

2018/2019 年度「學校發展津貼」計劃書

緒言

學校運用「學校發展津貼」撥款，一方面增聘人手、僱用外間服務，以減輕教師的工作量，為他們創造更多的空間去推行有關促進學習的新措施；另一方面發展更多元化的學習領域，擴闊學生的學習空間，讓學生發揮潛能，在不同的學習領域上盡展所長；同時因應本校學生在課外活動的表現，如本校女子籃球隊多次奪得九龍北區小學校際籃球比賽冠軍，更在全港區際小學校際籃球比賽獲得優異的佳績，期望能增撥資源，再接再勵，讓成績更上高峰。總括來說，本年度計劃書內容包括下列三大重要項目：

項目(一)：行政方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘用教學助理(文書)	減輕教師非教學工作量，創造教師空間	➢ 繼續聘請兩名教學助理(文書)，以協助處理一般非教學及文書工作	➢ 減輕教師非教學工作量 ➢ 教師能專注學與教工作，協助學校的發展	全學年	教學助理(文書)兩名 總數：\$212,808.96	➢ 80%教師同意聘用教學助理(文書)可減輕教師的非教學工作量	➢ 教學助理工作紀錄 ➢ 教師問卷	江德文
2. 聘用教學助理(牧民)	協助推行校內德育、倫理及宗教活動，培育學生品德及靈育的發展	➢ 聘用教學助理(牧民) ● 帶領及推行宗教活動 ● 協助安排宗教祈禱禮、朝聖及探訪活動 ● 定期設計及製作宗教壁報	➢ 學生認識天主，建立正確積極的人生觀；實踐敬主愛人的精神 ➢ 減輕教師工作量，為他們創造空間，以提升教學效能 ➢ 能營造良好的宗教氣氛	全學年	年薪及強積金： \$7,608 × 12 × 1.05 = \$95,861	➢ 90%公教教師同意教學助理(牧民)有助推展宗教活動	➢ 教師問卷	關慧琪
3. 編製時間表服務	編製合適的校本時間表	➢ 購買服務，編製2018-2019年度時間表	➢ 減輕行政人員非教學的行政工作量 ➢ 行政人員能專注學與教工作，協助學校的發展	09/2018	編製時間表費用： \$8,160	➢ 80%教師滿意時間表的編排	➢ 觀察學校日常運作情況 ➢ 教師問卷	江德文

2018/2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目(二)：學科學習方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 「奧林匹克數學」精英培訓班	提高學生學習數學的興趣及批判性思考能力，加強學生對學習數學的信心	➤ 外聘導師進行小五及小六「奧林匹克數學」精英培訓 ➤ 參與全港校外數學比賽	➤ 學生學習數學的能力有所提升	全學年	外聘導師薪金總計： $\$15,050 \times 2 \times \frac{2}{3}$ $= \$30,100 \times \frac{2}{3}$ $= \$20,067$	➤ 50%四至六年級參賽學生在校外數學比賽中獲獎	➤ 統計校外數學比賽成績	周樂君
2. NET Service	提高學生學習英語及以英語進行溝通的能力	➤ 外聘一名外籍英語老師於五及六年級英文課教導學生英語及說話的技巧	➤ 學生的英語及說話能力有所提升	全學年	外聘一名外籍英語老師：\$300,000	➤ 80%英文科老師同意四、五及六年級學生的英語能力有所提升	➤ 教師問卷	陳智恆

2018/2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目(三)：學生展才方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 乒乓球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生打乒乓球的技術、團隊精神及興趣	➢ 組織「乒乓球校隊訓練班」 ➢ 聘用一名乒乓球總會教練，協助學生進行練習： ● 校隊訓練班：P.2-6	➢ 學生打乒乓球的技巧和戰術有所提升 ➢ 透過參加校外比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神	全學年	a.全年共 45 節 b.時數:每次 2 小時 c.人數: 16 d.總數: $\$60 \times 20 \times 45 \times \frac{2}{3}$ $= \$43,200 \times \frac{2}{3}$ $= \$36,000$ #其餘約有 4 名學生的導師費將由校本課後學習支援津貼中支付#	➢ 學界比賽進入八強 ➢ 100%參與活動的學生打乒乓球的技術有所提升	➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估	周樂君
2. 籃球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生打籃球的技術、團隊精神及興趣	➢ 組織「女子籃球校隊訓練班」及「女子籃球簡易班」 ➢ 聘用一名籃球總會教練，以協助學生練習 ● 校隊：P.6 ● 簡易班：P.3	➢ 提升學生打籃球的技巧和戰術 ➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神	全學年	校隊班教練費： $\$2,590 \times 8 \text{ 期}$ $= \$20,720$ 簡易班教練費： $\$900 \times 6 \text{ 期}$ $= \$5,400$ 總數： $\$20,720 + \$5,400$ $= \$26,120 \times \frac{2}{3}$ $= \$17,413$	➢ 學界比賽進入四強 ➢ 80%參與活動的學生打籃球的技術有所提升	➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估	黃灌濠
		➢ 組織進階班讓學生更早培養對籃球運動之興趣練習	➢ 提升學生對打籃球的興趣 ➢ 提升技巧和戰術	全學年	進階班教練費： $\$5,400 \times 8 \text{ 期}$ $= \$43,200$	➢ 校外比賽進入八強 ➢ 80%參與活動的學生打籃球的技術有所提升	➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估	黃灌濠

