p>	<p>下學期</p>	<p>郭慧寶</p>	<p>\$29,500</p>
<p>提升學生抗逆能力，建立積極的人生觀(2.3) (學生輔導組)</p>	<p>➢ 生活教育課 小四及小五 「視障人士逆境自強」分享</p>	<p>➢ 80%學生同意活動讓其明白遇到困難應堅毅不屈，不輕言放棄； ➢ 80%學生同意活動讓其明白保護視覺的重要，對自己擁有健全視力而感恩。</p>	<p>學生問卷</p>	<p>29/9/2017</p>	<p>郭慧寶</p>	<p>\$500</p>
<p>提升學生抗逆能力，建立積極的人生觀(2.3) (視藝科及德公組)</p>	<p>樹屋歷奇活動 ➢ 對象:P2 ➢ 目的:a) 期望學生在野外活動中面對逆境時，可以透過經驗學習及反思，從而建立自信心和提升團隊精神。 奧比斯蒙眼午餐及蒙眼畫畫 ➢ 對象:P4-6(午餐) ➢ 目的:透過蒙起雙眼在黑暗中進食，親身感受失明人士「看不見」的不便、也領悟「看得見」是一種</p>	<p>➢ 90%學生喜歡有關活動 ➢ 80%學生同意活動能建立建立自信心和提升團隊精神。 ➢ 80%學生喜歡有關活動 ➢ 80%學生同意活動能讓他們明白「看得見」是一種恩典 ➢ 80%學生同意活動能提升克服困難的能力 ➢ 80%學生同意活動能加強他們護眼的信息 ➢ 80%學生同意活動能有助他們建立積極的人生觀</p>	<p>問卷調查 問卷調查</p>	<p>26/1/2018 25/5/2018</p>	<p>徐 徐</p>	<p>\$128X104= \$13,312 (學生收費: \$60) \$1,200X2 =\$2,400車費</p>

	<p>恩典和克服困難的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動會配合籌款活動 ➤ 對象：P.1-3(畫畫) 目的：透過感受殘障人士畫畫的活動，建立學生積極的人生觀。 ➤ 內容：學生於小息時段進行活動學生先蒙眼，然後按指示畫畫及分享感受。 			21/5/18-25/5/18	徐、雪	
提升學生抗逆能力，建立積極的人生觀(2.3) (體育科)	<p>邀請傷健運動員出席校運會</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 對象：全校 ➤ 經驗分享 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%的學生認同傷健運動員的分享有助建立自己積極的人生觀。 	學生問卷	四月	體育科老師	紀念品/津貼 \$2,000
提升學生抗逆能力，建立積極的人生觀(2.3) (體育科)	<p>香港運動員成功故事分享</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 對象：全校 ➤ 利用壁報分享香港運動員成功故事，著學生於學習冊內分享感受。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. 80%的學生認同有關故事能提升自己的抗逆能力，並建立積極的人生觀 	學生問卷	十月	體育科老師	
2.4 讓同學參與策劃探訪活動，提升學生解難能力(活動組)	<p>組織社區探訪活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 對象：P. 5-6 ■ 透過社區探訪活動，讓學生參與策劃活動安排，提升學生解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生認同活動能提升學生解難能力。 	學生問卷	試後活動	陳偉洪	車費\$1,500 禮物\$1,500

(七) 財政預算

【校務組】

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源						預算支出總數	
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	校友會助學金(校友會帳項)							-	
2	第三屆畢業同學獎學金(校友會帳項)							-	
3	家教會助學金(家教會帳項)							-	
4	聘用兩名教學助理 (Kay+Pauline)		204,624.00	49,140.00				253,764.00	
5	聘請兩名助理協助推展資訊科技教學 (Yan+Tim)			280,602.00				280,602.00	
6	聖誕聯歡會+學生自費茶會	3,800.00			6,200.00			10,000.00	
7	畢業禮	14,000.00					8,000.00	22,000.00	
8	印製校曆表畢業證書及家教會活動會訊, 獎狀及邀請咭用紙張	8,000.00		3,500.00				11,500.00	
9	外聘公司編寫時間表		6,930.00					6,930.00	
10	滅鼠及教員室清潔服務	14,500.00						14,500.00	
11	寬頻費用 100M	47,880.00						47,880.00	
12	防盜系統保養費及維修	3,000.00						3,000.00	
13	炭粉及消耗品(包括投影機燈膽)	55,000.00				7,000.00		62,000.00	
14	一般維修及消耗品(學校: 檢查PA System、更換課室咪箱、時鐘、教師咪、電池及充電機、維修相機及攝錄機、教師檯玻璃; IT: staff card、維修保養費、資訊科技耗用品及改善系統/設施; 學生: 廁紙、濾芯、設施維修保養等)	40,000.00				20,000.00		60,000.00	
15	添置傢俱及設備(購買攝錄機1部、購買24枝指示棒、購買一部充電車、樓梯風扇8把、砌紙機1部, 學生: 更換實物投映機... \$70,000)、(校園手機程式、校內訊息顯示屏、更換校務處電腦\$85,094)	80,000.00		85,094.00				165,094.00	
16	電腦設備更換(購買2部印表機、4部手提電腦、側禮堂投映機、電子白板2塊、耳筒40個)	100,000.00						100,000.00	
17	內聯網更新	4,000.00						4,000.00	
18	教區 EES 計劃	17,850.00						17,850.00	

