

2020/2021 年度「學校發展津貼」計劃書

緒言

學校運用「學校發展津貼」撥款，一方面增聘人手、僱用外間服務，以減輕教師的工作量，為他們創造更多的空間去推行有關促進學習的新措施；另一方面發展更多元化的學習領域，擴闊學生的學習空間，讓學生發揮潛能，在不同的學習領域上盡展所長；同時因應本校學生在課外活動的表現，如本校女子籃球隊多次奪得九龍北區小學校際籃球比賽冠軍，更在全港區際小學校際籃球比賽獲得優異的佳績，期望能增撥資源，再接再勵，讓成績更上高峰。總括來說，本年度計劃書內容包括下列兩大重要項目：

項目(一)：行政方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘用教學助理(資訊科技)	善用資訊科技,提升教學效能	➢ 繼續聘用一名教學助理(資訊科技),以協助教師預備和設計資訊科技教材、製作教學軟件及網頁	➢ 減輕教師預備資訊科技教材及製作網頁的工作量 ➢ 教師能善用資訊科技進行教學工作 ➢ 加強學生運用資訊科技進行學習	全學年	教學助理(資訊科技)一名 \$12,790 × 12 × 1.05 總數: \$161,154.00	➢ 80%教師同意聘用教學助理(資訊科技)可減輕教師的非教學工作量	➢ 教學助理工作紀錄 ➢ 教師問卷	江德文
1. 聘用教學助理(牧民)	協助推行校內德育、倫理及宗教活動,培育學生品德及靈育的發展	➢ 聘用教學助理(牧民) ● 帶領及推行宗教活動 ● 協助安排宗教祈禱禮、朝聖及探訪活動 ● 定期設計及製作宗教壁報	➢ 學生認識天主;建立正確積極的人生觀;實踐敬主愛人的精神 ➢ 減輕教師工作量,為他們創造空間,以提升教學效能 ➢ 能營造良好的宗教氣氛	全學年	年薪及強積金: \$19,560 × 12 × 1.05 總數: \$246,456.00	➢ 90%公教教師同意教學助理(牧民)有助推展宗教活動	➢ 教師問卷	關慧琪

2020/2021 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 編製時間表服務	編製合適的校本時間表	➢ 購買服務，編製 2020-2021 年度時間表	➢ 減輕行政人員非教學的行政工作量 ➢ 行政人員能專注學與教工作，協助學校的發展	09/2020	編製時間表費用： \$12,400.00	➢ 80%教師滿意時間表的編排	➢ 觀察學校日常運作情況 ➢ 教師問卷	江德文

項目(二)：學科學習方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. English Language Learning (online)	Promote self-learning in English language with IT support	➢ Online Learning Platform Service	➢ Students have a chance to expose to English outside school in spite of minimal parental support.	Whole School Year	➢ \$26,000.00	➢ 80% of the teachers agree that the online learning platform help fostering students' self-learning habit.	➢ Survey (Teacher)	Chan Chi Hang Annie

「學校發展津貼」計劃財政預算表

項 目		預算津貼收入	預算支出	總 數
2020-2021「學校發展津貼」撥款 (按 2019-2020 學年撥款推算)		\$780,416.00		\$780,416.00
(一) 行政方面	1. 聘用一名教學助理 (資訊科技) 2. 聘用一名教學助理 (牧民) 3. 編製時間表服務		\$161,154.00 \$246,456.00 \$12,400.00	-\$420,010.00
(二) 學科學習方面	1. Online Learning Platform Service		\$26,000.00	-\$26,000.00
		2020-2021 年度總支出	\$446,010.00	
		2020-2021 年度結餘		\$334,406.00