2018/2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		● 進階班：P.4-5			合計：\$69,320 $\times \frac{2}{3}$ =\$46,213			
		➢ 組織簡易班讓學生更早培養對籃球運動之興趣練習 ● 簡易班：P.1-2	➢ 提升學生對打籃球的興趣 ➢ 提升技巧和戰術	全學年	進階班教練費： \$5,400×2 期 =\$10,800 $\times \frac{2}{3}$ =\$7,200 總數：\$70,826	➢ 校外比賽進入八強 ➢ 80%參與活動的學生打籃球的技術有所提升	➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估	黃灌濠
3. 舞蹈計劃	透過舞蹈訓練，提升學生的舞蹈技巧、團隊精神及興趣	➢ 聘用一名舞蹈教師訓練學生基本舞蹈技巧及編排比賽或表演舞蹈 ➢ 舉行兩組舞蹈班 ● 低級組：P.1-3 ● 高級組：P.4-6	➢ 參加校內、校外比賽或表演，汲取演出經驗 ➢ 學生養成守紀律及互相合作的精神	全學年	導師費： 上學期(低級組)： \$85×14 人×14 節(2 小時)=\$16,660 上學期(高級組)： \$65×15 人×18 節(1.5 小時)=\$17,550 兩組合共:\$34,210 #其餘各組約有 8-10 名學生的導師費將由校本課後學習支援津貼中支付#	➢ 每組參加校內、校外比賽或表演最少兩次 ➢ 在學校舞蹈節比賽中獲得甲級或以上的獎項	➢ 統計表演次數 ➢ 學生參加校外比賽成績	張楚珍
4. 足球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生踢足球的技術、團隊精神及興趣	➢ 組織「足球校隊及非校隊訓練班」 ➢ 聘用一名足球總會教練，以協助學生進行練習 ● 校隊：P.4-6 ● 非校隊：P.1-4	➢ 提升學生踢足球的技巧和戰術 ➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神	全學年	校隊教練收費： \$1,800×7 期=\$12,600 非校隊班教練費： \$1,400×4 期=\$5,600 總數： \$12,600+\$5,600	➢ 校外比賽獲取獎項 ➢ 90%參與活動的學生踢足球的技術有所提升	➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估	陳偉洪

2018/2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					$=\$18,200 \times \frac{2}{3}$ $=\$12,133$			
5. 國術獅藝組	發揮中國武術及獅藝精神，提高學生對中華傳統武術及獅藝興趣	➢ 組織「國術獅藝組」 ➢ 聘請富經驗的體育會教練任教	➢ 組員有機會熟習打鼓打鈸的節奏 ➢ 組員能掌握舞獅的技術 ➢ 於慶典及傳統節日中表演	全學年	教練費：\$600×20= $\$12,000 \times \frac{2}{3}$ $=\$8,000$	➢ 80%組員對中國武術及獅藝的認識及興趣有所提升 ➢ 80%組員能掌握打鼓的節奏 ➢ 80%組員能掌握打鈸的節奏 ➢ 50%組員能掌握舞獅的技術 ➢ 參加組員出席率達90%以上	➢ 教練評估 ➢ 統計出席率	陳偉洪
6. 田徑訓練計劃	透過訓練，提升學生田徑的技術及興趣	➢ 組織「田徑簡易訓練班」 ➢ 聘用一名田徑總會教練，以協助學生進行練習	➢ 提升學生田徑的技巧 ➢ 參加簡易運動比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神	10/2018 至 05/2019 分四期舉行	簡易班教練收費： $\$1,200 \times 4 \text{ 期} =$ $\$4,800 \times \frac{2}{3}$ $=\$3,200$	➢ 80%參與活動的學生田徑的技術有所提升	➢ 導師評估	江德文