19	教師手提咪保養費	5,000.00							5,000.00
20	家長教師會聯誼活動			900.00					900.00
21	wifi 服務 12 個月			66,528.00					66,528.00
22	繳費聆服務交易費								-
	總數	393,030.00	211,554.00	485,764.00	6,200.00	-	27,000.00	8,000.00	1,131,548.00

【課程統籌組】

編 號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總 數
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	教師專業發展	9,000.00							9,000.00
2	STEM 教材及教具			58,319.00					58,319.00
3	校本教材(專題研習)							1,200.00	1,200.00
4	校本教材(全方位學習冊)							620.00	620.00
5	專題研習佳作匯報獎品	1,000.00							1,000.00
6	學生作品集							5,000.00	5,000.00
7	小班自學角	1,000.00							1,000.00
8	自學樂園獎勵計劃獎品	5,000.00							5,000.00
9	全方位學習日						15,000.00	1,620.00	16,620.00
10	全能小博士常識問答比賽獎品	1,000.00							1,000.00
11	課後資優班							49,640.00	49,640.00
12	課室小班教學文具	500.00							500.00
13	ITED4 及推動電子學習一筆過津貼購置平板電腦			294,880.00					294,880.00
	總數	17,500.00		353,199.00			15,000.00	58,080.00	443,779.00

【教務組】

編 號	預算項目 / 活動名稱	經費來源						預算支出總 數	
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	「優質評核管理認證計劃」參加費用	4,500.00						4,500.00	
2	加強輔導班教學資源	1,000.00						1,000.00	
3	參觀中學車費						5,000.00	5,000.00	
	總數	5,500.00					5,000.00	10,500.00	

【語境教學組】

	Budget / Items	經費來源						預算支出總數	
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	English and Putonghua Morning Assemblies	300.00						300.00	
2	Reading Buddy	500.00						500.00	
3	English Room Decoration	1,000.00						1,000.00	
4	English and Putonghua Chatting (P.1-6)	300.00						300.00	
5	St. Patrick's TV Programme	300.00						300.00	
	Total	2,400.00						2,400.00	

【訓育組】

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	各項比賽獎品	2,000.00							2,000.00
2	服務生戶外學習日	8,000.00						6,000.00	14,000.00
3	模範風紀員及模範生選舉及相關用品	1,000.00							1,000.00
4	班長牌	3,000.00							3,000.00
5	棋子及相關用品	1,500.00							1,500.00
6	博德飛躍獎勵計劃橫額及相關用品	2,000.00							2,000.00
7	儀容鏡	1,500.00							1,500.00
	總數	19,000.00						6,000.00	25,000.00

【推廣組】

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	印製及派發宣傳物品(橫額/學校概覽/校訊/郵費/運費)	18,000.00							18,000.00
2	幼小銜接課程(制服/禮物/材料/郵費)	11,000.00							11,000.00
3	與幼稚園交流活動(車費/禮物/用品/材料)	8,000.00							8,000.00
	總數	37,000.00							37,000.00

