



聖博德學校

St. Patrick's School



學校發展計劃

(2018/09 - 2021/08)

- 地址：九龍橫頭磡富美東街 12 號
- 電話：2337 0133
- 傳真：2337 9549

- 網址：<http://www.sps.edu.hk>
- 電郵：email@sps.edu.hk

聖博德學校



辦學宗旨：

本著基督精神，實踐全人教育。

使命宣言：

本著基督精神，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展，並效法主保聖博德逆境自強、關愛共融的精神，成為負責任的良好公民。

校訓：「敬主愛人」

教育信念：

承傳天主教辦學的信念，教會在學校教育園地的臨在，引導學生致力於促進地上社會的福利，並準備學生為拓展天主神國而服務，俾能實踐建設性及使徒性的生活，而成為有益於人類社會的酵母。

學校發展計劃 (2018-2021)

「強、弱、機、危」分析

強項：

- 校風良好，學生純良受教，知禮守規
- 教師教學經驗豐富，團隊合作良好，流動性低
- 教師關心學生、富責任感，對教學工作充滿熱誠
- 師生關係良好，朋輩相處融洽
- 校舍位置優越，交通方便
- 升中校網為九龍第三網(九龍城區)
- 學校善於引入外界資源，積極參與教育局或大專院校的支援計劃
- 教區積極推行天主教學校五大核心價值教育
- 學校不繼完善資訊科技設備
- 課外活動多元化，提供學生參與機會，讓學生發揮潛能

弱項：

- 學校的校舍較小，活動空間不足
- 學生自信心不足，口語表達技巧較弱
- 普遍家庭的社經地位不高，家長對學童的支援略為不足
- 部份家長欠缺管教技巧，以致學生情緒管理較弱
- 學生學習差異較大，有特殊學習需要的學生較多

契機：

- 2019-20 年度開始實施新時間表，有效統整學習課時
- 近年政府投放大量資源於教育範疇，有利學校推動課程發展
- 增加參與行政工作的教師人數，加強彼此之間的交流、合作和溝通

危機：

- 修讀理科的教師人數較少，影響 STEM 的發展
- 近年手機的流行，使部分學生沉迷於手機，影響學習

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 擴闊學習經歷，提升學生自信心及成就感；
2. 深化天主教學校五大核心價值，配合學校主保精神，讓學生建立正向的價值觀。

學校發展計劃 (2018-2021)

關注事項	目標	時間表			負責組別	策略大綱
		18/19	19/20	20/21		
擴闊學習經歷，提升學生自信心及成就感	1.1 透過多元學習，擴闊學生學習經歷，提升學生自信心及成就感	✓	✓	✓	各科組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過電子學習、STEM 活動、各科組活動，擴闊學生學習經歷，發揮學生不同的潛能 ➤ 發展多元化課業及優化加強輔導班課程調適，照顧學習差異，以提升學習自信心及興趣 ➤ 透過在課堂內、外「高展示、高參與」，多讚賞及表揚在學業或課外活動有優異及進步表現的學生，提升學生學習的信心及成就感，包括：口頭匯報、作品展示、匯演…… ➤ 優化「一人一職計劃」，增設服務崗位，讓學生發揮自我潛能，例如朋輩計劃、陽光大使 ➤ 在「博德好孩子獎勵計劃」存摺內加設「進步篇」，嘉許在各方面有進步表現的學生
	1.2 加強學生口語表達能力的訓練，以增加學習自信	✓	✓	✓	各學科	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排說話訓練教師專業工作坊，加強教師有關說話教學的技巧 ➤ 透過共同備課、觀課及教研，制訂說話訓練的推行模式，提升學生的說話技巧 ➤ 透過不同的電子學習工具輔助口語訓練 ➤ 在早讀課及課堂內外加強分享文化，教師多給予學生機會訓練口語能力，讓他們多聽、多說，培養他們說話的自信心和能力 ➤ 透過多元化的學習經歷，提供更多說話訓練的機會 ➤ 改善英語室的設備，營造更佳的英語環境
深化天主教學校五大核心價值，配合學校主保精神，讓學生建立正向的價值觀	2.1 深化學生對天主教學校五大核心價值的認識	✓	✓	✓	各科組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科組設計不同的課堂內、外活動或課業，深化學生對天主教學校五大核心價值的認識(第一年：生命，第二年：家庭，第三年：愛德) ➤ 以天主教學校五大核心價值為框架，加強活動後的反思，讓學生建立正向的價值觀
	2.2 實踐主保聖博德逆境自強的精神	✓	✓	✓	各科組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科組設計不同的課堂內、外學習活動，讓學生實踐主保聖博德逆境自強的精神 ➤ 善用外間資源，舉辦各項有關「提升抗逆力」為主題的活動