2018/2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
7. 弦樂培育計劃	透過樂隊訓練，提升學生的歸屬感、團隊精神、對音樂的興趣及合奏的技巧	➢ 推行「弦樂培育計劃」聘用一名指揮，訓練弦樂團的合奏技巧 ➢ 安排及鼓勵學生參加校外比賽及表演	➢ 學生能掌握演奏的技巧 ➢ 學生有機會汲取演出經驗 ➢ 團隊合作精神得以加強 ➢ 提升學校形象	全學年	指揮費用： $\$520 \times 1.5 \text{ 小時} \times 30 \text{ 節} = \$23,400$ 弦樂團表演指揮費用： $\$520 \times 10 = \$5,200$ 合計： $\$23,400 + \$5,200 = \$28,600 \times \frac{2}{3} = \$19,067$	➢ 校內及校外表演每年最少兩次 ➢ 20%或以上學生於課堂取得優異表現；50%或以上學生取得良好表現	➢ 統計表演次數 ➢ 導師評估	簡頌詩
8. 合唱團訓練計劃	透過訓練，提升學生的歸屬感、團隊精神、對音樂的興趣及演唱的技巧	➢ 組織「合唱團」 ➢ 聘請合唱團導師一名 ➢ 對象為一至四年級學生 ➢ 學習合唱團演唱技巧 ➢ 參與校內外比賽及表演	➢ 學生能提升演唱技巧 ➢ 學生有機會汲取演出經驗 ➢ 團隊合作精神得以加強	全學年	導師費： $\$600 \times 35 = \$21,000 \times \frac{2}{3} = \$14,000$	➢ 參加校內、校外比賽或表演最少兩次 ➢ 在學校音樂節比賽中獲得80分或以上成績	➢ 統計表演次數 ➢ 學生參加校外比賽成績	簡頌詩
9. 木笛隊訓練計劃	透過訓練，提升學生的歸屬感、團隊精神、對音樂的興趣及演奏木笛的技巧	➢ 組織「木笛隊」 ➢ 聘請木笛隊導師一名 ➢ 對象為四至六年級學生 ➢ 學習吹奏不同種類木笛的技巧 ➢ 參與校內外比賽及表演	➢ 學生能提升演奏木笛的技巧 ➢ 學生有機會汲取演出經驗 ➢ 團隊合作精神得以加強	全學年	導師費： $\$650 \times 38 = \$24,700 \times \frac{2}{3} = \$16,467$	➢ 參加校內、校外比賽或表演最少兩次 ➢ 在學校音樂節比賽中獲得80分或以上成績	➢ 統計表演次數 ➢ 學生參加校外比賽成績	簡頌詩

2018/2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
10.高級合唱小組訓練計劃	透過訓練，提升學生對音樂的興趣、及汲取更高質素的演唱技巧	➤ 組織「合唱小組」 ➤ 聘請導師一名以教授學生的合唱技巧 ➤ 對象為五至六年級 ➤ 參與校內外比賽及表演	➤ 學生能提升對音樂的興趣 ➤ 透過訓練，學生能發揮出高質素的演唱技巧	全學年	導師費： $\$600 \times 18 =$ $\$10,800 \times \frac{2}{3}$ $=\$7,200$	➤ 參加校內、校外比賽及表演最少兩次 ➤ 在「全港小學民歌比賽」中，取得初賽前六名	➤ 統計表演次數 ➤ 學生參加比賽之成績	簡頌詩
11.「無伴奏合唱」訓練計劃	透過訓練，提升學生對音樂的興趣、及汲取更高質素的演唱技巧	➤ 組織「無伴奏合唱」小組 ➤ 聘請導師一名以教授學生的「無伴奏合唱」技巧 ➤ 對象為四至六年級 ➤ 參與校內表演	➤ 學生能提升對音樂的興趣 ➤ 透過訓練，學生能掌握「無伴奏合唱」的演唱技巧	全學年	導師費： $\$600 \times 15 =$ $\$9,000 \times \frac{2}{3}$ $=\$6,000$	➤ 參加校內、校外表演最少兩次 ➤ 80%參與活動的學生能掌握「無伴奏合唱」的演唱技巧	➤ 統計表演次數 ➤ 導師評估	簡頌詩