【活動組】

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	周五課外活動材料費、活動帶隊老師制服及續會費	14,000.00							14,000.00
2	學校旅行車費						28,000.00		28,000.00
3	學校旅行學生營費							8,000.00	8,000.00
4	學校旅行老師營費	600.00							600.00
5	學校旅行禮物/獎品/物資	900.00							900.00
6	教育營教師營費及膳食	700.00							700.00
7	教育營車費及膳食費							10,000.00	10,000.00
8	教育營活動材料/獎品	800.00							800.00
9	國術獅藝組	4,000.00	13,200.00						17,200.00
10	境外遊學團+兩名帶隊教師團費	14,000.00						200,000.00	214,000.00
11	境外遊禮物	500.00							500.00
12	賽馬會全方位學習基金							81,600.00	81,600.00
13	校外參觀車費							4,000.00	4,000.00
14	試後活動參觀車費							5,000.00	5,000.00
15	童軍活動							4,000.00	4,000.00
16	公益少年團及少年警訊					2,000.00			2,000.00
17	興趣班導師保險							6,000.00	6,000.00
18	社區活動禮物及車費	3000.00							3,000.00
19	學生才藝匯演	2000.00							2,000.00
20	學校朗誦節(學校及學生自薦)	600.00						16,000.00	16,600.00
21	參與香港電台兒童綜藝節目製作	3000.00							3,000.00
	總數	44,100.00	13,200.00	0.00	0.00	2,000.00	28,000.00	334,600.00	421,900.00

【學務組】

編 號	預算項目 / 活動名稱	經費來源						預算支出總數	
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	團體意外保險						9,700.00	9,700.00	
2	學童牙科保健及健康服務						13,000.00	13,000.00	
3	在校免費午膳			700,000.00				700,000.00	
4	拍攝班照、畢業照及教職員照						8,000.00	8,000.00	
5	學生名牌						900.00	900.00	
6	學生名印						900.00	900.00	
7	班別印章及原子印	500.00						500.00	
8	課室及特別室消耗品	500.00						500.00	
9	成績表及快勞						3,000.00	3,000.00	
10	學生簿冊				35,000.00			35,000.00	
11	學生家課冊、學生手冊及書套				16,000.00			16,000.00	
12	各科組用工作紙						40,000.00	40,000.00	
13	補充練習(學生用)						55,000.00	55,000.00	
	總數	1,000.00		700,000.00	51,000.00		130,500.00	882,500.00	

【德公組】

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源						預算支出總數	
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	樹屋歷奇活動(德育及國民教育科支援津貼)	2,400.00		7,072.00			6,240.00	15,712.00	
2	「黑暗中對話」體驗活動(德育及國民教育科支援津貼)			4,280.00			2,400.00	6,680.00	
3	賽馬會青少年德育培訓計劃歷奇訓(德育及國民教育科支援津貼)			11,880.00			9,720.00	21,600.00	
4	「餐桌禮儀(銀杏館)(德育及國民教育科支援津貼)	800.00		3,876.00			5,700.00	10,376.00	
5	生活教育活動計劃	2,675.00						2,675.00	
6	【愛·爸媽】活動	4,000.00						4,000.00	
7	國慶活動周	1,000.00						1,000.00	
8	學生環境保護大使計劃						800.00	800.00	
9	「博德好孩子獎勵計劃」－健康飲食篇	2,000.00						2,000.00	
10	推廣「有營小食」	4,000.00						4,000.00	
11	「同根同心」內地文交流計劃 17-18			7,320.00				7,320.00	
12	日常活動物資及禮物	1,000.00						1,000.00	
	總數	17,875.00		34,428.00			24,860.00	77,163.00	

【學生支援組】

編 號	預算項目 / 活動名稱	經費來源						預算支出總數	
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	教師參考資料			1,000.00				1,000.00	
2	SEN 學生教育性教材			3,000.00				3,000.00	
3	小一「提升閱讀流暢度」朋輩輔導計劃			400.00				400.00	
4	小二「提升閱讀流暢度」朋輩輔導計劃			400.00				400.00	
5	小一自閉症學生「個別學習計劃 IEP」			29,000.00				29,000.00	
6	小二至小五專注力訓練小組(兩組)			24,000.00				24,000.00	
7	小四讀寫訓練小組			15,360.00				15,360.00	
8	外聘言語治療服務及購買教材	\$145,003						\$145,003.00	
9	校本課後學習及支援計劃(校本津貼)			193,200.00				193,200.00	
10	新來港學童校本支援計劃	7,330.00						7,330.00	
11	聘請 1 名融合教育輔導助理			151,200.00				150,000.00	
12	小六聽障學生 FM 機兩年保用費	5,000.00						5,000.00	
13	賽馬會喜伴同行計劃兩組			7,600.00				7,600.00	
	總數	158,133.00		415,560.00				573,693.00	

