



小一派位及插班生

小一派位：小一新生均按教統局安排「自行分配學位」及「統一派位」方式入讀。有意申請者，可於每年九月中通過「自行分配學位」填表報讀，或於一月中選本校為首志願，通過「統一派位」方式入讀。

插班生：本校於一月及六月招收插班生。有意就讀本校者，可帶同出生證明文件及近期成績表副本到本校校務處辦理手續。

地址：九龍橫頭磡富美東街12號
網址：<http://www.sps.edu.hk>
電郵：email@sps.edu.hk
電話：2337 0133
傳真：2337 9549



聖博德學校

St. Patrick's School

2006-2007年度

學校概覽

敬
主
愛
人

天主教
聖博德學校



學校簡介

課程特色

校園及對學生支援

學生表現

展望



課程特色



營造語言環境，優化語文教學

- 與課程發展處協作：普通話「初小學拼音」計劃及「英國語文教學支援計劃」
- 與幼聯協作：「小學英語教學計劃」(IELP)
- 「普通話教授中文」校本計劃
- 普通話及英語廣播站



透過多元化學習，促進學生創意思維及自學能力

- 與香港浸會大學協作：「創意語文教學：孕育模式的多元應用」計劃
- 與課程發展處協作：常識科「踏上科技探究路」種籽計劃
- 「悅」讀學校計劃
- 跨學科專題研習



培育學生運用資訊科技進行互動模式學習

- 「中文8寶箱」網上學習計劃
- 英文科“Rebuilding Our Word-planet” 網上學習計劃
- 「輕鬆讀寫樂悠悠」互動學習計劃



發展國情教育，提升學生國民意識

- 「赤子情 中國心」資助計劃
- 校本課程：生活教育課



「齊聲推介好書」活動



英語嘉年華



科技學習活動



國內交流之旅



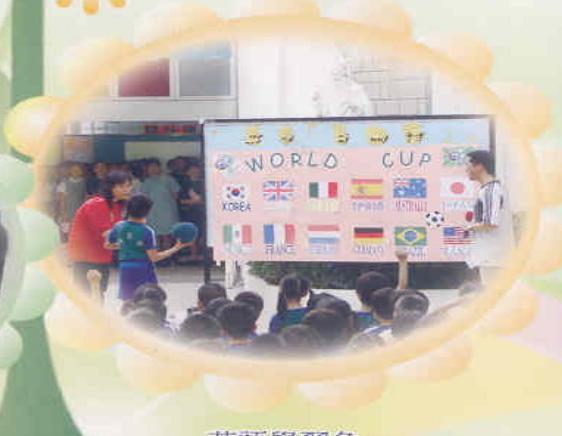
專題研習分享



普通話大使



普通話早會



英語學習角

校風及對學生支援

1. 訓育：

- 以不同的常規訓練、專題講座，完善獎勵制度，培養學生自律守規的精神。
- 推行「學業品行積點獎勵計劃」、模範生及優異生選舉，鼓勵學生追求「自我完善、自我超越」的目標。
- 透過不同活動，使他們成為能分辨善惡、明白事理、肯負責、肯承擔和勇於面對困難的好學生。
- 透過早會月訓、德育及公民教育一分鐘等活動，使學生培養良好品德及應有的公民責任。



模範風紀員選舉



秩序比賽

2. 輔導：

- 設駐校教育心理學家，支援有特殊教育需要的學生。
- 成功申請成長的天空計劃(小學)，引用外間資源，提升小四至小六學生的抗逆能力。
- 推行「博德卓越寶簿」計劃，培養學生的良好行為。
- 舉辦「比比和朋友」課程，提升學生的社交及情緒管理技巧。

3. 家校同心：

- 設「家長資源中心」，凝聚家校力量，加強與區內外家教會的聯繫。
- 家教會與學校聯繫緊密，全力協助學校推動語境教學及國民教育。
- 強化「精靈家長義工隊」的職能，到校參與不同類型的義務工作，減輕老師的工作量。
- 設家長代表加入「校政執行委員會」，向校方提出有關學校的目標、活動及財政預算的建議。