2018/2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
12. 普通話話劇訓練	訓練學生參加校外普通話話劇比賽，以提升學生學習普通話的信心	➢ 組織「普通話話劇團」 ➢ 聘用一名話劇導師，以教授學生舞台表演技巧	➢ 學生能學習舞台表演技巧 ➢ 提升學生的自信心	9/2018 至 6/2019	➢ 普通話戲劇課程(約 20 節，每節 1.5 小時) ➢ $\\$960 \times 20 = \\$19,200$ ➢ 劇本創作：$\\$4,200$ ➢ 導演費(每次比賽或演出)：$\\$850 \times 3 = \\$2,550$ 合計：$\\$25,950 \times \frac{2}{3} = \\$17,300$	➢ 參加校外話劇比賽 ➢ 能進入校外比賽中的決賽	➢ 學生參加校外比賽的成績	甘家盈
13. 智能機械人編程訓練	透過機械人設計及編程活動，提昇學生的解難及創意思維，同時增進學生對機械工程的興趣及應用水平。	➢ 組織學校智能機械人代表隊 ➢ 聘請導師一名訓練 ➢ 對象為四至六年級學生 ➢ 學習機械人設計、組裝及編程技巧 ➢ 參與校外比賽	➢ 提昇學生對機械工程認識及編寫程式的技巧 ➢ 學生有機會汲取比賽經驗 ➢ 團隊合作精神得以加強	全學年	1. 導師費用：$\\$62 \times 20 \text{ 堂} \times 15 \text{ 人} + \\$800(1 \text{ 堂 } 2 \text{ 小時})$ $= \\$18,600 \times \frac{2}{3}$ $= \\$13,187.60$	➢ 80%參與活動的學生對編程的認識及技巧有所提升	➢ 導師評估	蔡 瑤

2018/2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
14. 遙控無人機課程	透過遙控無人機，掌握操作無人機的技能，從而學習科技知識及提升解難能力	➢ 組織學校遙控無人機代表隊 ➢ 聘請導師一名訓練 ➢ 對象為四至六年級學生 ➢ 學習無人機操作技巧、組裝及解難技巧 ➢ 參與校外比賽或匯報活動	➢ 提昇學生對機械工程認識及操作無人機的技巧 ➢ 學生有機會汲取比賽經驗 ➢ 團隊合作精神得以加強 ➢ 提升表達及溝通能力	全學年	導師費用： \$1,800 x 20 堂 = \$36,000 × $\frac{2}{3}$ = \$23,976	➢ 80%參與活動的學生對無人機的認識及操作技巧有所提升	➢ 導師評估	蔡 瑤

2018/2019 年度「學校發展津貼」計劃書

「學校發展津貼」計劃財政預算表

項 目	計 劃	財政預算	總 數
(一) 行政方面	1. 聘用兩名教學助理 (文書)	\$212,808.96	\$316,829.96
	2. 聘用一名教學助理 (牧民)	\$95,861.00	
	3. 編製時間表服務	\$8,160.00	
(二) 學科學習方面	1. 「奧林匹克數學」精英培訓班	\$20,067.00	\$320,067.00
	2. NET Service	\$300,000.00	
(三) 學生展才方面	體育科：總數\$154,369.00		\$271,566.60
	1. 乒乓球訓練計劃	\$26,000.00	
	2. 籃球訓練計劃	\$70,826.00	
	3. 舞蹈計劃	\$34,210.00	
	4. 足球訓練計劃	\$12,133.00	
	5. 國術獅藝組	\$8,000.00	
	6. 田徑訓練計劃	\$3,200.00	
	音樂科：總數\$62,734.00		
	7. 弦樂培育計劃	\$19,067.00	
	8. 合唱團訓練計劃	\$14,000.00	
	9. 木笛隊訓練計劃	\$16,467.00	
	10. 高級合唱小組訓練計劃	\$7,200.00	
	11.「無伴奏合唱」訓練計劃	\$6,000.00	
	普通話科：總數\$17,300.00		
	12. 普通話話劇訓練	\$17,300.00	
	電腦科：總數\$37,163.60		
	13. 智能機械人編程訓練	\$13,187.60	
	14. 遙控無人機課程	\$23,976.00	
本年度總支出		\$908,463.56	
本年度教育局津貼額(預算)		\$732,648.00	
本年度預計盈餘(預算)		-\$175,815.56	