【全方位學生輔導組】

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	校本輔導活動	1,600.00							1,600.00
2	生活教育課 小五「生命之旅」工作坊	6,500.00							6,500.00
3	生活教育課 小一「家務大作戰」	1,000.00							1,000.00
4	小五「乘風航」			29,500.00					29,500.00
5	生活教育課 小五及小六 「視障人士逆境自強」分享	500.00							500.00
6	「博德好孩子」獎勵計劃	17,000.00						4,400.00	21,400.00
7	小四、小五及小六成長的天空計劃(小學)	112,200.00							112,200.00
8	生活教育課 小二「理財攤位遊戲」	1,500.00							1,500.00
9	生活教育課 小一二「Cosplay 唱遊影院」	1,200.00							1,200.00
10	生活教育課 小四「理財工作坊」	1,000.00							1,000.00
11	小一家長學堂			5,000.00					5,000.00
12	親子活動			5,000.00					5,000.00
13	「超強記憶法」家長講座			8,000.00					8,000.00
14	初小情緒管理桌遊小組	500.00							500.00
15	小二閱讀多樂趣小組	950.00							950.00
16	註冊社工駐校服務	170,000.00							170,000.00
17	SGT 及 EP 進修費用	1,500.00							1,500.00
18	平日個案輔導學生小禮物	500.00							500.00
	總數：	315,950.00		47,500.00				4,400.00	367,850.00

【中文科】

編 號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	中文科比賽物料及獎品	5,000.00							5,000.00
2	教學資源	1,500.00							1,500.00
3	課室教具-詞典(增補)	1,000.00							1,000.00
4	創意寫作班							20,000.00	20,000.00
5	閱讀理解增進班							40,000.00	40,000.00
6	一年級專題簿							850.00	850.00
7	校本教材(語文寶庫、閱讀理解、課業本、語文百寶箱、文萃、語文自學、自學計劃教材(P.1-P.4))							25,000.00	25,000.00
8	朗誦節學生集誦、獨誦 (報名費及車費)	2,000.00						1,000.00	3,000.00
	總數	9,500.00						86,850.00	96,350.00

【英文科】

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	Writing Publication – Shamrock							3,000.00	3,000.00
2	Printing – Spelling Book (P.1-6)							3,150.00	3,150.00
3	Printing – Storybook Approach (P.1-3)							13,500.00	13,500.00
4	Printing – Grammar Booklet (P.1)							14,400.00	14,400.00
5	Printing – RW Booklet (P.4-6)							4,000.00	4,000.00
6	Printing – Unit Booklet (P.4-6)							11,000.00	11,000.00
7	Printing – Useful Sentence Patterns Booklet(P.3, 6)							1,760.00	1,760.00
8	Printing – Talk & Chop Booklet(P.5)							330.00	330.00
9	Printing – Morning Talk Booklet(P.6)							330.00	330.00
10	Reference Books for teachers	2,000.00							2,000.00
11	English Superkids – Props	600.00							600.00
12	Travelling Expenses – English Superkids							1,200.00	1,200.00
13	Travelling Expenses – Drama Appreciation							1,200.00	1,200.00
14	The Most Active Learner Awards – Gifts	300.00							300.00
15	Other English Activities – Gifts	1,500.00							1,500.00
16	English Courses (Cambridge, KET, Phonics, Fun Act.)							200,000.00	200,000.00
17	English Room Activities	1,000.00							1,000.00
18	Speech Festival – Reference Books	600.00							600.00
19	External Competition – Application Fee	200.00						1,200.00	1,400.00
20	Teaching Resources	400.00							400.00
21	集誦車資								-
22	NET Services		100,000.00						100,000.00
	Total	6,600.00	100,000.00					255,070.00	361,670.00

【數學科】

編 號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	校外數學比賽(報名費及交通費)	600.00							600.00
2	數學教具	3,000.00							3,000.00
3	印製校本教材[小二教材(除法)]							500.00	500.00
4	網上練習比賽獎品	500.00							500.00
5	數學玩具	1,500.00							1,500.00
6	優質珠心算教室							50,400.00	50,400.00
7	奧林匹克數學班							48,000.00	48,000.00
8	奧林匹克數學精英培訓班		26,400.00						26,400.00
9	數學科電子教學資源(出版社)	400.00							400.00
	總數	6,000.00	26,400.00					98,900.00	131 300.00