「比比和朋友」課程中同學參觀墓地，學習參觀墓地的守則



參加「成長的天空計劃」的同學落力地為大澳居民清洗街上的太平車



各同學也能利用「博德卓越寶簿」蓋印換得心愛的禮物，真高興



家教會舉辦「新春行大運」，師生及家長同參與



家教會舉辦的「開心、安全用電腦」親子工作坊



家教會舉辦了參觀「可觀自然教育中心」活動，同學們正在學習使用地圖

4. 靈性培育：

- 設牧民助理，推動福傳
- 設心靈休憩站，於小息時段講述宗教故事及帶領學生祈禱
- 設兒童慕道班——「小天使班」及「主日福音小天地」，將天主的喜訊帶給學生，並讓他們認識主日福音
- 為基督小先鋒舉辦朝聖及探訪活動，帶領他們參加聯校活動——「信仰歷奇」，鼓勵他們以基督為榜樣，建立正確積極的人生觀及實踐「敬主愛人」的精神
- 帶領公教學生參加聯校朝聖活動
- 舉辦靈性培育活動，如煉靈月撰寫禱文，為亡者祈禱；四旬期天使行動，讓學生力行基督精神



基督小先鋒前往聖若瑟堂朝聖



公教學生參加聯校朝聖活動

展望：提供優質教育

1.第二個三年發展計劃

第一個三年發展計劃已於2005至2006年度順利完成，第二個三年計劃將於下學年展開。學校將會依既定方針，朝著下列五個方向邁進：

- (1) 提升學生創意思維及自學能力
- (2) 營造語言環境，提升語文教學質素
- (3) 發展國情教育，提升學生國民意識
- (4) 運用資訊科技進行互動模式學習
- (5) 照顧學生的學習差異

2.專科專教

配合教育改革，學校於2005-2006年度率先推行英文科專科專教，旨在提升學生的英語能力，同時亦使教師能全心全意投入英文科的教學活動。下年度除了英文科外，將開拓中文科專科專教，讓中文科老師亦能分享專科教學的好處。其實學校各科組亦會紛紛實施專科教學，讓老師們盡展所長。

3.語境教學

天主教香港教區教育事務處在全港教區小學推行語境教學，在校內為普通話及英語提供適切的語言學習環境，冀能提升學生的語言水平。學校為配合這項有意義的教學策略，已於2005-2006年度於一年級實施語境教學，一年級英文科及普通話科老師及學生於校內需要使用英語或普通話交談和溝通。下學年語境教學將會全面施行，每星期最少兩天將學校營造成英語及普通話的語言環境，在早會中、各項相關活動中均使用英語或普通話，使學生能在適當的語言環境中運用相關語言。

4.加強國內交流

2005-2006年度已舉行了不少的國內交流活動，包括：

- (1) 「體驗祖國教育」——親子廣州交流計劃
- (2) 聯校教師發展——西安文化考察
- (3) 深港交流計劃——深圳「港人子弟學校」教師訪校並進行教學觀摩
- (4) 滙港交流計劃——上海教育團訪校參觀「比比和朋友」課程

隨著中國與香港的關係緊密發展，與國內交流是本校的既定政策，亦是學校發展的關注事項。本校已申請了「赤子情 中國心」資助計劃，下年度讓學生深入瞭解中國在科技和體育方面的發展。一方面使學生能體驗中國發展的新趨勢，同時亦能配合學校的三年發展計劃，深化國情教育，加強國民意識。

這次西安之旅，我們
得益不少



「英語嘉年華」活
動多元化，同學們
都十分投入，盡力
贏取獎品



深圳「港人子弟學校」的校長
和老師訪校，並進行教學觀摩



師生和家長在校長的帶領下，
到廣東省一級的江村小學進行
學習體驗和教學交流