【常識科】

編 號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	種植比賽	1,000.00				2,000.00			3,000.00
2	校本教材(P. 1-4 專題研習)								-
3	小禮物/獎品(種植活動+科技活動)	2,000.00							2,000.00
4	課後興趣班							23,100.00	23,100.00
5	貧富午宴(午膳費用)							2,052.00	2,052.00
6	教材分拆	300.00							300.00
7	教具	3,000.00							3,000.00
8	參觀活動							1,000.00	1,000.00
	總數	6,300.00				2,000.00		26,152.00	34,452.00

【視藝科】

編 號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	統一主題創作活動(禮物)	300.00							300.00
2	第十一屆聯校視覺藝術巡迴展(展覽費用)	300.00							300.00
3	校外參觀活動(交通費)							2,000.00	2,000.00
4	才藝 show 一 show(禮物)	300.00							300.00
5	花卉展繪畫比賽(交通費)	300.00							300.00
6	西畫班(外聘導師費)							6,000.00	6,000.00
7	輕黏土班(外聘導師費)							6,000.00	6,000.00
8	創意畫班(外聘導師費)							6,000.00	6,000.00
9	水彩畫班(外聘導師費)							6,000.00	6,000.00
10	樹脂黏土班(外聘導師費)							6,000.00	6,000.00
11	聖誕節佈置(購買花卉及佈置用品)	3,000.00							3,000.00
12	農曆新年佈置(購買花卉及佈置用品)	15,000.00							15,000.00
13	P.1-P.3 訂購網紋拉鏈袋(學生教材用品)							1,500.00	1,500.00
14	學生材料				58,000.00				58,000.00
15	印製視藝科資料冊							2,500.00	2,500.00
16	壁報材料	1,000.00							1,000.00
17	視藝科教材用品	500.00							500.00
18	視藝室桌子膠墊	600.00							600.00
	總數	21,300.00	0.00	0.00	58,000.00	0.00	0.00	36,000.00	115,300.00

【音樂科】

編 號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	藝術家分享會	1,000.00							1,000.00
2	音樂科禮物	1,000.00							1,000.00
3	弦樂團導師費		27,040.00						27,040.00
4	小提琴班導師費							100,800.00	100,800.00
5	學生購買弦樂用品							15,000.00	15,000.00
6	大提琴班導師費							12,000.00	12,000.00
7	木笛隊導師費		24,700.00						24,700.00
8	合唱團導師費		21,000.00						21,000.00
9	高級合唱小組訓練計劃		10,800.00						10,800.00
10	校外音樂會欣賞(交通費)							1,000.00	1,000.00
11	音樂比賽費用	8,000.00							8,000.00
12	教具	4,000.00							4,000.00
13	鋼琴調音費	1,360.00							1,360.00
14	學生訂購牧童笛							2,590.00	2,590.00
15	印製音樂科學習冊							2,000.00	2,000.00
16	教師參考資料	700.00							700.00
17	總數	16,060.00	83,540.00					133,390.00	232,990.00

【體育科】

編 號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	田徑各項比賽	5,000.00							5,000.00
2	游泳訓練班							25,000.00	25,000.00
3	游泳各項比賽	2,000.00							2,000.00
4	乒乓球訓練班及校隊訓練		32,500.00	6,500.00					39,000.00
5	乒乓球各項比賽	2,000.00							2,000.00
6	籃球訓練班及校隊訓練		64,960.00						64,960.00
7	籃球校隊訓練場地	10,000.00							10,000.00
8	籃球各項比賽	15,000.00							15,000.00
9	足球訓練班及校隊訓練		15,680.00						15,680.00
10	足球各項比賽	3,000.00							3,000.00
11	舞蹈訓練班		30,240.00	20,160.00				42,000.00	92,400.00
12	舞蹈各項比賽	6,500.00							6,500.00
13	花式跳繩訓練班及各項比賽							24,240.00	24,240.00
14	試後活動獎品	3,000.00							3,000.00
15	試後活動比賽場地	1,500.00							1,500.00
16	學校運動會	23,000.00					15,000.00		38,000.00
17	友校邀請賽及教區運動會	3,000.00							3,000.00
18	體育用品(體育科用品及學校傢俱)	20,000.00							20,000.00
19	健身及自主學習器材	2,000.00							2,000.00
20	友校球類邀請賽	7,000.00							7,000.00
21	聖博德傑出運動員選舉	1,000.00							1,000.00

22	購置運動員及領隊制服	1,000.00						3,000.00	4,000.00
23	教師參考書籍	2,000.00							2,000.00
24	愛動校園活力家庭計劃								
25	學生運動員資助計劃					12,000.00			12,000.00
26	運動員證	1,000.00							1,000.00
	總數	108,000.00	143,380.00	26,660.00		12,000.00	15,000.00	94,240.00	399,280.00

【普通話】

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源						預算支出總數	
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	普通話大使計畫	200.00						200.00	
2	印製校本拼音課程教材						10,000.00	10,000.00	
3	周五普通話日	200.00						200.00	
4	普通話周及試後活動	500.00						500.00	
5	參加校外比賽	7,000.00	25,950					32,950.00	
6	小班自學角	500.00						500.00	
7.	教材及網上資源收費(出版社)	300.00						300.00	
	總數	8,700.00	25,950.00				10,000.00	44,650.00	

【宗教科】

編 號	預算項目 / 活動名稱	經費來源						預算支出總數	
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	訂購「喜樂少年」(三至六年級每班一份及圖書館一份)	2,040.00						2,040.00	
3	小腳印、小天使及基督小隊長	1,000.00						1,000.00	
4	佈置校園及禮儀物資	1,000.00						1,000.00	
5	齊來感恩--歌唱班際比賽	2,000.00						2,000.00	
6	朝聖活動	1,000.00			300.00			1,300.00	
7	探訪活動	3,000.00						3,000.00	
8	香教天主教教區公教學生聯校活動				1,000.00			1,000.00	
9	基督小先鋒聯校活動	1,200.00						1,200.00	
10	聖相及聖物	1,000.00						1,000.00	
11	聘請牧民助理		90,342.00				1,113.00	91,455.00	
12	教師參考書及教學軟件	2,000.00						2,000.00	
13	教師靈性培育講座				500.00			500.00	
14	教師朝聖活動—聖心堂				500.00			500.00	
15	小五、小六「婚姻與家庭講座」	1,000						1,000.00	
	總數	15,240.00	90,342.00		2,300.00		1,113.00	108,995.00	

【電腦科】

編 號	預算項目 / 活動名稱	經費來源						預算支出總數	
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	電腦科活動及比賽禮物	500.00						500.00	
2	智能機械人編程班		18,750.00					18,750.00	
3	智能機械由我創車費及學生午膳費	600.00						600.00	
4	程式編寫課程—Windows Store Apps 設計						14,880.00	14,880.00	
5	Lego Mindstorms EV3 CoreSet(45544)	5,000.00						5,000.00	
6	培生教學資源	600.00						600.00	
	總數	6,700.00	18,750.00				14,880.00	40,330.00	

【圖書科】

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數
		政府帳			教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	購買圖書(中央圖書館)	10,000.00							10,000.00
2	教師參考書	1,000.00							1,000.00
3	圖書館電腦系統保養費	3,000.00							3,000.00
4	中央圖書館宣傳、活動(獎品)、佈置經費	3,500.00							3,500.00
5	故事爸媽計劃(小禮物)	800.00							800.00
6	參觀公共圖書館車費							5,000.00	5,000.00
7	參加教協閱讀俱樂部入會費	1,000.00							1,000.00
8	參加不同類型閱讀活動車費							7,000.00	7,000.00
9	邀請作家到校分享	3,000.00							3,000.00
10	印刷課業本費用							3,000.00	3,000.00
11	新購還書箱	5,000.00							5,000.00
12	購買明信片及書簽的白咭紙	1,500.00							1,500.00
	總數	28,800.00						15,000.00	43,800.00

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：聖博德學校

計劃統籌員姓名：張楚珍老師

聯絡電話：2337 0133

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共300名(包括A. 領取綜援人數：30名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：250及C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	協助學生解決功課上的疑 難及預習默書及評估	能提升學生 學習技巧	問卷	2/2018 至 5/2018	15	70	15	\$100,000	-
參觀活動	擴闊視野 豐富課外知識	學生喜歡此活動 並能豐富課外知識	老師觀察 口頭訪問	13/6/2018	15	40	5	\$24,000	童夢城通識學園
參觀活動	擴闊視野 豐富課外知識	學生喜歡此活動 並能豐富課外知識	老師觀察 口頭訪問	12/6/2018	15	30	5	\$12,000	香港杜莎夫人蠟像 館
體育活動	提升學生對運動的興趣及 豐富運動項目的認識	學生喜歡參與活動	統計出席率 老師觀察 口頭訪問	9/2017 至 6/2018	10	40	10	\$50,000	-
活動 項目總數： <u>4</u>				@學生人次	55	180	35		
				**總學生 人次	270				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生